

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Мамусым 1-апта
Ортаңғы 3-жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.06.2026	Сейсенбі 02.06.2026	Сәрсенбі 03.06.2026	Бейсенбі 04.06.2026	Жұма 05.06.2026
Балаларды далада қабылдау	Балаларды далада көңілді әуенмен қарсы алу. «Жылы алақан» ойыны (әр баламен амандасу).	«Күн шуағын жинаймыз» (балаларға күн бейнеленген суреттер немесе стикерлер тарату). Асфальтқа түрлі-түсті бормен «Күннің суретін» салу.	«Сикырлы сандық» (ішінде құмға арналған ойыншықтар: шелек, қалыптар, күрекшелер). Құмнан «Көңілді қалашық» немесе «Тәтті бәліштер» жасау.	Қуыршақ театрының кейіпкерлерімен амандасу (мысалы, Қоян немесе Аю). Таза ауада, ағаш көлеңкесінде «Бауырсақ» немесе «Терешік» ертегісін тыңдау және сахналау.	Көңілді жаттығулар (музыкамен). Шағын эстафеталық ойындар (кедергілерден өту, допты домалату).
Таңғы гимнастика	Таңғы Жаттығу №1 бірге қол ұстасып, шеңбер бойымен жай жүру. «Аюлар сияқты» аяқты сыртқа басып, теңселіп жүру. Шағын алаңда 20-30 секунд жай жүгіру.	Таңғы Жаттығу №2 Бір-бірінің артынан тізбекпен жүру. «Торғайлар ұшты!» дегенде, қолдарын жан-жаққа жайып, жеңіл жүгіру. Жерге отырып, саусақтармен жерді тықылдату	Таңғы Жаттығу №3 Шеңбермен жүру, «Қояндар сияқты» қолды бастың үстіне қойып, құлақ жасап жүру. Далада шашырап жүгіру. «Жаңбыр жауды!» дегенде отыра қалып, қолмен басты жабу. «Күн шықты!» дегенде тұру.	Таңғы Жаттығу №4 «Мияу» деп дыбыстап, шеңберде аяқтың ұшымен дыбыссыз (сыптындап) жүру. Бір бағытта баяу жүгіру. «Тышқанды ұста»: Еңкейіп, жерде жатқан жіптің (немесе сызықтың) үстінен аттап өту (тепе-теңдік).	Таңғы Жаттығу №5 «Пойыз» болып, бір-бірінің киімінен немесе иығынан ұстап, ауладағы сокпак жолмен нық басып жүреді. «Пойыз тез жүреді» — жылдам жүру (жүгіру емес).
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолды көпіртіп жуу Балаларды өз орындарына отырғызу алдарына алжапқыш тағу				

Таңғы ас

Таңғы асқа отырғызу
Дәруменге бай асты тауысып жеуін бақылау
Тағамның маңызы мен пайласын, құрамын түсіндіру

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Балаларды қорғау күні» Міндеті: Балалардың мерекелік көңіл күйін көтеру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Іс-әрекет барысы: Балалар күніне арналған көңілді әуенмен қарсы алу, балалар шығармашылығынан шағын концерт ұйымдастыру, ән айтып, би билеу. Асфальтка түрлі түсті бормен күн, гүл, шар суреттерін салу байқауын өткізу. «Көңілді пойыз» кимылды ойынын ойнау.	«Менін отбасым» Міндеті: Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру, сөйлеу тілін дамыту. Іс-әрекет барысы: «Менін жақындарым», «Менің бауырларым» тақырыбында әңгімелесу. Балалардың отбасымен ойнайтын ойындары туралы сұрау. «Допты бер», «Кім жылдам?» кимылды ойындарын бірге ойнау. Отбасы туралы қысқа әңгіме оқу, көңілді ән тыңдату.	«Мультфильм әлемі» Міндеті: Балалардың қиялын, логикалық ойлауын және қимыл белсенділігін дамыту. Іс-әрекет барысы: Балалар сүйікті мультфильмдері туралы әңгімелейді. Тәрбиеші жетекші сұрақтар қояды: «Қай кейіпкер ұнайды?», «Ол не істейді?». Балалар кейіпкерлердің қимылын салып көрсетеді. «Кейіпкерді тап» патомимикалық ойыны өткізіледі.	«Отаным – Қазақстан» Міндеті: Балалардың Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру, есте сақтау қабілетін дамыту. Іс-әрекет барысы: Отан туралы қысқа өлеңдерді жатқа айту челленджі ұйымдастырылады. Балалардың салған суреттерінен көрме жасау. «Арқан тарту», «Аксерек-көксерек» ұлттық ойын элементтерімен таныстыру. Таза ауада көңілді жарыстар өткізу.	«Көңілді жаз» Міндеті: Балалардың достық қарым-қатынасын нығайту, қимыл қозғалысын дамыту. Іс-әрекет барысы: «Менін үйдегі сырласым» тақырыбында әңгімелесу. Балалардың бірге ойнайтын ойындары туралы пікір алмасу. «Қуып жет», «Көбелек пен гүлдер» кимылды ойындарын ұйымдастыру. Ән тыңдап, бірге қайталау. Балалар шығармашылығынан суреттер қарау.
---------------------------------------	---	--	---	---	---

Серуенге дайындық

Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию
Киімдерін ұқыпты киюге тырысады.
Серуенге қажетті заттарды алу
Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау
Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау

Серуен картотекасы №1 Міндеті: Балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, қимыл белсенділігін арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың дербес әрекеті: Балалар құмсалғышқа келіп, күрекше мен қалыптарды өздері таңдап алады. Құмнан кішкентай токаштар жасап, шелектерге салып ойнайды. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Балалар екі аяқпен бірге секіріп, қоянның қимылын жасайды. Ұлттық ойын: «Ақ серек-көк серек» Балалар қол ұстасып, қарапайым қимылдар жасап ойнайды. Бақылау, зерттеу әрекеті: Күннің жарығы мен жылуын бақылайды. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинап, орнына қояды. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу.	Серуен картотекасы №2 Міндеті: Балалардың табиғатқа қызығушылығын арттыру, бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың дербес әрекеті: Балалар су құятын ыдыстармен ойнап, суды бір ыдыстан екінші ыдысқа құяды. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар» Балалар тауықтың соңынан еріп жүреді Спорттық жаттығу: Шеңберлердің ішінен аттап өтеді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Бұлттарды бақылап, олардың қозғалысын көреді. Еңбекке баулу: Гүлдерге су құяды. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №3 Тақырыбы: «Сумен ойнаймыз» Міндеті: Судың қасиеттері туралы түсінік беру, ептілік пен қимыл үйлесімділігін дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар суға ойыншықтарды салып ойнайды. Қимылды ойын: «Қағып ал» Допты қағып алуға тырысады. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Арқаннан ұстап тартады. Спорттық жаттығу: Кедергілерден аттап өтеді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Судың жылы және салқын түрін ұстап көреді. Еңбекке баулу: Ауладағы тастарды жинайды. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №4 Міндеті: Гүлдерді таныстыру, табиғатты аялауға тәрбиелеу. Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдерді ұстап көріп, түстерін атайды. Қимылды ойын: «Көбелектер мен гүлдер» Балалар көбелек болып қимылдайды. Ұлттық ойын: «Ханталапай» Асықтарды ұстап, қарайды. Бақылау, зерттеу әрекеті: Гүлдердің иісін, түсін бақылайды. Еңбекке баулу: Қураған жапырақтарды жинайды. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №5 Міндеті: Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, табиғатты бақылауға үйрету. Балалардың дербес әрекеті: Балалар ойыншықтармен еркін ойнайды. Қимылды ойын: «Тышқандар би билейді» Музыка әуенімен жүгіреді, тоқтайды. Ұлттық ойын: «Айгөлек» Балалар шеңбер бойымен жүреді. Спорттық жаттығу: Жолақ бойымен тепе-теңдік сақтап жүреді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Желдің соғуын бақылайды. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жуып, орнына қояды. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру
---	---	--	---	---

Қызылша, ақыл, қызылша, Тыныштық					
-------------------------------------	--	--	--	--	--

Серуеннен оқу	Жалпық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал-жабдықтарды орнынан қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жүру. Шектеу шараларына байланысты жаппай ауруларды үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілікке қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегімен)				
Түскі асқа дайындық	Өзі орына отыру, Алжаңқыш тату үстелде тыныш отыру, қызықты дұрыс ұстау, тамақты тарту, ас ішкенде сөйлемей сөйлеті қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданам. «Бүгін дәмді сөзге ішеміз» «Тамақ жесек, күшті боламыз»				
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қосымша болу, тыныш әуен қосу, ертегі оқып беру.				
Ұйқыдан тұру	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту, - қолдар мен аяқтарды керу, соғу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терен тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табымен жеңіл айналымы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйіршік резина, массаж доғтары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту, - қолдар мен аяқтарды керу, соғу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін асқа дайындық	Өзі орына отыру, Алжаңқыш тату				

Бесін ас.

үстелде тыныш отыру;
касықты дұрыс ұстау;
тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті

Міндеті: Сурет құралдарын ұқыпты қолдануға тәрбиелеу.
Іс-әрекет барысы: Балаларға түрлі түсті борлар таратылады. Тәрбиеші борды қатты баспай, ұқыпты қолдануды көрсетеді. Балалар асфальтқа күн, гүл, шар суреттерін салады. Жұмыс соңында борларды арнайы қорапқа жинайды.
Құқықтық сауаттылық бойынша дағды қалыптастыру

Құқықтық сауаттылық
Міндеті: Балаларға әр баланың ойнауға, демалуға, бақытты болуға құқығы бар екенін түсіндіру.
Іс-әрекет барысы: балаларды шеңберге жинап, «Сендер қандай ойын ойнағанды жақсы көресіңдер?» деген сұрақ қою. Балалардың жауаптары тыңдалып, «Барлық бала ойнауға және демалуға құқылы» екені түсіндіріледі. Балалар өздерінің сүйікті ойындарын қимыл арқылы көрсетеді.
Құқықтық сауаттылық бойынша дағды қалыптастыру

Міндеті: Заттарды үнемдеп қолдану дағдыларын қалыптастыру.
Іс-әрекет барысы: Балалар бір борды бірнеше бала кезектесіп қолданады. Тәрбиеші «Егер борды сындырмай қолдансақ, ол ұзаққа жетеді» деп түсіндіреді. Балалар борларды түстеріне қарай қайта жинастырады.
Үнемдеу дағдысын қалыптастыру

Міндеті: Балалардың шығармашылық белсенділігін арттыру, бірлесіп жұмыс жасауға үйрету.
Іс-әрекет барысы: Балалар бірге үлкен «Бақытты балалық шақ» суретін салады. Бірі күннің суретін, бірі гүлді, бірі шарды бейнелейді. Соңында барлық жұмыс біріктіріліп, көрме ұйымдастырылады.
Ұжыммен жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру

Міндеті: Ойын алаңында өзін қауіпсіз ұстауға үйрету.
Іс-әрекет барысы: Балалармен бірге алаңға шығып, сырғанақта кезекпен тұсу, жүтіргенде итермеу, ойыншықты лақтырмау ережелері көрсетіледі. «Қауіпсіз алаң» ойыны ұйымдастырылып, дұрыс және дұрыс емес әрекеттерді ажырату тапсырмасы беріледі.
Қауіпсіздік дағдысын меңгерту

Серуенге дайындық

Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию
Киімдерін ұқыпты киюге тырысады.
Серуенге қажетті заттарды алу
Тәрбиешінің нұсқауын тындау
Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау

Серуендеу

Серуен картотекасы №6

Серуен картотекасы №7

Серуен картотекасы №8

Серуен картотекасы №9
Міндеті:

Серуен картотекасы №10

Міндеті: Балаларға күннің пайдасы туралы түсінік беру, қимыл белсенділігін дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар құммен ойнап, қалыптарға құм толтырады, кішкентай жолдар жасайды. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» «Күн шықты» дегенде балалар еркін жүгіреді, «жаңбыр жауды» дегенде шатыр астына жиналады. Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Балалар шеңберде отырып, орамалды табуға тырысады. Спорттық жаттығу: Кішкентай доптарды себетке салады. Бақылау, зерттеу әрекеті: Күннің жылы екенін қолдарымен сезінеді. Еңбекке баулу: Серуен алаңындағы ойыншықтарды сүртеді. <i>Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері</i>	Міндеті: Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету, тыныс алу жаттығуларын дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар желмен қозғалатын ленталармен ойнайды. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалар қолдарын екі жаққа созып жүгіреді. Ұлттық ойын: «Айгөлек» Балалар шеңбер жасап жүреді. Спорттық жаттығу: Түзу жолмен жүреді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Желдің жапырақтарды қозғауын бақылайды. Еңбекке баулу: Ауладағы қағаздарды жинауға көмектеседі. <i>Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері</i>	Міндеті: Құмның қасиеттерін таныстыру, ұсақ моториканы дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар құмды шелекке салып, босатып ойнайды. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Балалар белгіге дейін жүгіріп барады. Ұлттық ойын: «Ханталапай» Асықтарды жинап көреді. Спорттық жаттығу: Кедергілер арасымен жүреді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Құрғақ және дымқыл құмды ұстап көреді. Еңбекке баулу: Құм ойыншықтарын орнына жинайды. Нәтиже: Құмның ерекшелігін ажыратады, ұқыптылыққа үйренеді. <i>Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері</i>	Балаларды табиғатты күтуге тәрбиелеу. Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдердің жанына барып, түстерін қарайды. Қимылды ойын: «Көбелектер» Балалар жеңіл жүгіріп, гүлдерге қонады. Ұлттық ойын: «Сакина салу» Сакинаны іздеп табады. Спорттық жаттығу: Допты жоғары көтеріп ұстайды. Бақылау, зерттеу әрекеті: Гүлдердің иісін сезеді. Еңбекке баулу: Гүлдерге су құяды. <i>Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері</i>	Міндеті: Балалардың серуен кезіндегі белсенділігін арттыру, достық қарым-қатынас қалыптастыру. Балалардың дербес әрекеті: Балалар ойыншық машиналармен, доптармен ойнайды. Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық» Балалар тышқан болып қашады. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Балалар арқанды бірге тартады. Спорттық жаттығу: Жолақ бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Ағаш жапырақтарының қозғалуын бақылайды. Еңбекке баулу: Ойын алаңын тазалауға көмектеседі. <i>Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері</i>
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.			

Тәрбиеші:

Маласва А

Тексерген:

Кумекова Б.К

**Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Мамусым 2-апта
Ортаңғы 3-жас**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.06.2026	Сейсенбі 09.06.2026	Сәрсенбі 10.06.2026	Бейсенбі 11.06.2026	Жұма 12.06.2026
Балаларды далала кабылдау	жарқын күлкімен қарсы алып, қолдарынан ұстап, жылылық беру. Бала топ алаңындағы гүлзарға өзіне арналған кішкентай құйғышпен (лейка) су кұяды.	баланы аулада жылы күлімсіреп, «Қане, бүгін ашылып тұрған әдемі гүл сияқты қолдарымызды жайып амандасайықшы!» деп қарсы алу. Сондай-ақ қолдарына бірден кішкентай су құйғыш (лейка) беріп, топ алаңындағы гүлзарға бірге бағыттау. Бала таңғы таза ауада гүлдерге су құйып, табиғатты оятуға көмектеседі.	баланы «Қайырлы таң, кішкентай торғайым! Қане, қанат қағып амандасайық!» деп қоңілді қимылмен күтіп алу. Содан соң баланың алақанына дайындап қойған бидай немесе нан қиқымдарын салып, ауладағы құстардың жемсалғышына қарай бірге жүгіреді. Бала жемді сеуіп, құстарды бақылайды.	баланы «Бүгін біздің алаңымызды сиқырлы етіп тазартатын көмекшім келді!» деп мақтап, қол алысып қарсы алу. Балаға ойыншық тырмауыш немесе сыпырғыш ұсынып, түнде ағаштан түскен құрғақ жапырақтар мен бұтақтарды бір жерге жинауды ойын түрінде («кім көп жинайды?») бірге бастайды.	қоңілді аюдың қонжығын (қуыршақ) киіп, баланы қонжықтың атынан күлдіріп қарсы алу. «Сәлем! Құмда ойнайтын шелектер мен күректер үйсіз қалыпты, маған оларды себетке ретімен жинауға көмектесші!» деп баланы құмсалғыш жанындағы себетке бағыттау. Бала ойыншықтарды реттеп тізеді.

Таңғы гимнастика	Таңғы Жаттығу №6 Шенбермен жүру. «Құстар ұшты» қолды екі жакка созып жүтіру. «Қонды!» дегенде отырып демалу.	Таңғы Жаттығу №7 Ляқтың ұшымен жүру. «Аю сияқты» қорбандап жүру. Белгі бойынша қолды жоғары көтеру. Ляқты жоғары көтеріп жүру. «Жапырақтар» болып айналу. Жел тоқтағанда тоқтап тұру.	Таңғы Жаттығу №8 Бірінің артынан бірі жүру. «Көжектер» екі аякпен секіру. «Токта!» белгісінде катып қалу.	Таңғы Жаттығу №9 Қолды белге қойып жүру. «Торғайлар» болып жеңіл секіру. «Ұяға!» дегенде шенберге жиналу. Шенбермен жүру. «Күнге созылу» қолды жоғары көтеру. «Жаңбыр» дегенде алақанмен басты жабу.	Таңғы Жаттығу №10 Түзу жолмен жүру. «Ұшақтар» болып қолды жанға созып жүтіру. «Қон!» дегенде тоқтау.
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолды көпіртіп жуу Балаларды өз орындарына отырғызу алдарына алжапқыш тағу				
Таңғы ас	Таңғы асқа отырғызу Дәруменге бай асты тауысып жеуін бақылау Тағамның маңызы мен пайдасын, құрамын түсіндіру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Міндеті: Балалардың бақылағыштық кабілетін дамыту, дәстүрлі емес сурет салу әдістерін үйрету, кимылды ойындар арқылы ептілікке баулу. Іс-әрекет барысы: Әңгімелесу: «Із кесушілер деген кімдер?» тақырыбында жетекші сұрақтар қою. Балаларға із кесушінің заттарды іздейтінін, андардың ізін	Міндеті: Жануарлар мен құстар туралы білімдерін кеңейту, табиғатты қорғауға және құм-сумен тәжірибе жасау арқылы іздерді ажыратуға үйрету. Іс-әрекет барысы: Көрнекілік: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер» альбомдарын бірге көріп, олардың ерекшеліктерін талқылау. Жаднама жасау:	Міндеті: Үй жануарлары мен жабайы аңдарға деген мейірімділік сезімін ояту, тыңдау мәдениетін дамыту. Іс-әрекет барысы: Көрме және Бақылау: Бөлмеде аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Аулада немесе бейнероликте мысықтың өзіне күтім жасауын (бетін жууын,	Міндеті: Ағаштардың пайдасы, оларды өрттен қорғау туралы түсінік беру; табиғи материалдармен жұмыс істеуді үйрету. Іс-әрекет барысы: Әңгімелесу: «Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында суреттер мен иллюстрацияларды қарау. Саяхат және Еңбек:	Міндеті: Апта бойы алған білімдерін шығармашылық театрландырылған қойылымдар арқылы қорытындылау, тіл байлығын арттыру. Іс-әрекет барысы: Театрландырылған әрекет: Балалармен бірге өздеріне таныс ертегілердің («Бауырсақ», «Мақта қыз бен мысық») желісі бойынша шағын сахналық қойылымдар дайындау.

	танитынын түсіндіру. Мультфильм және Әдебиет: «Із кесуші» мультфильмін көрсету және тақырыпқа сай қызықты ертегіден үзінді оқып беру. Шығармашылық: Дәстүрлі емес сурет техникасымен (мысалы, саусақпен немесе алақанмен із қалдыру, губкамен бастыру) «Құпия іздер» суретін салу.	Балалармен бірге «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындап, қоршаған ортаны қорғау бойынша шағын жаднама құрастыру (қоқыс тастамау, бұтақты сындырмау). Шығармашылық: Балалардың қалауы бойынша «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары» немесе «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында сурет салу. Эксперимент және Құрастыру: Дымкыл құм мен суды пайдаланып тәжірибе жасау. Құмнан «Аңдардың үйшігін» (індерін, үйлерін) құрастыру.	түгін жалауын) бақылау. Аудио ертегі: «Ерте, ерте, ертеде» айдарымен жануарлар туралы аудио ертегі тыңдату, соңынан балаларға мазмұнын қысқаша айтқызу («Қоян не істеді? Түлкі не деді?»). Сергіту сәті (Ойын барысы): Балалар арнайы ресурстардағы (bilimkids.kz) видеоларға қарап, аюдың қорбаңдауын, қоянның секіруін, мысықтың керілуін музыка ырғағымен қайталап, денелерін шынықтырады.	Балабақша ауласындағы саябаққа немесе табиғат бұрышына саяхат жасау. Ағаштарды бақылап, олардың түбін қопсыту, су құю (күтім жасау). Шығармашылыққа қажетті түскен жапырақтар мен бұтақтарды жинау. Әдебиет: Ағаштар туралы өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Жапырақтардың суретін салу.	Байқау ұйымдастыру: «Ең үздік қойылым» және балалардың өз киялынан ойдан шығарған ертегілерін айту байқауын өткізу. Балалар аңдардың масқаларын киіп, өз рөлдерін сомдайды. Ойын барысы: «Қоңілді кейіпкерлер»: Музыка ойнағанда балалар еркін билейді, музыка тоқтағанда тәрбиеші «Аю» немесе «Түлкі» дейді, балалар соның кейпінде катып қалуы керек.
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				

**Серуен картотекасы
№11**

«Жазғы гүлдер»

Міндеті:

Балалардың гүлдер туралы түсініктерін кеңейту, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар гүлдердің суреттерін карап, түстерін ажыратады, құммен гүл пішіндерін жасайды.

Қимылды ойын:

«Гүлді тап»

Балалар тәрбиеші атаған түстегі гүлге қарай жүгіреді.

Ұлттық ойын:

«Айгөлек»

Балалар қол ұстасып шеңбер бойымен жүреді.

Спорттық жаттығу:

Допты екі қолмен жоғары көтеріп, қайта түсіреді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Гүлдердің түсін, көлемін бақылайды.

Еңбекке баулу:

Гүлдердің түбін суарады.

Зерттеу дағдысы.

**Серуен картотекасы
№12**

«Сумен шынығамыз»

Міндеті:

Сумен ойнау арқылы балалардың көңіл күйін көтеру, шынықтыру.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар ыдыстарға су құйып, бір-біріне көрсетіп ойнайды.

Қимылды ойын:

«Тамшылар»

Балалар жеңіл жүгіріп, «жаңбыр» дыбысына сәйкес қимылдайды.

Ұлттық ойын:

«Сақина салу»

Балалар сақинаны тауып алуға тырысады.

Спорттық жаттығу:

Шағын кедергілерден аттап өтеді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Судың жылы және салқын болатынын байқайды.

Еңбекке баулу:

Су ойыншықтарын жинап орнына қояды.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу.

**Серуен картотекасы
№13**

«Көңілді көбелектер»

Міндеті:

Балалардың қимыл үйлесімділігін дамыту, жәндіктер туралы түсінік беру.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар көбелек ойыншықтарын ұстап, олармен ойнайды.

Қимылды ойын:

«Көбелектер ұшады»

Балалар қолдарын қағып, көбелек болып жүгіреді.

Ұлттық ойын:

«Ханталапай»

Асықтарды жинап көреді.

Спорттық жаттығу:

Белгіленген сызық бойымен жүреді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Көбелектердің ұшуын бақылайды.

Еңбекке баулу:

Ауладағы жапырақтарды жинайды.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру.

**Серуен картотекасы
№14**

«Таза аула»

Міндеті:

Балаларды тазалық сақтауға, еңбекке баулу.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар ойын алаңындағы ойыншықтармен еркін ойнайды.

Қимылды ойын:

«Қояндар»

Балалар секіріп қозғалады.

Ұлттық ойын:

«Арқан тарту»

Балалар арқанды бірге ұстап тартады.

Спорттық жаттығу:

Допты домалатып нысанаға жеткізеді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Таза және лас заттарды салыстырады.

Еңбекке баулу:

Қағаздар мен ұсақ тастарды жинайды.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру.

**Серуен картотекасы
№15**

Жазғы көңіл күй»

Міндеті:

Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру, достық қарым-қатынас қалыптастыру.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар доптармен, машиналармен өз бетінше ойнайды.

Қимылды ойын:

«Қағып ал»

Допты қағып алуға тырысады.

Ұлттық ойын:

«Орамал тастау»

Балалар орамалды іздеп табады.

Спорттық жаттығу:

Жолақ бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Аспандағы күн мен бұлтты бақылайды.

Еңбекке баулу:

Ойыншықтарды жуып, сөреге қояды.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру.

	сөйбеске баулу, дұттық құрылымға баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	қоршаған әлеммен таныстыру			
Серуеннен оралу	Жаздық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал жабдықтарды орынан қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегімен)				
Түскі асқа дайындық	Өз орына отыру. Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданады. «Бүгін дәмді сорпа ішеміз.» «Тамақ жесек, күшті боламыз.»				
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қосында болу, тыныш әуен қосу, ертегі оқып беру.				
Ұйқыдан тұру	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терен тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резенке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін асқа дайындық. Бесін	Өз орына отыру. Алжапқыш тағу				

үстелде тыныш отыру;
қасықты дұрыс ұстау;
тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту

Тәрбиеші мен
баланың еркін
әрекеті

Міндеті: Табиғи байлықтарды қадірлеуге тәрбиелеу.
Іс-әрекет барысы: Балаларға су, ағаш, гүл болмаса адамдар өмір сүре алмайтынын түсіндіреді. Балалар табиғаттың адамға не беретінін айтады. «Не пайдалы?» дидактикалық ойынында балалар күн, су, ағаш суреттерін таңдайды. табиғи байлықтарды қорғау керек екенін түсіндіреді.

Қаржылық
сауаттылық
бойынша дағды
қалыптастыру

Құқықтық сауаттылық
Міндеті: Балаларға табиғатты қорғау әр адамның міндеті екенін түсіндіру.
Іс-әрекет барысы: балаларды шеңберге жинап, табиғат суреттерін көрсетеді. Балалар күнді, ағашты, гүлді атайды. «Егер гүлдерді жұлып тастасақ не болады?» деп сұрайды. Балалар өз ойларын айтады. Кейін «Көбелек пен гүлдер» ойыны ойналады. Балалар көбелек болып ұшып жүреді, музыка тоқтағанда гүлдердің жанына барып қонады. Тәрбиеші гүлдерді жұлмау, ағаш бұтақтарын сындырмау керектігін түсіндіреді.

Құқықтық
сауаттылық
бойынша дағды
қалыптастыру

Міндеті: Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін үйрету.
Іс-әрекет барысы: Балалар алаңға шығып, тәрбиеші қауіпсіз жүру жолдарын көрсетеді. «Жолмен жүр» ойыны өткізіледі. Жерге сызылған сызық бойымен балалар бірінің артынан бірі жүреді. Кейін «Кедергіден өт» жаттығуында балалар кішкентай тастардан аттап өтеді. жүгіргенде итермеу, жерде жатқан заттарды ауызға салмау туралы айтып түсіндіреді.

Қауіпсіздік
дағдыларын үйрету

Міндеті: Суды босқа ағызбауға үйрету.
Іс-әрекет барысы: Балаларға кішкентай су құятын ыдыстар таратылады. «Гүлге су құй» ойыны өткізіледі. Балалар гүлдерге суды төкпей құюға тырысады. кранды ашық қалдырмау, суды аз қолдану туралы айтады. Соңында балалар су құятын ыдыстарын орнына қояды.

Үнемдеу дағдысын
қалыптастыру

Міндеті: Жапырақтарды салыстыру арқылы бакылау қабілетін дамыту.

Іс-әрекет барысы: Балаларға үлкен және кішкентай жапырақтар таратылады. Балалар жапырақтарды ұстап көреді, түстерін атайды. «Қайсысы үлкен?» ойыны арқылы салыстырады. Кейін балалар жапырақты иіскеп, оның иісін сезеді. жасыл, сары түстерді ажыратуға көмектеседі.

Зерттеушілік
дағдыларды
қалыптастыраты

Серуенге
дайындық

Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию
Киімдерін ұқыпты киюге тырысады.
Серуенге қажетті заттарды алу
Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау

ас.	үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сойлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Міндеті: Табиғи байлықтарды қадірлеуге тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: балаларға су, ағаш, гүл болмаса адамдар өмір сүре алмайтынын түсіндіреді. Балалар табиғаттың адамға не беретінін айтады. «Не пайдалы?» дидактикалық ойынында балалар күн, су, ағаш суреттерін таңдайды. табиғи байлықтарды қорғау керек екенін түсіндіреді. Қиындық сапаттылық бойынша дағды қалыптастыру	Құқықтық сауаттылық Міндеті: Балаларға табиғатты қорғау әр адамның міндеті екенін түсіндіру. Іс-әрекет барысы: балаларды шеңберге жинап, табиғат суреттерін көрсетеді. Балалар күнді, ағашты, гүлді атайды. «Егер гүлдерді жұлып тастасак не болады?» деп сұрайды. Балалар өз ойларын айтады. Кейін «Көбелек пен гүлдер» ойыны ойналады. Балалар көбелек болып ұшып жүреді, музыка тоқтағанда гүлдердің жанына барып қонады. Тәрбиеші гүлдерді жұлмау, ағаш бұтақтарын сындырмау керектігін түсіндіреді. Құқықтық сауаттылық бойынша дағды қалыптастыру	Міндеті: Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін үйрету. Іс-әрекет барысы: Балалар алаңға шығып, тәрбиеші қауіпсіз жүру жолдарын көрсетеді. «Жолмен жүр» ойыны өткізіледі. Жерге сызылған сызық бойымен балалар бірінің артынан бірі жүреді. Кейін «Кедергіден өт» жаттығуында балалар кішкентай тастардан аттап өтеді. жүгіргенде итермеу, жерде жатқан заттарды ауызға салмау туралы айтып түсіндіреді. Қауіпсіздік дағдыларын үйрету	Міндеті: Суды босқа ағызбауға үйрету. Іс-әрекет барысы: Балаларға кішкентай су құятын ыдыстар таратылады. «Гүлге су құй» ойыны өткізіледі. Балалар гүлдерге суды төкпей құюға тырысады. қранды ашық қалдырмау, суды аз қолдану туралы айтады. Соңында балалар су құятын ыдыстарын орнына қояды. Үнемдеу дағдысын қалыптастыру	Міндеті: Жапырақтарды салыстыру арқылы бақылау қабілетін дамыту. Іс-әрекет барысы: Балаларға үлкен және кішкентай жапырақтар таратылады. Балалар жапырақтарды ұстап көреді, түстерін атайды. «Қайсысы үлкен?» ойыны арқылы салыстырады. Кейін балалар жапырақты иіскеп, оның иісін сезеді. жасыл, сары түстерді ажыратуға көмектеседі. Зерттеушілік тапсырмалары қалыптастырады
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тындау				

Серуендеу	Серуен картотекасы №16 «Күн шықты серуен» Міндеті: Балалардың жаз мәңгілі туралы түсініктерін кеңейту, қимыл-қозғалысын дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар құмсалғышқа келіп, күрекшемен құмды шелекке толтырады. Қалыппен құмнан дөңгелек тоқаш жасап, бір-біріне көрсетеді. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар алаңда еркін жүгіреді. «Жаңбыр жауды!» дегенде арнайы белгіленген жерге жиналып тығылады. Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Балалар шеңберге отырады. Тәрбиеші орамалды білдірмей бір баланың артына қояды. Бала орамалды алып тәрбиешінің	Серуен картотекасы №17 «Желмен жарысамыз» Міндеті: Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету, ептілікті дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар түрлі түсті ленталарды алып жүгіріп ойнайды. Жел сокканда ленталардың қозғалуын бақылайды. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалар қолдарын екі жакка созып, ұшақ болып алаңда жүгіреді. «Қон!» деген белгіде тоқтайды. Ұлттық ойын: «Айгөлек» Балалар қол ұстасып шеңбер құрып, бірге қозғалады. Спорттық жаттығу: Түзу сызық бойымен құламай жүруге тырысады. Бақылау, зерттеу әрекеті: Желдің ағаш жапырақтарын тербеткенін	Серуен картотекасы №18 «Желмен жарысамыз» Міндеті: Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету, ептілікті дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар түрлі түсті ленталарды алып жүгіріп ойнайды. Жел сокканда ленталардың қозғалуын бақылайды. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалар қолдарын екі жакка созып, ұшақ болып алаңда жүгіреді. «Қон!» деген белгіде тоқтайды. Ұлттық ойын: «Айгөлек» Балалар қол ұстасып шеңбер құрып, бірге қозғалады. Спорттық жаттығу: Түзу сызық бойымен құламай жүруге тырысады. Бақылау, зерттеу әрекеті: Желдің ағаш жапырақтарын тербеткенін	Серуен картотекасы №19 «Құм әлемі» Міндеті: Құмның қасиеттерімен таныстыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар құмды қолымен ұстап көреді, шелекке салып қайта төгеді. Қалыппен әртүрлі пішіндер жасайды. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Балалар белгіленген жерге дейін жүгіріп барып, қайта оралады. Ұлттық ойын: «Ханталапай» Балалар асықтарды жинап, түстерін қарайды. Спорттық жаттығу: Кедергілердің арасымен жүріп өтеді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Құрғақ құм мен дымқыл құмды ұстап көріп, айырмашылығын байқайды. Еңбекке баулу: Құм ойыншықтарын жуып, орнына қояды	Серуен картотекасы №20 «Гүлдерге қамқорлық» Міндеті: Табиғатты аялауға тәрбиелеу, бақылау қабілетін дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдердің жанына барып, түстерін тамашалайды, иісін сезеді. Қимылды ойын: «Көбелектер мен гүлдер» Балалар көбелек болып жүгіріп жүреді. «Гүлге қон!» дегенде отырып қалады. Ұлттық ойын: «Сақина салу» Балалар сақинаның кімде екенін табуға тырысады. Спорттық жаттығу: Допты екі қолмен жоғары көтеріп, қайта қағып алады. Бақылау, зерттеу әрекеті: Гүлдердің әртүрлі түсте болатынын байқайды. Еңбекке баулу: Тәрбиешімен бірге гүлдерге су құяды.
------------------	--	---	---	--	--

Зерттеу тәжірибелік

танушылар, біртұтас

протынан жүтіреді. Споруттық жолууы: Балалар кінкентай дөңгірлі себетке ақтады. Бақылау, зерттеу әрекеті: Балалар күнге қарып, оның жарық әрі жылы екенін байқады. Көлеңке мен күннің айырмашылығын көреді. Еңбекке баулу: Серуен соңында күрекпен, шелек сияқты ойыншықтарды жинап жәшікке салады. <i>Зерттеу тәжірибелік тапсырмалар, біртұтас тәрбие әрекеттері</i>	бақылауы. Желдің бетке тиетінін сезінеді. Еңбекке баулу: Алмадағы қызыл қызылдарын жинауға көмектеседі. <i>Зерттеу тәжірибелік тапсырмалар, біртұтас тәрбие әрекеттері</i>	бақылауы. Желдің бетке тиетінін сезінеді. Еңбекке баулу: Алмадағы қызыл қызылдарын жинауға көмектеседі. <i>Зерттеу тәжірибелік тапсырмалар, біртұтас тәрбие әрекеттері</i>	<i>тапсырмалар, біртұтас тәрбие әрекеттері</i>	<i>тәрбие әрекеттері</i>
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.			

Тәрбиеші: Малаева А

Тексерген: Кумекова Б.К

Тәрбиеуісү Білім беру процесі
2024-2026 оқу жылы
Мамууекм 3-апта
Ортаңғы 3-жас

Күн тәртібі	Дүссембі 14.06.2026	Сәрсембі 16.06.2026	Сәрсембі 17.06.2026	Бейсембі 18.06.2026	Жұма 19.06.2026
Балаларды далада жыйылыу	Балаларды далада көңілді әуенмен қарсы алу. «Жылы алақан» ойыны (әр баламен амандасу).	«Күн шығып жондймыз» (балаларға күн бейнелеткен суреттер немесе стикерлер тарату). Асфальтқа түрлі-түсті бормен «Күннің суретін» салу.	«Сипырлы сандық» (ішінде құмға арналған ойыншықтар: шелек, қалыңтар, күрекшелер). Құмнан «Көңілді қалашық» немесе «Тәтті балаштер» жасау.	Қуыршақ театрының кейіпкерлерімен амандасу (мысалы, Қоян немесе Аю). Таң ауада, ағаш көлеңкесінде «Бауырсақ» немесе «Терешік» ертегісін тыңдау және сахналау.	Көңілді жаттығулар (музыкамен). Шағын метафизикалық ойындар (көдергілермен ату, допты домалату).
Таңғы гимнастика	Таңғы Жаттығу №11 Шенбер бойымен баяу жүру, «Қояндар» сияқты екі қолды бастың үстіне қойып секіру. Тәрбиеші «Қасқыр келді!» дегенде балалар орындарына жүгіріп барып отырады.	Таңғы Жаттығу №12 Бірінің артынан бірі жүру, қолды жан-жаққа созып «Құстар» болып жеңіл жүгіру. «Құстар қонды!» деген белгіде балалар отырып демалады.	Таңғы Жаттығу №13 Аяқтың ұшымен жүру, «Көбелектер» болып қолды жайлап сермеп айналу. «Гүлге қон!» дегенде тізерлеп отыру.	Таңғы Жаттығу №14 Шенбермен жүру, «Аюлар» сияқты қорбанды жүру. Белгі бойынша қолды жоғары көтеріп созылу, кейін баяу отыру.	Таңғы Жаттығу №15 Қол ұстасып шенбермен жүру, «Пойыз» болып бір-бірінің артынан жүгіру. «Токта!» дегенде бәрі тоқтап қол шапалақтайды.
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолды көпіртіп жуу Балаларды өз орындарына отырғызу алдарына алжапқыш тағу				
Таңғы ас	Таңғы асқа отырғызу Дәруменге бай асты тауысып жеуін бақылау Тағамның маңызы мен пайдасын, құрамын түсіндіру				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті

Міндеті: Балаларды жеке бас тазалығы ережелерімен таныстыру, мелиннана қызметкерінің еңбегін бағалауға үйрету және дәстүрлі емес сурет салу дағдыларын дамыту.

Іс-әрекет барысы:

Әңгімелесу: «Тазалық — денсаулық кепілі». Балабақшада және үйде жеке бас тазалығын (қолды сабынмен жуу, тіс тазалау) қалай сақтау керектігі туралы әңгімелесу.

Саяхат:

Балабақшаның медициналық кабинетіне саяхат жасау. Мейірбикенің жұмысымен, бой-салмақ өлшейтін құралдармен танысу.

Шығармашылық:

«Тамшылар» тақырыбында дәстүрлі емес сурет техникасымен (мысалы, пипеткамен бояуды тамызу немесе сулы қағазға бояу жағу) сурет салу.

Ойын барысы:

Міндеті: Су әлемі, оның тұрғындары туралы білімдерін кеңейту, ата-аналармен байланысты нығайту.

Іс-әрекет барысы:

Медиа және

Жұмбақтар: Су әлемі туралы жұмбақтар шешу. Youtube желісіндегі арнайы видеосюжетті көрсету арқылы су асты тіршілігімен таныстыру.

Саяхат: «Су ханшайымымен саяхат» сюжеттік ойыны. Тәрбиеші Су ханшайымы болып киініп, балаларды теңіз тұрғындарымен (балықтар, сегізаяқ, тасбақа) таныстырады.

Көрме және

Орталықтар: Ата-аналармен бірлесіп дайындаған «Су патшалығы» атты суреттер байқауын ұйымдастыру. Топта «Өзен, көлдер» альбомын түрлі суреттермен безендіру.

Ойын барысы

(Сумен ойындар):

Міндеті: Балаларға өз атқасып күтулі, пайдалы және зиянды тағамдарды ажыратуды үйрету, ұжымдық жұмысқа баулу.

Іс-әрекет барысы:

Әңгімелесу: «Менің ағзамның қорғаушысы» (тіс, көз, теріні күту) және «Пайдалы және зиянды тағамдар» тақырыбында танымдық әңгіме жүргізу. Кірпі туралы қызықты көркем шығарма оқып беру.

Ұжымдық жұмыс (Плакат жасау):

«Зиянды тағамдар» (чипсы, газдалған сусындар, тәттілер) және пайдалы тағамдарды ажыратып, суреттерін үлкен ватманға желімдеу арқылы плакат әзірлеу.

Шығармашылық:

Ермексаз бен тіс шұқығыштарды (немесе құнбағыс тұқымын) пайдаланып «Кірпінің инелерін жасау» мүсіндеу жұмысы.

Міндеті: Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін пысықтау; қағазбен жұмыс істеу (жапсыру) дағдыларын дамыту.

Іс-әрекет барысы:

Медиа және Сұрақ-жауап:

Білімкідес порталындағы «Жыл мезгілдері» видеороликтін тамашалау. Жаз, күз, қыс, көктем мезгілдерінің айырмашылықтарын талқылау. Табиғат құбылыстары (жаңбыр, жел, күннің көзі) туралы ұғымдарды пысықтау. **Жапсыру:** «Күлімдейді күн маған» тақырыбында дайын сары дөңгелек пен ұзынша таспаларды (күн шуақтарын) қағаз бетіне ретімен жапсыру.

Ойын барысы:

«Жел мен жапырақтар» ойыны: Тәрбиеші «Қатты жел соқты!» дегенде балалар жан-жаққа жүгіреді, «Жел басылды» дегенде бір орында тыныш тұра қалады.

Міндеті: Күннің, ауаның және судың адам денсаулығына пайдалы бекіту, судағы қауіпсіздік ережелерін үйрету.

Іс-әрекет барысы:

Тақырыптық әңгіме:

«Сылдырайды мәлдір су». Денсаулықты шынықтыру үшін газға ауа мен судың манғын айту. «Судағы қауіпсіздік» тақырыбында:

«Үлкендерсіз суға жақындауға, шомылтуға болмайды!» ережесін қатаң ескерту.

Музыкалық минут:

Білімкідес платформасындағы «Жуыну әнін» тыңдау, ән ырғағымен беті-қолды жуу қимылдарын қайталап билеу.

Ойын-сауық барысы:

«Күн, ауа, су»

эстафеталық ойыны:

«Күн» кезеңі: Балалар кедергілерден өтіп, күннің шуақтарын жинайды.

«Ауа» кезеңі: Шарларды немесе жеңіл қағаздарды үрлеп, ауамен жарыстыру.

«Су» кезеңі: Шелекпен

	«Жаңа жерде» театралдық аралас ойыны: Балалар дәрігер, жүргізуші және науқас (ойынның жою немесе қоян) рөлдеріне бөлінеді. Жаңа жерде шақыру, науқастың қызуын өлшеу әрекеттерін сикмалайды. «Дәрігер» сюжеттік-рольдік ойыны: Балалар дәрігердің құралдарын (фонендоскоп, шприц) қолданып, бір-бірін «емлейді».	«Балық аулау»: Суы бір шынша пөтеннен мәңгігі қармақтарымен балықтарды аулап, мөлшекте жинау (үсік моторика мен еттілікті дамыту). «Теніз толқиды» қимылды ойыны: «Теніз толқиды бір, теніз толқиды екі, теніз толқиды үш, теніз фигурасы орыңда қал!» дегенде балалар балықтардың кейтінде қатып қалады.	Ойын барысы: «Кіріп мен тышқандар» қимылды ойыны: Бір бала кіріп болады, қалғандары тышқандар. Тышқандар өлең айтып жүреді, «Кіріп шықты!» дегенде тышқандар тығызалы, кіріп оларды ұстайды.	суды таңдай, жетпей қалса да тау жарыста	
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кие Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Күндізгі серуен	Серуен картотекасы №21 «Көңілді доптар» Міндеті: Балалардың қимыл үйлесімділігін дамыту, доппен ойнауға қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес әрекеті:	Серуен картотекасы №22 «Көңілді жазғы ойындар» Міндеті: Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың дербес әрекеті:	Серуен картотекасы №23 «Көлеңкені бақылаймыз» Міндеті: Балаларды күн мен көлеңкені бақылауға үйрету, танымдық қызығушылықтарын дамыту. Балалардың дербес	Серуен картотекасы №24 «Таза су» Міндеті: Судың маңызын түсіндіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың дербес әрекеті: Балалар су құятын	Серуен картотекасы №25 «Көңілді көбелектер» Міндеті: Балалардың табиғатқа қызығушылығын арттыру, жеңіл қимыл жасауға үйрету. Балалардың дербес әрекеті: Балалар көбелек

Балалар түрлі түсті доптарды тандап алып, бір-біріне домалатады, жоғары көтеріп ойнайды. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Тәрбиеші допты домалатады, балалар артынан жүтіріп барып ұстайды. Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Балалар шеңберге отырып, орамалды іздейді. Спорттық жаттығу: Допты себетке дәлдеп лақтырады. Бакылау, зерттеу әрекеті: Доптардың үлкен-кішілігін, түстерін салыстырады. Еңбекке баулу: Доптарды жинап, арнайы қорапқа салады. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	Балалар доптармен, машиналармен және күм ойыншықтарымен еркін ойнайды. Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық» Балалар тышқан болып кашады, тәрбиеші мысық болып ұстап көреді. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Балалар арқаннан ұстап, бірге тартады. Спорттық жаттығу: Жолақ бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Бакылау, зерттеу әрекеті: Аспандағы бұлттардың қозғалуын бакылайды. Еңбекке баулу: Серуен соңында ойын алаңын жинауға қатысады. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	әрекеті: Балалар өз көлеңкелерін байқап, қолдарын көтеріп түрлі қимылдар жасайды. Қимылды ойын: «Көлеңкенді тап» Балалар күн түскен жерде жүріп, өз көлеңкесін табады. Ұлттық ойын: «Айгөлек» Балалар шеңбер жасап жүреді. Спорттық жаттығу: Белгіленген жолмен баяу және жылдам жүреді. Бакылау, зерттеу әрекеті: Күн шыққанда көлеңкенің пайда болатынын бакылайды. Еңбекке баулу: Ауладағы орындықтарды сүртуге көмектеседі. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	ыдыстармен ойнап, суды кую әрекеттерін орындайды. Қимылды ойын: «Тамшылар» Балалар жеңіл жүтіріп, «жаңбыр» белгісінде тоқтайды. Ұлттық ойын: «Сакина салу» Балалар сакинаны табуға тырысады. Спорттық жаттығу: Кедергілерден аттап өтеді. Бакылау, зерттеу әрекеті: Судың мөлдір екенін бакылап көреді. Еңбекке баулу: Су ойыншықтарын жуып тазалайды. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	суреттерін қарап, түстерін атайды. Қимылды ойын: «Көбелек болып ұшамыз» Балалар қолдарын қағып алаңда еркін жүтіреді. Ұлттық ойын: «Хангалапай» Асықтарды ұстап көреді, жинайды. Спорттық жаттығу: Жолақ бойымен жүреді. Бакылау, зерттеу әрекеті: Көбелектің ұшуын бакылайды. Еңбекке баулу: Гүлдердің айналасындағы жапырақтарды жинайды. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Жаздық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал жабдықтарды орынан қою			

Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегімен)				
Түскі асқа дайындық	Өз орынана отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданады. «Бүгін дәмді сорпа ішеміз.» «Тамақ жесек, күшті боламыз.»				
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қосында болу, тыныш әуен қосу, ертегі оқып беру.				
Ұйқыдан тұру	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резенке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз орынана отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				

Тәрбиеші мен
баланың еркін
арығы

Міндеті: Су ресурсын
қалыптастыруға тәрбиелеу.
Іс-әрекет барысы:
Краннан су ағып
тұрған сурет
көрсетіліп, «Суды
басқа ағызсақ не
болады?» деген сұрақ
қойылады. Балалар
жауап береді. Кейін
«Кранды жап» ойыны
өткізіледі. Балалар
ашық тұрған ойыншық
кранды жауып
үйренеді.
Балаларға су
үнемделсе басқа
адамдарға да жететіні
түсіндіріледі.

Қиындық
сияқтылық
бойынша дағды
қалыптастыру

Міндеті: Табиғи
байлықтарды қорғау
туралы түсінік
қалыптастыру.
Іс-әрекет барысы:
Балаларға мөлдір су
құйылған ыдыс
көрсетіліп, «Су бізге
не үшін керек?» деген
сұрақ қойылады.
Балалар су ішетінін,
жуынатынын, гүл
суаратынын айтады.
Кейін «Сусыз өмір
болмайды» деген
түсінік беріледі.
«Тамшыны сақтайық»
ойынында балалар көк
түсті қағаз
тамшыларын жинап,
үлкен бұлттың астына
орналастырады.
Балалар табиғатты
қорғау үшін суды
ластамау керектігін
үйренеді.

Қиындық
сияқтылықты
дамыту

Міндеті: Сумен ойнау
кезіндегі қауіпсіздік
ережелерін үйрету.
Іс-әрекет барысы:
Балаларға суды
шашпау, еденде
жүгірмеу керектігі
көрсетіледі. «Абайлап
жүр» ойыны
ұйымдастырылады.
Еденге көк мата
төселіп, балалар
таймай жай жүруге
тырысады.
Кейін балаларға су
құйылған ыдыстар
беріледі. Балалар суды
бір ыдыстан
екіншісіне асықпай
құяды. Ыдысты
итермеу, суды бетке
шашпау керектігі
түсіндіріледі.

Қауіпсіздік дағдысын
дамыту

Міндеті: Кранды ашық
қалдырмауға үйрету.
Іс-әрекет барысы:
«Кім ұқыпты?»
ойынында балалар
кезекпен келіп кранды
ашып-жабады. Суды аз
мөлшерде қолдану
жолдары көрсетіледі.
Кейін гүлдерге аздап су
құю тапсырмасы
беріледі. Балалар суды
төкпей құюға тырысады.
**Үнемдеу дағдысын
қалыптастыру**

Міндеті: Судың
қасиеттерін бақылау.
Іс-әрекет барысы:
Балаларға су құйылған
мөлдір ыдыстар беріледі.
Балалар суға тас,
жапырақ, қағаз салады.
Қайсысы бататынын,
қайсысы қалқытынын
бақылайды.
Балалар суды ұстап
көріп, оның салқын
екенін айтады.
«Не батты?» ойыны
арқылы балалар заттарды
қайтадан салыстырады.
**Төрттеушілік дағдысын
қалыптастыру**

Серуенге
дайындық

Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию
Киімдерін ұқыпты киюге тырысады.
Серуенге қажетті заттарды алу
Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау
Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау

Серуендеу

**Серуен картотекасы
№26**
«Жазғы достар»
Міндеті:
Балаларды достыққа,

**Серуен картотекасы
№27**
«Көңілді
күмсалғыш»
Міндеті:

**Серуен картотекасы
№28**
«Жел соқты»
Міндеті:
Табиғат құбылыстары

**Серуен картотекасы
№29**
«Су тамшылары»
Міндеті:
Сумен ойнау арқылы

**Серуен картотекасы
№30**
«Гүлдерге саяхат»
Міндеті:
Балалардың табиғатқа

бірлесіп ойнауға тәрбиелеу. Балалардың дербес әрекеті: Балалар ойыншық машиналармен, құм ойыншықтарымен бірге ойнайды. Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі» Балалар қоян болып секіреді, түлкіден қашады. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Балалар арқанды бірге тартады. Спорттық жаттығу: Тепе-теңдік жолымен жүреді. Бакылау, зерттеу әрекеті: Ағаштардың қозғалуын бақылайды. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинап, орнына қояды. <i>Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері</i>	Балалардың құммен ойнау дағдыларын дамыту, ұсақ моториканы жетілдіру. Балалардың дербес әрекеті: Балалар құмды күрекшемен қазып, қалыптарға салып әртүрлі пішіндер жасайды. Бір-біріне құмнан жасаған тоқаштарын көрсетеді. Қимылды ойын: «Құмнан секіріп өт» Балалар сызықтан секіріп өтіп, қайта артқа жүгіреді. Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Балалар шеңберде отырып, орамалды кімге тастағанын байқайды. Спорттық жаттығу: Допты екі қолмен ұстап, алысқа домалатады. Бакылау, зерттеу әрекеті: Құмның қолға жұғатынын, құрғақ кезде шашылатынын бақылайды. Еңбекке баулу: Құм ойыншықтарын жуып, сөреге қояды. <i>Зерттеу тәжірибелік</i>	туралы түсініктерін қалыптастыру, тыныс алуын дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар түрлі түсті қағаз желпуіштермен ойнап, олардың қозғалуын бақылайды. Қимылды ойын: «Жапырақтар ұшады» Балалар жеңіл жүгіріп, желмен ұшқан жапырақтарды бейнелейді. Ұлттық ойын: «Айгөлек» Балалар қол ұстасып шеңбер бойымен қозғалады. Спорттық жаттығу: Белгіленген жолмен аяқтың ұшымен жүреді. Бакылау, зерттеу әрекеті: Желдің ағаш бұтақтарын тербеткенін бақылайды. Еңбекке баулу: Ауладағы ұсақ бұтақтарды жинауға көмектеседі. <i>Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері</i>	балалардың танымдық қызығушылығын арттыру. Балалардың дербес әрекеті: Балалар су құятын ыдыстарды пайдаланып, суды бір ыдыстан екіншісіне құяды. Қимылды ойын: «Тамшылар мен күн» Балалар еркін жүгіреді, «күн шықты» дегенде тоқтап күлімдейді. Ұлттық ойын: «Сақина салу» Балалар сақинаны табуға тырысады. Спорттық жаттығу: Шағын кедергілерден аттап өтеді. Бакылау, зерттеу әрекеті: Судың суық және жылы болатынын байқайды. Еңбекке баулу: Су ойнайтын ыдыстарды сүртіп жинайды. <i>Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері</i>	деген сүйіспеншілігін арттыру. Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдердің суреттерін карап, түстерін атайды. Қимылды ойын: «Көбелек пен гүл» Балалар көбелек болып жүгіріп, гүлге қонады. Ұлттық ойын: «Хангалапай» Асықтарды жинап, қолмен ұстап көреді. Спорттық жаттығу: Допты жоғары көтеріп ұстайды. Бакылау, зерттеу әрекеті: Гүлдердің иісін сезіп, жапырақтарын бақылайды. Еңбекке баулу: Гүлдердің түбін суарады. <i>Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері</i>
---	--	---	--	--

	таптылар, біртүтас тәрбие әрекеттері		
Үйге қайту Ата-анаға келес	Ата-аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		

Тәрбиеші:

Маласва А

Тексерген:

Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Мамусым 4-апта
Ортаңғы 3-жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.06.2026	Сейсенбі 23.06.2026	Сәрсенбі 24.06.2026	Бейсенбі 25.06.2026	Жұма 26.06.2026
Балаларды талдап қабылдау	жарқын күлкімен қарсы алып, қолдарынан ұстап, жылылық беру. Бала топ алаңындағы гүлзарға өзіне арналған кішкентай құйғышпен (лейка) су қояды.	баланы аулада жылы күлімсіреп, «Қане, бүгін ашылып тұрған әдемі гүл сияқты қолдарымызды жайып амандасайықшы!» деп қарсы алу. Сондай-ак қолдарына бірден кішкентай су құйғыш (лейка) беріп, топ алаңындағы гүлзарға бірге бағыттау. Бала таңғы таза ауада гүлдерге су құйып, табиғатты оятуға көмектеседі.	баланы «Қайырлы таң, кішкентай торғайым! Қане, канат қағып амандасайық!» деп көңілді кимылмен күтіп алу. Содан соң баланың алақанына дайындап қойған бидай немесе нан кикымдарын салып, ауладағы құстардың жемсалғышына қарай бірге жүгіреді. Бала жемді сеуіп, құстарды бақылайды.	баланы «Бүгін біздің алаңымызды сикырлы етіп тазартатын көмекшім келді!» деп мақтап, қол алысып қарсы алу. Балаға ойыншық тырмауыш немесе сыпырғыш ұсынып, түнде ағаштан түскен құрғақ жапырақтар мен бұтақтарды бір жерге жинауды ойын түрінде («кім көп жинайды?») бірге бастайды.	көңілді аюдың қонжығын (қуыршақ) киіп, баланы қонжықтың атынан күлдіріп қарсы алу. «Сәлем! Құмда ойнайтын шелектер мен күректер үйсіз қалыпты, маған оларды себетке ретімен жинауға көмектесші!» деп баланы құмсалғыш жанындағы себетке бағыттау. Бала ойыншықтарды реттеп тізеді.

Таңғы гимнастика	Таңғы Жаттығу №16 Шенбер бойымен жүру, қолды жоғары көтерін «Күнге жетейік» жаттығуын орындау. Кейін төмен еңкейіп «Гүл тереңік» қимылын жасау.	Таңғы Жаттығу №17 Бірінші артынан бірі жүру. «Тышқандар» болып жай жүгіру. «Мысық шықты!» дегенде балалар тыныш отырып қалады.	Таңғы Жаттығу №18 Бау жүру. «Бақалар» сияқты отырып секіру. «Қалпыңа!» дегенде көк шенберге жиналу.	Таңғы Жаттығу №19 Шашырап жүру. «Торғайлар» сияқты жеңіл секіру. «Үйге қайт!» дегенде шенбер ішіне жиналу.	Таңғы Жаттығу №20 Бірінші артынан бірі жүру, қолды жан-жаққа созып «Құстар» болып жеңіл жүгіру. «Құстар қонды!» деген белгіде балалар отырып демалады.
Тігінменалық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолды көпіртіп жуу Балаларды өз орындарына отырғызу алдарына алжапқыш тағу				
Таңғы ас	Таңғы асқа отырғызу Дәруменге бай асты тауысып жеуін бақылау Тағамның маңызы мен пайдасын, құрамын түсіндіру				
Тәрбиені мен балалардың еркін әрекеті	«Бағдаршам күні» Міндеті: Балаларға көше қозғалысы ережелерін, бағдаршам түстерінің мағынасын түсіндіру; қағазды қиып, жапсыру дағдыларын дамыту. Іс-әрекет барысы: Талдау және Әңгімелесу: Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» атты сюжетті бейнелерді көрсетіп, балалармен бірге талдау	«Пайдалы және зиянды өсімдіктер» Міндеті: Балаларды табиғаттағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру, дәрілік және улы өсімдіктерді, саңырауқұлақтарды ажырата білуге үйрету; мүсіндеу дағдыларын арттыру. Іс-әрекет барысы: Көрнекілік және Медиа: «Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы	«Марғаудың үйшігі» (Өрт қауіпсіздігі) Міндеті: Балаларға өрттің қауіптілігін ұғындыру, өрт сөндірушілердің еңбегімен таныстыру. «01» құтқару қызметі туралы білім беру. Іс-әрекет барысы: Тақырыптық әңгіме: Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі» және өрт сөндірушілердің қиын да қызықты қызметі туралы балалармен әңгімелесу. «Сіріңкемен ойнауға	«Қауіпті заттар мен құралдар» Міндеті: Өртке әкелетін және тұрмыстағы қауіпті заттарды (сіріңке, оттық, өткір құралдар) анықтау; ұжымдық жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Іс-әрекет барысы: Ұжымдық жұмыс (Коллаж): «Өртке қауіпті заттар» коллажын жасау. Балалар журналдардан немесе дайын суреттерден сіріңке, газ плитасы, үтік, отшашу сияқты қауіпті заттарды қиып алып, үлкен	«Шебер қолдар» (Қорытынды мереке) Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қиялын және тіл байлығын театр түрлері арқылы дамыту; апталық қауіпсіздік ережелерін қорытындылау. Іс-әрекет барысы: Байқау ұйымдастыру: «Театрландырылған қойылым атрибуттарының байқауы». Балалармен бірге қағаздан, қораптардан ертегі кейіпкерлеріне арналған

(«Дымбілместің жасаған қателігі қандай? Жолдан қалай өту керек?»).

Жапсыру:

«Бағдаршам». Дайын пішіндерді (қызыл, сары, жасыл дөңгелектерді) тікбұрышты негізге ретімен, арақашықтықты сақтай отырып жапсыру.

Ойын барысы (Аула қызметі):

«Көше қозғалысы»

сюжеттік-рольдік ойыны:

Балабақша ауласында арнайы жол макеті құрылады. Ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыштар мен жол белгілері пайдаланылады. Балалардың бір тобы — жүргізуші, екінші тобы — жаяу жүргінші болып, бағдаршамның белгісіне қарай қозғалады.

қауіпсіздік» тақырыптарындағы суреттерді қарап, әңгімелесу. YouTube Kids платформасынан танымдық мультфильмдер көрсету. Балаларға: «Бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды ауызға салуға болмайды!» деген ережені бекіту.

Жапсыру: «Жеміс-жидектер патшалығы» (дайын пішіндерден себетке жемістерді құрастырып жапсыру).

Мүсіндеу:

«Саңырауқұлақтар әлемі» (ермексаздан саңырауқұлақтың түбірі мен қалпақшасын жасап, бір-біріне біріктіру).

Ойын барысы:

«Орман соқпағы»

дидактикалық ойыны:

Балаларға түрлі өсімдіктердің суреттері беріледі. Олар пайдалы өсімдіктерді жасыл қоржынға, ал улы немесе бейтаныс өсімдіктерді қызыл қоржынға (жақындауға

болмайды!) ережесін түсіндіру.

Шығармашылық:

Саусак бояуымен немесе қызыл, сары қағаздарды жырту арқылы «Маргаудың үйшігіндегі өрт» бейнесін және оны сөндіріп жатқан су тамшыларын салу.

Ойын барысы:

«Өжет өрт сөншірушілер» мен «Құтқарушылар»

сюжеттік-рольдік ойындары: Балалар өрт сөндірушілер киімін (немесе каскаларын) киіп, ойыншық машиналармен «өрт болып жатқан үйшікке» барады. Олар үйшіктен марғауларды (ойыншық мысықтарды) қауіпсіз жерге құтқарып шығады және өртті «сөндіру» (шлангпен су шашу) қимылдарын жасайды.

плакатқа желімдейді.

Дидактикалық ойындар (Ойын барысы):

«Өртке қауіпті заттар» және «Өрт сөндірушіге не қажет?» ойындары: Тәртібі — үстел үстіндегі көптеген құралдардың ішінен өрт сөндірушіге керек заттарды (балта, каска, шланг, өрт сөндіргіш) бөлек жинау. **«Болады-болмайды» дидактикалық ойыны:** Тәрбиеші жағдаяттарды айтады (мысалы: «Сіріңкені жағуға...», «Үлкендердің тілін алуға...»). Балалар «болады» немесе «болмайды» деп қолдарын шапалақтайды.

тәждер, сикырлы таяқшалар, маскалар жасау.

Театр әлемі: Балалармен бірге өткен тақырыптарды (қауіпсіздік ережелерін) қамтитын шағын қойылымдар кою. Саусак театры, көлеңкелі театр немесе қуыршақ театры түрлерін қолдану (мысалы: «Орман аңдары бағдаршамды қалай үйренді?» немесе «Қонжық отпен қалай ойнады?» ертегілерін сахналау).

Ойын барысы:

«Көңілді актерлер»

ойыны: Балалар сахнаға шығып, өздері жасаған атрибуттармен кейіпкерлердің дауыс ырғағын, жүрісін салып береді. Соңында апта бойы белсенді болған барлық «шебер» балалар марапатталады.

		белгісіз деп белгі) салтуы керек.			
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кием Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Күндізгі серуен	Серуен картотекасы №31 Міндеті: Балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, қимыл белсенділігін арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың дербес әрекеті: Балалар құмсалғышқа келіп, күрекше мен қалыптарды өздері таңдап алады. Құмнан кішкентай тоқаштар жасап, шелектерге салып ойнайды. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Балалар екі аяқпен бірге секіріп, қоянның қимылын жасайды. Ұлттық ойын: «Ақ серек-көк серек»	Серуен картотекасы №32 Міндеті: Балалардың табиғатқа қызығушылығын арттыру, бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың дербес әрекеті: Балалар су құятын ыдыстармен ойнап, суды бір ыдыстан екінші ыдысқа құяды. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар» Балалар тауықтың соңынан еріп жүреді Спорттық жаттығу: Шенберлердің ішінен аттап өтеді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Бұлттарды бақылап, олардың қозғалысын	Серуен картотекасы №33 Тақырыбы: «Сумен ойнаймыз» Міндеті: Судың қасиеттері туралы түсінік беру, ептілік пен қимыл үйлесімділігін дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар суға ойыншықтарды салып ойнайды. Қимылды ойын: «Қағып ал» Допты қағып алуға тырысады. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Арқаннан ұстап тартады. Спорттық жаттығу: Кедергілерден аттап өтеді. Бақылау, зерттеу	Серуен картотекасы №34 Міндеті: Гүлдерді таныстыру, табиғатты аялауға тәрбиелеу. Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдерді ұстап көріп, түстерін атайды. Қимылды ойын: «Көбелектер мен гүлдер» Балалар көбелек болып қимылдайды. Ұлттық ойын: «Ханталапай» Асықтарды ұстап, қарайды. Бақылау, зерттеу әрекеті: Гүлдердің иісін, түсін бақылайды. Еңбекке баулу: Қураған жапырақтарды жинайды. Зерттеу дағдысы, еңбекке	Серуен картотекасы №35 Міндеті: Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, табиғатты бақылауға үйрету. Балалардың дербес әрекеті: Балалар ойыншықтармен еркін ойнайды. Қимылды ойын: «Тышқандар би билейді» Музыка әуенімен жүгіреді, тоқтайды. Ұлттық ойын: «Айгөлек» Балалар шеңбер бойымен жүреді. Спорттық жаттығу: Жолақ бойымен тепе-теңдік сақтап жүреді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Желдің соғуын бақылайды.

	Балалар қол ұстасып, қарапайым қимылдар жасап ойнайды. Бакылау, зерттеу әрекеті: Күннің жарығы мен жытуын бакылайды. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинап, орнына қояды. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	көреді. Еңбекке баулу: Гүлдерге су құяды. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	әрекеті: Судың жылы және салқын түрін ұстап көреді. Еңбекке баулу: Ауладағы тастарды жинайды. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жуып, орнына қояды. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Жаздық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал жабдықтарды орынан қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегімен)				
Түскі асқа дайындық	Өз орынана отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданады. «Бүгін дәмді сорпа ішеміз.» «Тамақ жесек, күшті боламыз.»				
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қосында болу, тыныш әуен қосу, ертегі оқып беру.				
Ұйқыдан тұру	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты

	Жұмсақ және қатты жолдар	жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	жолдар
Бесін асқа дайындық Бесін ас.	Оз орынана отыру, Алжанкыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей саяқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Міндеті: Еңбектің нәтижесін бағалауға тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: Көкөніс пен гүлді өсіру үшін көп еңбек керек екені түсіндіріледі. Балалар су, топырақ, дән туралы әңгімелейді. «Не өседі?» дидактикалық ойынында балалар көкөністерді атайды. Қаржылық сауаттылық бойынша дағды қалыптастыру	Міндеті: Су мен топырақты ұқыпты пайдалануға үйрету. Іс-әрекет барысы: Балалар гүлге суды аз мөлшерде құяды. Төгілген суды сүртіп жинайды. «Тамшыны төкпе» ойыны арқылы балалар суды ұқыпты тасиды. Үнемдеу бойынша дағдыларды қалыптастыру	Міндеті: Шығармашылық қызығушылықтарын арттыру. Іс-әрекет барысы: Балалар көк түсті қағаздардан тамшы пішіндерін жапсырады. Бір бала бұлт жасайды, екінші бала жаңбыр тамшыларын орналастырады. Соңында «Жаңбыр тамшылары» атты ұжымдық жұмыс көрмеге қойылады. Балалар өздерінің жасаған тамшыларын көрсетіп әңгімелейді. Ұжыммен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру	Міндеті: Бақша құралдарын қауіпсіз қолдануға үйрету. Іс-әрекет барысы: Күректі бір-біріне сермемеу, топырақты ауызға салмау ережелері айтылады. «Қауіпсіз бағбан» ойынында балалар құралдарды дұрыс ұстап көрсетеді. Кейін құралдарды арнайы орынға жинайды. Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру	Міндеті: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: Балаларға гүлдер мен көшеттер көрсетіледі. «Өсімдікке не керек?» сұрағы қойылып, балалар күн, су, ауа туралы айтады. «Бағбан боламыз» ойыны ойналады. Балалар қолға кішкентай күрек алып, топырақты қопсытқандай қимыл жасайды. Кейін өсімдіктерді сындырмау, гүлдерді жұлмау туралы түсіндіріледі. Құқықтық сауаттылық бойынша дағдыларды қалыптастыру
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады.				

Серуенге қажетті заттарды алу
Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау
Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау

Серуендеу

**Серуен картотекасы
№36**

Міндеті:
Балаларға күннің пайдасы туралы түсінік беру, қимыл белсенділігін дамыту.
Балалардың дербес әрекеті:
Балалар құммен ойнап, қалыптарға құм толтырады, кішкентай жолдар жасайды.
Қимылды ойын:
«Күн мен жаңбыр»
«Күн шықты» дегенде балалар еркін жүгіреді, «жаңбыр жауды» дегенде шатыр астына жиналады.
Ұлттық ойын:
«Орамал тастау»
Балалар шеңберде отырып, орамалды табуға тырысады.
Спорттық жаттығу:
Кішкентай доптарды себетке салады.
Бакылау, зерттеу әрекеті:
Күннің жылы екенін қолдарымен сезінеді.
Енбекке баулу:
Серуен алаңындағы ойыншықтарды

**Серуен картотекасы
№37**

«Түрлі түсті шарлар»
Міндеті:
Балалардың түстерді ажырату дағдыларын дамыту, қимыл белсенділігін арттыру.
Балалардың дербес әрекеті:
Балалар түрлі түсті шарларды ұстап көріп, домалатып ойнайды, түстерін атайды.
Қимылды ойын:
«Шарды ұстап ал»
Тәрбиеші шарды жоғары лақтырады, балалар шарды қағып алуға тырысады.
Ұлттық ойын: «Ақ сандық, көк сандық»
Балалар өлең сөздерін қайталап, қимылмен орындайды.
Спорттық жаттығу:
Шарларды кедергіден айналып алып жүреді.
Бакылау, зерттеу әрекеті:
Шардың жеңіл екенін ұстап көру арқылы байқайды.
Енбекке баулу:
Шарларды жинап арнайы себетке

**Серуен картотекасы
№38**

«Жаңғы күн»
Міндеті:
Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін кеңейту, табиғатты бақылауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті:
Балалар құммен ойнап, күрекшемен жолдар жасап, қалыптарға құм салады.
Қимылды ойын:
«Күн мен көлеңке»
Балалар күн түскен жерде жүгіреді, «көлеңке» дегенде ағаш көлеңкесіне барып тұрады.
Ұлттық ойын:
«Орамал тастау»
Балалар шеңберде отырып, орамалды байқап алуға тырысады.
Спорттық жаттығу:
Допты бір-біріне домалатады.
Бакылау, зерттеу әрекеті:
Күннің ыстық екенін, жарық беретінін бакылайды.

**Серуен картотекасы
№39**

«Құстарға қараймыз»
Міндеті:
Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту, бакылау қабілетін дамыту.
Балалардың дербес әрекеті:
Балалар құстардың суреттерін қарап, олардың қалай ұшатынын бейнелейді.
Қимылды ойын:
«Торғайлар»
Балалар торғай болып секіріп жүреді, белгі бойынша ұясына барады.
Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»
Балалар тақияны кімге тастағанын байқап, жылдам әрекет етеді.
Спорттық жаттығу:
Қысқа қашықтыққа жүгіріп келеді.
Бакылау, зерттеу әрекеті:
Ауладағы құстардың дыбысын тыңдайды.
Енбекке баулу:
Құстарға жем салуға көмектеседі.

Зерттеу тәжірибе.ік

**Серуен картотекасы
№40**

«Көңілді іздер»
Міндеті:
Балалардың жейінін, қозғалыс дәлдігін дамыту.
Балалардың дербес әрекеті:
Балалар құмға аяқ іздерін қалдырып, өз іздерін салыстырады.
Қимылды ойын: «Ізбен жүр»
Балалар дайын іздердің үстімен жүреді, секіреді.
Ұлттық ойын: «Бес тас»
Балалар тастарды ұстап көріп, жинайды.
Спорттық жаттығу:
Аяқтың ұшымен және өкшемен жүреді.
Бакылау, зерттеу әрекеті:
Құмдағы іздердің әртүрлі болатынын байқайды.
Енбекке баулу:
Алаңдағы ұсақ тастарды жинайды.

Зерттеу тәжірибе.ік
таңдалар, біртұтас
тәрбие әрекеттері

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Мамусым 5-апта
Ортаңғы 3-жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.06.2026	Сейсенбі 30.06.2026			
Балаларды далада қабылдау	баланы аулада жылы күлімсіреп, «Қане, бүгін ашылып тұрған әдемі гүл сияқты қолдарымызды жайып амаңдасайықшы!» деп қарсы алу. Сондай-ақ қолдарына бірден кішкентай су құйғыш (лейка) беріп, топ аланындағы гүлзарға бірге бағыттау. Бала таңғы таза ауада гүлдерге су құйып, табиғатты оятуға көмектеседі.	баланы «Қайырлы таң, кішкентай торғайым! Қане, канат қағып амаңдасайық!» деп көңілді қимылмен күтіп алу. Содан соң баланың алақанына дайындап қойған бидай немесе нан қикымдарын салып, ауладағы құстардың жемсалғышына қарай бірге жүгіреді. Бала жемді сеуіп, құстарды бақылайды.			
Таңғы гимнастика	Таңғы Жаттығу №21 бірге қол ұстасып, шеңбер бойымен жай жүру. «Аюлар сияқты» аяқты сыртқа басып, теңселіп жүру. Шағын алаңда 20-30 секунд жай жүгіру.	Таңғы Жаттығу №22 Бір-бірінің артынан тізбекпен жүру. «Торғайлар ұшты!» дегенде, қолдарын жан-жаққа жайып, жеңіл жүгіру. Жерге отырып, саусақтармен жерді тықылдату			
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				

Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолды көпіртіп жуу Балаларды өз орындарына отырғызу алдарына алжапқыш тағу				
Таңғы ас	Таңғы асқа отырғызу Дәруменге бай асты тауысып жеуін бақылау Тағамның маңызы мен пайдасын, құрамын түсіндіру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Қауіпті заттар мен құралдар» Міндеті: Өртке әкелетін және тұрмыстағы қауіпті заттарды (сіріңке, оттық, өткір құралдар) анықтау; ұжымдық жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Іс-әрекет барысы: Ұжымдық жұмыс (Коллаж): «Өртке қауіпті заттар» коллажын жасау. Балалар журналдардан немесе дайын суреттерден сіріңке, газ плитасы, үтік, отшашу сияқты қауіпті заттарды қиып алып, үлкен плакатқа желімдейді. Дидактикалық ойындар (Ойын барысы): «Өртке қауіпті заттар» және «Өрт сөндірушіге не қажет?» ойындары:	Міндеті: Күннің, ауаның және судың адам денсаулығына пайдасын бекіту; судағы қауіпсіздік ережелерін үйрету. Іс-әрекет барысы: Тақырыптық әңгіме: «Сылдырайды мөлдір су». Денсаулықты шынықтыру үшін таза ауа мен судың маңызын айту. «Судағы қауіпсіздік» тақырыбында: «Үлкендерсіз суға жақындауға, шомылуга болмайды!» ережесін қатаң ескерту. Музыкалық минут: Білімкіде платформасындағы «Жуыну әнін» тыңдау, ән ырғағымен беті-қолды жуу қимылдарын қайталап билеу. Ойын-сауық барысы: «Күн, ауа, су»			

	Тәртібі — үстел үстіндегі көптеген құралдардың ішінен өрт сөндірушіге керек заттарды (балта, каска, шланг, өрт сөндіргіш) бөлек жинау. «Болады-болмайды» дидактикалық ойыны: Тәрбиеші жағдаяттарды айтады (мысалы: «Сіріккені жағуға...», «Үлкендердің тілін алуға...»). Балалар «болады» немесе «болмайды» деп қолдарын шапалақтайды.	эстафеталық ойыны: «Күн» кезеңі: Балалар кедергілерден өтіп, күннің шуақтарын жинайды. «Ауа» кезеңі: Шарларды немесе жеңіл қағаздарды үрлеп, ауамен жарыстыру. «Су» кезеңі: Шелекпен суды төкпей, келесі ыдысқа тасу жарысы.			
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тындау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Күндізгі серуен	Серуен картотекасы №41 «Жапырақтар әлемі» Міндеті: Балаларды табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрету. Балалардың дербес әрекеті: Балалар жапырақтарды жинап,	Серуен картотекасы №42 «Көңілді пойыз» Міндеті: Балалардың ұйымшылдыққа, бірлесіп әрекет етуге дағдыландыру. Балалардың дербес әрекеті: Балалар орындықтарды қатар			

	үлкен-кішілігін салыстырады. Қимылды ойын: «Жапырақты жеткіз» Балалар жапырақты түсірмей белгіленген жерге апарады. Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Балалар шеңбер бойымен қозғалып ойнайды. Спорттық жаттығу: Тепе-теңдік жолымен баяу жүреді. Бакылау, зерттеу әрекеті: Жапырақтардың түстерін, пішіндерін бакылайды. Еңбекке баулу: Қураған жапырақтарды жинайды. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	қойып, пойыз жасап ойнайды. Қимылды ойын: «Пойыз» Балалар бір-бірінің иығынан ұстап, пойыз болып қозғалады. «Токта!» белгісінде тоқтайды. Ұлттық ойын: «Күш сынасу» Балалар жұптасып жеңіл тарту қимылдарын жасайды. Спорттық жаттығу: Доганың астынан еңбектеп өтеді. Бакылау, зерттеу әрекеті: Пойыз суреттерін қарап, дыбысын тындайды. Еңбекке баулу: Ойыннан кейін орындықтарды орнына апарып қояды. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру			
Серуеннен оралу	Жаздық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал жабдықтарды орынан қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегімен)				
Түскі асқа дайындық	Өз орынана отыру, Алжапқыш тағу				

	үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданады. «Бүгін дәмді сорпа ішеміз.» «Тамақ жесек, күшті боламыз.»				
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қосында болу, тыныш әуен қосу, ертегі оқып беру.				
Ұйқыдан тұру	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар			
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз орынана отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Міндеті: Табиғат құбылыстарын құрметтеуге тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: Балаларға жанбырдың суреті көрсетіледі. Жанбырдың жерге, гүлдерге пайдасы туралы әңгімеленеді. «Жанбыр жауды»	Міндеті: Жанбырлы күндегі қауіпсіздік ережелерін үйрету. Іс-әрекет барысы: Су болған жерде жүгірмеу, тайгак жерде абай жүру түсіндіріледі. «Таймай жүр» жаттығуында балалар белгіленген жолмен			

	ойыны ойналады. Балалар еркін жүреді, «жаңбыр» дегенде қолдарымен бастарын жауып отыра қалады. Құқықтық саясаттылық бойынша дағды қалыптастыру	жай қадамдап жүреді. Қауіпсіздік бойынша дағдыларды қалыптастыру			
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Серуендеу	Міндеті: Балаларға күннің пайдасы туралы түсінік беру, қимыл белсенділігін дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар құммен ойнап, қалыптарға құм толтырады, кішкентай жолдар жасайды. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» «Күн шықты» дегенде балалар еркін жүгіреді, «жаңбыр жауды» дегенде шатыр астына жиналады. Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Балалар шеңберде отырып, орамалды табуға тырысады. Спорттық жаттығу:	Міндеті: Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету, тыныс алу жаттығуларын дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар желмен козғалатын ленталармен ойнайды. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалар қолдарын екі жаққа созып жүгіреді. Ұлттық ойын: «Айгөлек» Балалар шеңбер жасап жүреді. Спорттық жаттығу: Түзу жолмен жүреді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Желдің жапырақтарды			

	Кішкентай доптарды себетке салады. Бақылау, зерттеу әрекеті: Күннің жылы екенін қолдарымен сезінеді. Еңбекке баулу: Серуен алаңындағы ойыншықтарды сүртеді. Зерттеу тәжірибелік тапқылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	қозғауын бақылайды. Еңбекке баулу: Ауладағы қағаздарды жинауға көмектеседі. Зерттеу тәжірибелік тапқылар, біртұтас тәрбие әрекеттері			
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.				

Тәрбиеші:

Малаева А

Тексерген:

Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Шілде
Ортаңғы 3-жас

Күн тәртібі			Сәрсенбі 01.07.2026	Бейсенбі 02.07.2026	Жұма 03.07.2026
Балаларды далада қабылдау			«Сықырлы сандық» (ішінде құмға арналған ойыншықтар: шелек, қалыптар, күрекшелер). Құмнан «Көңілді қалашық» немесе «Тәтті бәліштер» жасау.	Қуыршақ театрының кейіпкерлерімен амандасу (мысалы, Қоян немесе Аю). Таза ауада, ағаш көлеңкесінде «Бауырсақ» немесе «Терешік» ертегісін тыңдау және сахналау.	Көңілді жаттығулар (музыкамен). Шағын эстафеталық ойындар (кедергілерден өту, допты домалату).
Таңғы гимнастика			Таңғы Жаттығу №1 «Торғайлар қанат қағады»: Аяқ иық деңгейінде. Қолды жан-жаққа созып, жоғары-төмен қатты сермеу (иық бұлшықеттері) (5-6 рет). «Күнге қарап шиқылдау»: Қолды артқа созып, басты жоғары көтеріп, артқа барынша еңкею және «Шик-шик» деу (арқаны шынықтыру) (5 рет). «Қанаттарды тазалау»: Денені оңға-солға бұрып, қолдармен иықты сипау (5 рет).	Таңғы Жаттығу №2 «Торғайлар су ішеді»: Аяқ алшақ, қол белде. Алға қарай терең еңкейіп, басты көтеріп алға қарау, қайта түзу тұру (5-6 рет). «Дән шоқу»: Жерге толық отырып (терең присед), екі қолдың саусақтарымен жерді кезек-кезек қатты әрі жылдам тықылдату (ұсақ моторика мен аяқты нығайту) (5-6 рет). «Торғайлар қуанды»: Қолды кеудеге ұстап, қос аяқпен оңға-солға бұрылып секіру (10-12 рет).	Таңғы Жаттығу №3 «Бұтақтарды жинау»: Төрттағандап (қол мен тізеде) тұру. Оң қолды алға созу, сол қолды алға созу (арқа мен иық белдеуі) (5 рет). «Торғайлар ұяда демалады»: Шалқадан жатып, тізені бүгіп, қолмен құшақтау (бүктеліп, домалақ болу), қайта жазылып созылу (4-5 рет). «Серіппелі қанаттар»: Отырып-тұру, тұрған кезде қолды жан-жаққа жаю (5-6 рет).

Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).				
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолды көпіртіп жуу Балаларды өз орындарына отырғызу алдарына алжапқыш тағу				
Таңғы ас	Таңғы асқа отырғызу Дәруменге бай асты тауысып жеуін бақылау Тағамның маңызы мен пайдасын, құрамын түсіндіру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті			Спорт – денсаулық кепілі Міндеті: Балалардың денсаулық туралы түсініктерін қалыптастыру, дене белсенділігіне қызығушылығын арттыру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Іс-әрекет барысы: Әңгімелесу: «Денсаулық деген не?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Спортпен айналысудың пайдасы туралы түсінік беру.	Жануарлар әлеміне саяхат Міндеті: Жануарлар туралы білімдерін кеңейту, табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу, зерттеушілік қабілеттерін дамыту. Іс-әрекет барысы: Әңгімелесу: Үй және жабайы жануарлар туралы әңгіме жүргізу, олардың ерекшеліктерін салыстыру. Ойын әрекеті: «Төлін тап», «Даусынан таны», «Қоян мен қасқыр» ойындарын ұйымдастыру.	Өнерлі бала – бақытты бала Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыру, өнерге қызығушылығын арттыру. Іс-әрекет барысы: Әңгімелесу: «Өнер деген не?» тақырыбында балалармен пікір алмасу. Ойын әрекеті: «Көңілді бишілер», «Әуенді тап» музыкалық ойындарын өткізу. Зерттеу әрекеті: Түрлі түстерді араластыру арқылы жаңа түстердің

		Ойын әрекеті: «Кім жылдам?», «Допты жеткіз», «Кедергіден өт» кимылды ойындарын ұйымдастыру. Зерттеу әрекеті: Балаларға жүгіруден бұрын және кейінгі тыныс алуды бақылауға мүмкіндік беру. «Неліктен спорттан кейін жүрек тез соғады?» тақырыбында қарапайым бақылау жүргізу. Шығармашылық әрекет: «Спорт құралдары» тақырыбында сурет салу. Еңбек әрекеті: Спорт құралдарын жинауға, реттеуге үйрету.	Зерттеу әрекеті: Жануарлардың жүнін, қауырсынын, суреттерін салыстыру. «Қай жануар қайда мекендейді?» зерттеу тапсырмасын орындау. Көркем әдебиет: Жануарлар туралы ертегі оқу, жұмбақтар шешу. Шығармашылық әрекет: «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында сурет салу немесе мүсіндеу.	пайда болуын бақылау. Бояулармен тәжірибе жасау. Шығармашылық әрекет: Саусакпен сурет салу, түрлі-түсті қағаздардан аппликация жасау. Музыкалық әрекет: Балалар әндерін тыңдау, бірге ән айту және би кимылдарын орындау. Көрме: Балалардың шығармашылық жұмыстарынан «Өнерлі бала» көрмесін ұйымдастыру.
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау			

		Серуен картасымен №1 Еңбекке баулу: Гүлзардағы гүлдерді шағын суарғышпен суару. Балаларға өсімдіктің тіршілік етуіне су өте қажет екенін түсіндіру. Зерттеу тәжірибесі: «Күм мен су». Құрғақ күмге су құйып, оның қалай өзгередінін бақылау. Ылғал күмнан «төрт» немесе мүсін жасау. Сауықтыру: «Күн мен жаңбыр» ойыны. Күн ашық болғанда белсенді қозғалу, жаңбыр (тәрбиешінің белгісі) болғанда тыныс алу гимнастикасын жасап, демалу. <i>Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, қоршаған әлеммен таныстыру</i>	Серуен картасымен №2 Еңбекке баулу: «Аула сыпырушының көмекшілері». Кішкентай сыпырғыштармен ойын алаңындағы құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Зерттеу тәжірибесі: «Жел қайда соғады?». Жеңіл таспаларды немесе шөптесіндерді ұстап, желдің қай бағыттан есіп тұрғанын бақылау. Сауықтыру: Таза ауада жүгіру және «Торғайлар» ойыны арқылы жүрек-қан тамырларын нығайту. <i>Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, қоршаған әлеммен таныстыру</i>	Серуен картасымен №3 Еңбекке баулу: Ойыншықтарды себетке жинап, сөреге орналастыру. Өз заттарын ретке келтіруге баулу. Зерттеу тәжірибесі: «Көлеңке іздеу». Күн қатты ысығанда ағаш астындағы көлеңкенің салқын екенін сезіну. Көлеңкенің пішініне назар аудару. Сауықтыру: Тыныс алу жаттығуы. Ағаш астында отырып, мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару. <i>Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, қоршаған әлеммен таныстыру</i>
Серуеннен оралу	Жаздық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал жабдықтарды орынан қою			
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту <i>(педагогтің көмегімен)</i>			
Түскі асқа дайындық	Өз орынына отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру;			

«Үс дайын»	жықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты карапайым мәдени дағдыларды ескерту Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданады. «Бүгін дәмді сорпа ішеміз.» «Тамақ жесек, күшті боламыз.»				
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қосында болу, тыныш әуен қосу, ертегі оқып беру.				
Ұйқыдан тұру			Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз орынана отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты карапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Қаржылық сауаттылық дағдысын қалыптастыру Міндеті: Балаларға ақша, сауда, үнемдеу туралы карапайым түсінік беру, ұқыптылық пен үнемшілдікке тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: Балаларды «Дүкен»	Өнегелі минут Міндеті: Балаларды әдептілікке, мейірімділікке және сыйластыққа тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: «Сықырлы сөздер» ойыны ұйымдастырылады. Педагог балаларға әртүрлі жағдаяттарды ұсынады: амандасу,	Ұлттық құндылықты дамыту Міндеті: Балаларды ұлттық ойындармен және салт-дәстүрлермен таныстыру. Іс-әрекет барысы: Балалармен «Сакина салу» ойыны ойналады. Балалар шеңберге отырып, жүргізуші сақинаны	Тәжірибе жасау Міндеті: Балалардың зерттеушілік қабілеттерін дамыту, карапайым тәжірибелер жасауға қызығушылықтарын арттыру. Іс-әрекет барысы: «Суда не батады?» тәжірибесі өткізіледі. Балалар су құйылған ыдысқа тас, жапырақ, ағаш, доп сияқты	Құқықтық сауаттылық дағдысы Міндеті: Балаларға өз құқықтары туралы карапайым түсінік беру, өзін және достарын құрметтеуге тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: «Менің атым кім?» ойыны ұйымдастырылады. Балалар өз есімдерін атап, өздері туралы

	сюжетті-рөлдік ойынына қатыстыру. Үстелге ойыншықтар, жемістер, көкөністер және қағаз ақшалар орналастырылады. Бір бала сатушы, екінші бала сатып алушы рөлін атқарады. Балалар кезекпен қажетті затты тандап, ақшамен төлеу әрекеттерін орындайды. «Не сатып аламыз?» дидактикалық ойыны арқылы қажетті және қажетсіз заттарды ажыратады..	алғыс айту, кешірім сұрау. Балалар тиісті әдепті сөздерді айтады. «Жылы лебіз» шеңберінде әр бала қасындағы досына жақсы сөз айтады. «Әдепті бала» көрінісінде балалар қонақ күту, ойыншық бөлісу сияқты жағдаяттарды ойнайды. Ойын соңында балалар өздерінің жасаған жақсы істері туралы әңгімелейді.	білдірмей бір балаға береді. Балалар сақинаның кімде екенін табады. «Орамал тастау» ойыны ұйымдастырылып, балалар шапшандыққа жаттығады. Қуыршақты бесікке бөлеу ойыны арқылы бесік жыры тындатылады. Ойын соңында ұлттық бұйымдардың суреттері көрсетіліп, балалар өз ойларын айтады.	заттарды салып бақылайды. Қай заттың бататынын, қай заттың қалқып жүретінін анықтайды. «Ауа қайда?» тәжірибесінде пакетке ауа толтырып, оның көлемін бақылайды. «Құм құрғақ па, дымқыл ма?» тәжірибесі арқылы құмды ұстап көріп, айырмашылықтарын анықтайды. Балалар өз бақылауларын айтып береді.	қысқаша әңгімелейді. «Отбасымды тап» дидактикалық ойыны арқылы отбасы мүшелерін ажыратады. «Досыма көмектесемін» жағдаяттық ойыны өткізіліп, балалар бір-біріне көмек көрсету әрекеттерін орындайды.
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Серуендеу			Серуен картотекасы №3 Міндеті: Құмның қасиеттерін таныстыру, ұсақ моториканы дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар құмды шелекке салып, босатып ойнайды. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	Серуен картотекасы №4 Міндеті: Балаларды табиғатты күтуге тәрбиелеу. Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдердің жанына барып, түстерін қарайды. Қимылды ойын: «Көбелектер» Балалар жеңіл жүгіріп, гүлдерге қонады.	Серуен картотекасы №5 Міндеті: Балалардың серуен кезіндегі белсенділігін арттыру, достық қарым-қатынас қалыптастыру. Балалардың дербес әрекеті: Балалар ойыншық машиналармен, доптармен ойнайды. Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық»

		Балалар белгіге дейін жүгіріп барады. Ұлттық ойын: «Ханталапай» Асықтарды жинап көреді. Спорттық жаттығу: Кедергілер арасымен жүреді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Құрғақ және дымқыл құмды ұстап көреді. Еңбекке баулу: Құм ойыншықтарын орнына жинайды. Нәтиже: Құмның ерекшелігін ажыратады, ұқыптылыққа үйренеді. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	Ұлттық ойын: «Сақина салу» Сақинаны іздеп табады. Спорттық жаттығу: Допты жоғары көтеріп ұстайды. Бақылау, зерттеу әрекеті: Гүлдердің иісін сезеді. Еңбекке баулу: Гүлдерге су құяды. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	Балалар тышқан болып кашады. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Балалар арқанды бірге тартады. Спорттық жаттығу: Жолақ бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Ағаш жапырақтарының қозғалуын бақылайды. Еңбекке баулу: Ойын алаңын тазалауға көмектеседі. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.			

Тәрбиеші: *М.А.* - Малаева А

Тексерген: *К.А.* Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
ІІІде 2-апта
Ортаңғы топ 3-жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.07.2026	Сейсенбі 07.07.2026	Сәрсенбі 08.07.2026	Бейсенбі 09.07.2026	Жұма 10.07.2026
Балаларды далала қабылдау	баланы «Бүгін біздің алаңымызды сиқырлы етіп тазартатын көмекшім келді!» деп мақтап, қол алысып қарсы алу. Балаға ойыншық тырмауыш немесе сыпырғыш ұсынып, түнде ағаштан түскен құрғақ жапырақтар мен бұтақтарды бір жерге жинауды ойын түрінде («кім көп жинайды?») бірге бастайды.	көңілді аюдың конжығын (куыршақ) киіп, баланы конжықтың атынан күлдіріп қарсы алу. «Сәлем! Құмда ойнайтын шелектер мен күректер үйсіз қалыпты, маған оларды себетке ретімен жинауға көмектесші!» деп баланы құмсалғыш жанындағы себетке бағыттау. Бала ойыншықтарды реттеп тізеді.	баланы «Қайырлы таң, кішкентай торғайым! Қане, канат қағып амандасайық!» деп көңілді қимылмен күтіп алу. Содан соң баланың алақанына дайындап қойған бидай немесе нан қикымдарын салып, ауладағы құстардың жемсалғышына қарай бірге жүгіреді. Бала жемді сеуіп, құстарды бақылайды.	баланы «Бүгін біздің алаңымызды сиқырлы етіп тазартатын көмекшім келді!» деп мақтап, қол алысып қарсы алу. Балаға ойыншық тырмауыш немесе сыпырғыш ұсынып, түнде ағаштан түскен құрғақ жапырақтар мен бұтақтарды бір жерге жинауды ойын түрінде («кім көп жинайды?») бірге бастайды.	көңілді аюдың конжығын (куыршақ) киіп, баланы конжықтың атынан күлдіріп қарсы алу. «Сәлем! Құмда ойнайтын шелектер мен күректер үйсіз қалыпты, маған оларды себетке ретімен жинауға көмектесші!» деп баланы құмсалғыш жанындағы себетке бағыттау. Бала ойыншықтарды реттеп тізеді.
Таңғы гимнастика	Таңғы Жаттығу №4 «Допты ұяға көрсет»: Доп екі қолда, кеуде тусында. Қолды алға созу, жоғары көтеріп созылу, қайта түсіру (5-6 рет). «Допты бұру»: Аяқ алшақ, допты алға созып ұстап, денені оңға және солға барынша бұру (5 рет).	Таңғы Жаттығу №5 «Айналаға қарау»: Қолды маңдайға қойып, оңға-солға бұрылып, алысқа қарап «дұшпанды» (мысықты) іздеу (5-6 рет). «Қанаттарды созу»: Аяқ алшақ, еңкейіп оң қолмен сол аяқтың ұшын, сол қолмен оң	Таңғы Жаттығу №6 «Қанаттарды кептіру»: Аяқ иық деңгейінде, қолды иыққа қою. Шынтақты алға қарай 4 рет, артқа қарай 4 рет шеңбер жасай айналыру (буындарды жетілдіру). «Күнге созылу»: Қолды жоғары	Таңғы Жаттығу №7 «Қанаттарды кезекпен созу»: Аяқ алшақ, оң қол белде. Сол қолды бастан асыра оңға қарай созу (денені қисайту). Кейін керісінше орындау (әр жакқа 4-5 реттен). «Торғайлар бұтақта тербеледі»: Еденге (кілемшеге) отырып, аяқты алға созу. Тізені	Таңғы Жаттығу №8 «Доппен айналу»: Доп жоғарыда, екі қол тұзу. Денені оңға, кейін солға шеңбер бойымен толық айналдыру (моторлық үйлесімділік) (4-5 рет). «Допты аяқ астынан өткізу»: Оң аяқты алға аттап қою. Алға еңкейіп, допты оң аяқтың астынан оң қолдан сол қолға

	«Допты тығу»: Шалкадан жатып, допты бастан асыра жерге қою. Денені көтеріп, допты алып, аяқтың ұшына тигізу (4-5 рет).	аяқтың ұшын ұстау («диірмен» жаттығуы) (6 рет). «Биік ұшу»: Кол жоғарыда, аяқтың ұшымен барынша жоғары созылып, демді ішке тарту («Торғайлар биікке ұшты») және төмен түсіп, демді шығару (5 рет).	көтеріп, саусақтарды айкастырып, алақанды жоғары қарату. Аяқтың ұшымен тұрып, барынша жоғары созылу (омыртқаны түзулеу) (5-6 рет). «Су шашырату»: Жартылай отырып, колды алға созып, саусақтарды тез-тез ашып-жұму (бип-бип деу) (6 рет).	бүкпей, алға еңкейіп, кол ұшын аяқтың басына тигізу (арқа мен аяқ сіңірлерін созу) (5-6 рет). «Қауырсынды тексеру»: Етпетінен жатып, колды артқа созу. Бір уақытта басты, кеудені және артқа созылған аяқтарды жоғары көтеріп («карлығаш» калыбында) 3 секунд тұру (арқа бұлшықетіне үлкен жүктеме) (4-5 рет).	өткізу. Түзу тұру. Келесі аякпен кайталау (5-6 рет). «Допка отыру»: Доп жерде. Оның артына толық отырып (присед), колмен допты сипау, кайта түзу тұрып, колды жоғары созу (5 рет).
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).				
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолды көпіртіп жуу Балаларды өз орындарына отырғызу алдарына алжапқыш тағу				
Таңғы ас	Таңғы асқа отырғызу Дәруменге бай асты тауысып жеуін бақылау Тағамның маңызы мен пайдасын, құрамын түсіндіру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Менің сүйікті кейіпкерім Міндеті: Балалардың сүйікті кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту, шығармашылық қабілеттерін дамыту, ата-анамен бірлескен әрекетке баулу. Іс-әрекет барысы:	Мерейлі отбасы Міндеті: Отбасылық құндылықтарды нығайту, ата-ана мен бала арасындағы ынтымақтастықты дамыту, ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Іс-әрекет барысы: Әңгімелесу: «Менің отбасым»	Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы Міндеті: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, ата-ананы құрметтеуге тәрбиелеу, отбасылық бірлікті нығайту. Іс-әрекет барысы: Әңгімелесу: «Отбасым – бақыт	Ұлттық ойындар күні Міндеті: Балаларды ұлттық ойындармен таныстыру, қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Іс-әрекет барысы: Әңгімелесу: Қазақ халқының ұлттық ойындары туралы әңгімелесу.	Ұлттық мұра – ұрпаққа аманат Міндеті: Ұлттық мәдениетке қызығушылықтарын арттыру, халық ойындары мен салт-дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы:

Әңгімелесу: «Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Кейіпкерлердің жақсы қасиеттері туралы пікір алмасу. Ойын әрекеті: «Кейіпкерді тап», «Бұл қай ертегі?» дидактикалық ойындарын ұйымдастыру. Шығармашылық әрекет: Ата-аналармен бірлесіп жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу жұмыстарын орындау. Зерттеу әрекеті: Өртүрлі сурет салу тәсілдерін салыстыру, материалдардың ерекшеліктерін бақылау. Фестиваль: «Сүйікті кейіпкерлер» шеруін өткізу.	тақырыбында әңгіме жүргізу. Еңбек әрекеті: «Әке көрген оқ жонар» тақырыбында әкелермен бірге қалдық материалдардан бұйымдар жасау. Зерттеу әрекеті: Қағаз, пластик, ағаш және табиғи материалдардың қасиеттерін бақылау. Көрме: Дайын бұйымдардан «Шебер қолдар» көрмесін ұйымдастыру. Көркем әдебиет: Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджін өткізу. Ойын әрекеті: «Отбасы мүшелерін ата» дидактикалық ойыны.	мекені» тақырыбында әңгіме жүргізу. Музыкалық әрекет: «Әлди-әлди ақбөпем» челленджі, әжелердің бесік жырларын орындауы. Көрме: Отбасылық демалыс суреттерінен фотокөрме ұйымдастыру. Көркем әдебиет: Өлең оқу, мәнерлеп сөйлеу сайысын өткізу. Ойын әрекеті: «Тату отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны. Спорттық әрекет: Ата-аналармен бірге «Отбасылық эстафета» жарысын ұйымдастыру.	Ойын әрекеті: «Ханталапай», «Сакина салу», «Тақия тастамақ» ойындарын өткізу. Зерттеу әрекеті: Асықтардың түрлерін, ұлттық ойын құралдарын қарастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Арқан тарту», «Ақ серек-көк серек». Шығармашылық әрекет: Ұлттық оюларды бояу, ұлттық ойын құралдарының суретін салу.	Әңгімелесу: «Бабалар мұрасы» тақырыбында әңгіме жүргізу. Ойын әрекеті: «Алтыбақан», «Күш сынаспақ», «Аударыспақ» ойындарының элементтерін ұйымдастыру. Зерттеу әрекеті: Ұлттық бұйымдар мен ойын құралдарын қарастыру, олардың қолданылуы туралы әңгімелеу. Музыкалық әрекет: Қазақтың халық әндерін тыңдау. Шығармашылық әрекет: «Менің ұлттық ойыным» тақырыбында сурет салу.
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау			

Серуен картотекасы №7

Ұлттық құндылық: «Ақ сандық» ойыны. Қоржындағы (немесе қапшықтағы) ұлттық бұйымдарды (түйме, асық, жіп) сипап сезіп, аттарын атау.

Еңбек: Топтағы ұлттық ойыншықтарды (тоқыма қуыршақтарды) ретке келтіру.

Зерттеу: Асықтарды санау, олардың пішінін зерттеу (қаттылығы, түсі).

Сауықтыру: «Ақ серек, көк серек» ойынының жеңілдетілген түрі (бір-бірінің қолынан ұстап, қатарға тұрып жүгіру).

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, қоршаған әлеммен таныстыру. Ұлттық құндылықты дамыту

Серуен картотекасы №8

«Асық – ата-баба мұрасы»

Ұлттық құндылық: «Асық ату» (асықтарды домалату). Асықтың қалай домалайтынын бақылау.

Еңбек: Серуен алаңындағы ұсақ тастарды (асықтарға ұқсас) жинап, тазалық жасау.

Зерттеу: Асықтардың түсін, салмағын салыстыру. Қайсысы ауыр, қайсысы жеңіл?

Сауықтыру: Асықша секіру (екі аяқты қосып, секіру – буындарды шынықтыру).

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, қоршаған әлеммен таныстыру. Ұлттық құндылықты дамыту

Серуен картотекасы №9

«Ұлттық ою-өрнек әлемі»

Ұлттық құндылық: Ою-өрнектерді таныстыру. Қазақ киіз үйінің суретін қарау.

Еңбек: «Киіз үй құру» (орындықтар мен маталардан құрылым жасау, оның ішіне ойыншықтарды орналастыру).

Зерттеу: Матаның түрі мен киіздің айырмашылығын сипап сезу (тәжірибе).

Сауықтыру: «Қазанға түсу» (шеңбер жасап отыру және тұру ойыны).

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, қоршаған әлеммен таныстыру. Ұлттық құндылықты дамыту

Серуен картотекасы №10

«Ұлттық тағамдар және қонақжайлылық»

Ұлттық құндылық: «Қонақ күту» (рәлдік ойын). Ұлттық тағамдардың (бауырсақ, қымыз) макеттерімен қонақтарға «қызмет көрсету».

Еңбек: Ойыншық мдыстарды жуып, кептіру.

Зерттеу: «Бауырсақ неге көпіршіктенеді?» (Қамырдың пірімділігі мен қопсығыштығы туралы әңгіме — көзбен бақылау).

Сауықтыру: Таза ауадағы серуенде «Бауырсақ» ертегісін сахналау (қозғалыс).

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, қоршаған әлеммен таныстыру. Ұлттық құндылықты дамыту

Серуен картотекасы №11

«Бабалар салған сари жол»

Ұлттық құндылық: «Тәкія тастамақ» ойыны (жеңілдетілген).

Еңбек: Балабақша алаңындағы ұлттық стильдегі бұрышты тазалау.

Зерттеу: Табиғи заттардан (тас, ағаш бұтақтары) ою-өрнек құрастыру.

Сауықтыру: Дене шынықтыру минуты: «Атқа шабу» (атқа еліктен жүгіру – таза ауадағы белсенді сауықтыру).

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, қоршаған әлеммен таныстыру. Ұлттық құндылықты дамыту

Серуеннен оралу	Жаздық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал жабдықтарды орынан қою
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегімен)
Түскі асқа дайындық	Өз орынына отыру, Алжапқыш тағу

	үстелде тыныш отыру; касықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты карапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданады. «Бүгін дәмді сорпа ішеміз.» «Тамақ жесек, күшті боламыз.»				
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қосында болу, тыныш әуен қосу, ертегі оқып беру.				
Ұйқыдан тұру	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау. Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау. Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою. Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз орынана отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; касықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты карапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Қаржылық сауаттылық дағдысы Міндеті: Балаларды еңбекті бағалауға және заттарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: «Еңбек етсең – емерсің» тақырыбында әңгімелесу.	Өнегелі минут Міндеті: Достық пен татулыққа тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: «Менің досым» тақырыбында әңгімелесу. «Досыма көмектесемін» жағдаяттық ойыны өткізіледі. Балалар ойыншықтарды	Тәжірибе жасау Міндеті: Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету. Іс-әрекет барысы: «Құм қандай болады?» тәжірибесін өткізу. Құрғақ және дымқыл құмды салыстыру. Құмнан әртүрлі пішіндер жасау. «Су	Ұлттық құндылықты қалыптастыру Міндеті: Балаларды ұлттық тағамдармен таныстыру. Іс-әрекет барысы: «Ұлттық тағамдар» суреттерін қарастыру. «Дәмін тап» ойыны ұйымдастыру. Балалар бауырсақ, қымыз, айран	Құқықтық сауаттылық дағдысы Міндеті: Балалардың өз құқықтары мен міндеттері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Іс-әрекет барысы: «Менің ойыншығым», «Менің орным» тақырыптарында

	«Наубайшы», «Дәрігер», «Сатушы» мамандық ойындарын ұйымдастыру. Балалар әр маманның еңбегімен танысады. «Кім не жасайды?» дидактикалық ойыны өткізіледі.	бөлісіп, бір-біріне көмектесу әрекеттерін орындайды. «Жылы сөздер шеңбері» ұйымдастырылып, әр бала досына жақсы тілек айтады.	мен құм» тәжірибесінде судың құмға әсерін бақылау. Балалар өз ойларын айтып, қорытынды жасайды.	туралы әңгімелейді. «Қонақ күту» сюжетті-рольдік ойыны өткізіледі. Дастарқан басындағы әдеп ережелері түсіндіріледі.	әңгімелесу. «Кезек күтеміз» ойыны ұйымдастырылады. Балалар кезекпен ойнап, бір-бірінің құқығын құрметтеуге үйренеді.
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Серуендеу	Серуен картотекасы №12 «Ағаштар әлемі» Барысы: Алаңдағы ағаштарды аралап, қабығын сипап көреміз. Еңбек: Кепкен жапырақтарды тырмамен жинау. Зерттеу: «Қатты - жұмсақ». Ағаш діңін сипап, кедір-бұдыр екенін сезіну. Ойын: «Ақсерек-көксерек» (қол ұстасып, алға-артқа жүгіру). Сауықтыру: Ағаш астында отырып, мұрынмен терең дем алып, «ш-ш-ш» деп дем шығару.	Серуен картотекасы №13 «Судың қасиеті» Барысы: Суы бар тазикке әртүрлі ойыншықтарды саламыз. Еңбек: Ойыншық ыдыстарды арнайы шүберекпен жуып, сүрту. Зерттеу: «Батады ма, калкып жүре ме?». Тас батады, жапырақ калкиды. Ойын: «Орамал тастамақ». Қауіпсіздік: «Суға тым жақын барма». Тек тәрбиешімен бірге ғана ойнау. <i>Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері</i>	Серуен картотекасы №14 «Желмен жарысамыз» Міндеті: Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету, ептілікті дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар түрлі түсті ленталарды алып жүгіріп ойнайды. Жел сокқанда ленталардың қозғалуын бақылайды. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалар қолдарын екі жаққа созып, ұшақ болып алаңда жүгіреді. «Қон!» деген белгіде тоқтайды.	Серуен картотекасы №15 «Құм әлемі» Міндеті: Құмның қасиеттерімен таныстыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар құмды қолымен ұстап көреді, шелекке салып қайта төгеді. Қалыппен әртүрлі пішіндер жасайды. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Балалар белгіленген жерге дейін жүгіріп барып, қайта оралады. Ұлттық ойын: «Ханталапай» Балалар асықтарды жинап, түстерін қарайды.	Серуен картотекасы №16 «Гүлдерге қамқорлық» Міндеті: Табиғатты аялауға тәрбиелеу, бақылау қабілетін дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдердің жанына барып, түстерін тамашалайды, иісін сезеді. Қимылды ойын: «Көбелектер мен гүлдер» Балалар көбелек болып жүгіріп жүреді. «Гүлге қон!» дегенде отырып қалады. Ұлттық ойын: «Сақина салу» Балалар сақинаның кімде екенін табуға тырысады.

	Зерттеу тәжірибе ішкі дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	Ұлттық ойын: «Айгөлек» Балалар көп ұстасып шеңбер құрып, бірге қозғалады. Спорттық жаттығу: Тұзу сызық бойымен құламай жүруге тырысады. Нақылау, зерттеу әрекеті: Желдің ағаш жаңақтарын тербеткенін бақылайды. Желдің бетке тиетінін сезінеді. Еңбекке баулу: Алаңдағы қарағай кыналылары жинауға көмектеседі. Зерттеу тәжірибе ішкі дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	Спорттық жаттығу: Келерілердің арасымен жүріп өтеді. Нақылау, зерттеу әрекеті: Құрғақ құм мен дымқыл құмды ұстап көріп, айырмашылығын байқайды. Еңбекке баулу: Құм ойыншықтарын жуып, орнына қояды. Зерттеу тәжірибе ішкі дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	Спорттық жаттығу: Допты екі қолмен жотары көтеріп, қайта қатып алады. Нақылау, зерттеу әрекеті: Гүлдердің әртүрлі түсте болатынын байқайды. Еңбекке баулу: Тәрбиешімен бірге гүлдерге су құяды. Зерттеу тәжірибе ішкі дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.			

Тәрбиеші: *М.А.* Малаева А.

Тексерген: *М.А.* Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Шілде 3-апта
Ортаңғы топ 3-жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.07.2026	Сейсенбі 14.07.2026	Сәрсенбі 15.07.2026	Бейсенбі 16.07.2026	Жұма 17.07.2026
Балаларды далада қабылдау	Балаларды далада көңілді әуенмен қарсы алу. «Жылы алақан» ойыны (әр баламен амандасу).	«Күн шуағын жинаймыз» (балаларға күн бейнеленген суреттер немесе стикерлер тарату). Асфальтқа түрлі-түсті бормен «Күннің суретін» салу.	«Сықырлы сандық» (ішінде құмға арналған ойыншықтар: шелек, қалыптар, күрекшелер). Құмнан «Көңілді қалашық» немесе «Тәтті бәліштер» жасау.	Қуыршақ театрының кейіпкерлерімен амандасу (мысалы, Қоян немесе Аю). Таза ауада, ағаш көлеңкесінде «Бауырсақ» немесе «Терешік» ертегісін тыңдау және сахналау.	Көңілді жаттығулар (музыкамен). Шағын эстафеталық ойындар (кедергілерден өту, допты домалату).
Таңғы гимнастика	Таңғы Жаттығу №9 «Қанаттар шапалағы»: Қолды жан-жаққа созу. Оңға бұрылып, қолды алға созып шапалақтау. Бастапқы қалыпқа келу. Солға бұрылып шапалақтау (әр жаққа 4 реттен). «Ұяны қорғау»: Төрттағандап (қол мен аяқ ұшында, тізені жерге тигізбей — «аюша») тұру. Осы қалыпта 3-4 қадам алға, 3-4 қадам артқа жүру (дененің барлық бұлшықетіне күш түсіру).	Таңғы Жаттығу №10 «Биік көк аспан»: Қолды жоғары көтеріп, саусақтарды сермеп, басты артқа тастап, аспанға қарау (5-6 рет). «Жерден шөп жинау»: Аяқ алшақ, тізені бүкпей алға еңкейіп, қол саусақтарымен жерді сипау, қайта түзу тұру (6 рет). «Торғайлар демалады»: Жерге шалқасынан жатып, көзді жұмып, қол мен аяқты еркін жіберіп, таза ауаны жұтып 15-	Таңғы Жаттығу №11 «Қанаттар сермеуі»: Аяқ иық деңгейінде. Қолды алға созу, жанға созу, жоғары көтеріп шапалақтау, төмен түсіру (6 рет). «Торғайлар жан-жағына қарайды»: Қол белде. Денені оңға бұрып, оң қолды артқа созу («Шик» деу), бастапқы қалыпқа келу. Солға бұрып, сол қолды созу (әр жаққа 5 реттен). «Қанаттарды жауып тығылу»: Түзу тұру, қол төменде.	Таңғы Жаттығу №12 «Торғайлар қауырсынын жуады»: Аяқ алшақ. Алға еңкейіп, қолды артқа созу, басты жоғары көтеріп алға қарау, қайта түзу тұру (6 рет). «Көлшік суына қарау»: Жерге малдас құрып отыру, қол белде. Оңға еңкейіп, оң қолмен жерді түрту, бастапқы қалыпқа келу. Солға еңкейіп, сол қолмен жерді түрту (әр жаққа 5 реттен). «Күнге қыздырыну»: Шалқадан жатып, қол мен аяқты еркін созу.	Таңғы Жаттығу №13 «Таяқшаны күнге көрсету»: Таяқша екі қолда, төменде. Таяқшаны жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып созылу, демді ішке тарту. Төмен түсіріп, демді шығару (6 рет). «Иілгіш қанаттар»: Таяқша иықта, аяқ алшақ. Тізені бүкпей алға еңкею, таяқшамен жерге тигізу, қайта тұрып таяқшаны иыққа қою (5-6 рет). «Таяқшадан аттау»: Таяқша жерде. Оның алдында тұрып, он

**Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Шілде 3-апта
Ортаңғы топ 3-жас**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.07.2026	Сейсенбі 14.07.2026	Сәрсенбі 15.07.2026	Бейсенбі 16.07.2026	Жұма 17.07.2026
Балаларды далада қабылдау	Балаларды далада көңілді әуенмен қарсы алу. «Жылы алақан» ойыны (әр баламен амандасу).	«Күн шуағын жинаймыз» (балаларға күн бейнеленген суреттер немесе стикерлер тарату). Асфальтқа түрлі-түсті бормен «Күннің суретін» салу.	«Сикырлы сандық» (ішінде құмға арналған ойыншықтар: шелек, қалыптар, күрекшелер). Құмнан «Көңілді қалашық» немесе «Тәтті бәліштер» жасау.	Қуыршақ театрының кейіпкерлерімен амандасу (мысалы, Қоян немесе Аю). Таза ауада, ағаш көлеңкесінде «Бауырсақ» немесе «Терешік» ертегісін тыңдау және сахналау.	Көңілді жаттығулар (музыкамен). Шағын эстафеталық ойындар (кедергілерден өту, допты домалату).
Таңғы гимнастика	Таңғы Жаттығу №9 «Қанаттар шапалағы»: Қолды жан-жаққа созу. Оңға бұрылып, қолды алға созып шапалақтау. Бастапқы қалыпқа келу. Солға бұрылып шапалақтау (әр жаққа 4 реттен). «Ұяны қорғау»: Төрттағандап (қол мен аяқ ұшында, тізені жерге тигізбей — «аюша») тұру. Осы қалыпта 3-4 қадам алға, 3-4 қадам артқа жүру (дененің барлық бұлшықетіне күш түсіру).	Таңғы Жаттығу №10 «Биік көк аспан»: Қолды жоғары көтеріп, саусақтарды сермеп, басты артқа тастап, аспанға қарау (5-6 рет). «Жерден шөп жинау»: Аяқ алшак, тізені бүкпей алға еңкейіп, қол саусақтарымен жерді сипау, қайта түзу тұру (6 рет). «Торғайлар демалады»: Жерге шалқасынан жатып, көзді жұмып, қол мен аяқты еркін жіберіп, таза ауаны жұтып 15-	Таңғы Жаттығу №11 «Қанаттар сермеуі»: Аяқ иық деңгейінде. Қолды алға созу, жанға созу, жоғары көтеріп шапалақтау, төмен түсіру (6 рет). «Торғайлар жан-жағына қарайды»: Қол белде. Денені оңға бұрып, оң қолды артқа созу («Шик» деу), бастапқы қалыпқа келу. Солға бұрып, сол қолды созу (әр жаққа 5 реттен). «Қанаттарды жауып тығылу»: Түзу тұру, қол төменде.	Таңғы Жаттығу №12 «Торғайлар қауырсынын жуады»: Аяқ алшак. Алға еңкейіп, қолды артқа созу, басты жоғары көтеріп алға қарау, қайта түзу тұру (6 рет). «Көлшік суына қарау»: Жерге малдас құрып отыру, қол белде. Оңға еңкейіп, оң қолмен жерді түрту, бастапқы қалыпқа келу. Солға еңкейіп, сол қолмен жерді түрту (әр жаққа 5 реттен). «Күнге қыздырыну»: Шалқадан жатып, қол мен аяқты еркін созу.	Таңғы Жаттығу №13 «Таяқшаны күнге көрсету»: Таяқша екі қолда, төменде. Таяқшаны жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып созылу, демді ішке тарту. Төмен түсіріп, демді шығару (6 рет). «Иілгіш қанаттар»: Таяқша иықта, аяқ алшак. Тізені бүкпей алға еңкею, таяқшамен жерге тигізу, қайта тұрып таяқшаны иыққа қою (5-6 рет). «Таяқшадан аттау»: Таяқша жерде. Оның алдында тұрып, оң

	«Қуанышты секіру»: Аяқ бірге, кол белде. Доп сияқты жоғары секіру, секіру барысында аяқты жан- жаққа ашып-қосу (12- 15 рет).	20 секунд демалу (релаксация).	Жартылай отырып (присед), колмен тізені құшақтау, басты төмен түсіру. Қайта түзу тұру (5-6 рет).	Белгі бойынша оңға қарай домалап етпетінен жату, кейін солға қарай домалап шалқасынан жату (іш, арқа бұлшықеттеріне) (5 рет).	аякпен, сосын сол аякпен аттап алға өту. Кейін артқа қарай аттап шегіну (тепе-теңдік) (5 рет).
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту <i>(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)</i> .				
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолды көпіртіп жуу Балаларды өз орындарына отырғызу алдарына алжапқыш тағу				
Таңғы ас	Таңғы асқа отырғызу Дәруменге бай асты тауысып жеуін бақылау Тағамның маңызы мен пайдасын, құрамын түсіндіру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Олимпиада алауы» Міндеті: Балалардың спортқа деген қызығушылығын арттыру, отбасы мүшелерімен бірлескен әрекетке баулу, салауатты өмір салтын насихаттау. Іс-әрекет барысы: Әңгімелесу: «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында әңгімелесу. Тіл дамыту: Спорт туралы жұмбақтар	«Ұлы дала баласы» Міндеті: Балалардың денсаулығын нығайту, ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру, ептілікке, батылдыққа және ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: Әңгімелесу: «Спорт – денсаулық кепілі» тақырыбында әңгімелесу. Қазақ халқының ұлттық ойындарының ерекшеліктерімен таныстыру.	Жүгіреміз, зырлаймыз Міндеті: Балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру, жеке бас тазалығын сақтауға үйрету, денсаулыққа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: Әңгімелесу: «Денсаулық зор байлық», «Дені сауын тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу.	Спорттық ойындар күні Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, жаңа ойындарға қызығушылығын қалыптастыру, шапшаңдық пен ептілікті дамыту. Іс-әрекет барысы: Әңгімелесу: «Менің сүйікті ойыным» тақырыбында әңгімелесу. Ойын әрекеті: Балалардың сүйікті қимылды ойындарын ойнату және жаңа ойындарды үйрету.	Менің көңілді добым Міндеті: Балалардың доппен орындалатын ойындарға қызығушылығын арттыру, көз мөлшерін, дәлдігін және қимыл үйлесімділігін дамыту. Іс-әрекет барысы: Әңгімелесу: «Доппен ойналатын спорт түрлері» туралы әңгімелесу. Ойын әрекеті: Доппен бір-біріне беру, домалату, жоғары лақтыру ойындарын ұйымдастыру.

шену, сұрақтарға жауап беру, санамақтар мен өлеңдер жаттау.
Спорттық әрекет: Отбасылық және эстафеталық жарыстар ұйымдастыру.
Ойын әрекеті: Бадминтон, футбол, волейбол ойындарының карапайым элементтерін орындау.
Қимыл-қозғалыс әрекеті: Құрсаумен және секіртпемен ойналатын ойындарды ұйымдастыру.
Ұлттық ойындар: «Бес тас», «Көкпар», «Асық ойындары» бойынша шағын жарыс өткізу.

Қимыл белсенділігі: «Жас спортшылар» жаттығуы. Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес тренажерларда таза ауада жаттығу жасау.
Ойын әрекеті: «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарын ұйымдастыру.
Зерттеу әрекеті: Ұлттық ойындарға қажетті құралдарды бақылау, олардың ерекшеліктерін салыстыру.

Зерттеу әрекеті: «Таза қол – денсаулық кепілі» тәжірибесі. Балалардың қолының таза және лас күйін бақылау, қол жуудың маңызын түсіндіру.
Көркем әдебиет: Денсаулық туралы әңгіме немесе ертегі оқу.
Ойын әрекеті: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» ұлттық қимылды ойындарын ойнату.
Еңбек әрекеті: Жеке бас гигиенасына арналған заттарды реттеу, тазалық бұрышын ұйымдастыру.

Шығармашылық әрекет: Қимылды ойындарға қажетті атрибуттарды дайындау.
Тіл дамыту: Санамақтар жаттау, жаңылтпаштар айту.
Қимыл-қозғалыс әрекеті: Эстафеталық ойындар ұйымдастыру.

Зерттеу әрекеті: Үлкен және кіші доптарды салыстыру, олардың пішіні мен қасиеттерін бақылау.
Қимыл белсенділігі: Допты нысанаға дәлдеп лақтыру жаттығулары.
Шығармашылық әрекет: «Менің көңілді добым» тақырыбында сурет салу және мүсіндеу.

Серуенге дайындық

Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию
 Киімдерін ұқыпты киюге тырысады.
 Серуенге қажетті заттарды алу
 Тәрбиешінің нұсқауын тындау
 Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау

Күндізгі серуен

Серуен картотекасы №17
«Асықтар патшалығы»

Серуен картотекасы №18
«Көңілді жазғы ойындар»
Міндеті:
 Балалардың қимыл белсенділігін арттыру,

Серуен картотекасы №19
«Көленке сыры»
Барысы: Күн астында тұрып, көленкені іздеу.

Серуен картотекасы №20
«Таза су»
Міндеті:
 Судың маңызын

Серуен картотекасы №21
«Көңілді көбелектер»
Міндеті:
 Балалардың табиғатқа қызығушылығын

Барысы: Асыктарды немесе домалак тастарды жинау.
Енбек: Алаңдағы ұсак тастарды жинап, тазалау.
Зерттеу: Асыктардың түсін, салмағын салыстыру (қайсысы ауыр?).
Ойын: «Асыктарды жинау» (кім көп жинайды?).
Сауықтыру: Жалаң аяқ шөп үстінде жүру (табанды шынықтыру).

Зерттеу дағдысы, енбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалардың дербес әрекеті: Балалар доптармен, машиналармен және құм ойыншықтарымен еркін ойнайды.
Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық» Балалар тышқан болып қашады, тәрбиеші мысық болып ұстап көреді.
Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Балалар арқаннан ұстап, бірге тартады.
Спорттық жаттығу: Жолақ бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.
Бакылау, зерттеу әрекеті: Аспандағы бұлттардың қозғалуын бакылайды.
Енбекке баулу: Серуен соңында ойын алаңын жинауға қатысады.

Зерттеу дағдысы, енбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Енбек: Қуыршақ киімдерін қыстырғышпен жіпке жаю.
Зерттеу: «Көлеңке қайда?». Күн сәулесі түскен жерде заттың көлеңкесі қалай пайда болатынын бакылау.
Ойын: «Тақия тастамақ» (айнала жүгіру).
Қаржы: Ойыншықтарды сындырмай, ұқыпты жинап қою – жаңасын алудың қажеті жоқтығы.

Зерттеу дағдысы, енбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

түсіндіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Балалардың дербес әрекеті: Балалар су құятын ыдыстармен ойнап, суды құю әрекеттерін орындайды.
Қимылды ойын: «Тамшылар» Балалар жеңіл жүгіріп, «жаңбыр» белгісінде тоқтайды.
Ұлттық ойын: «Сакина салу» Балалар сакинаны табуга тырысады.
Спорттық жаттығу: Кедергілерден аттап өтеді.
Бакылау, зерттеу әрекеті: Судың мөлдір екенін бакылап көреді.
Енбекке баулу: Су ойыншықтарын жуып тазалайды.

Зерттеу дағдысы, енбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

арттыру, жеңіл қимыл жасауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті: Балалар көбелек суреттерін карап, түстерін атайды.
Қимылды ойын: «Көбелек болып ұшамыз» Балалар қолдарын қағып, алаңда еркін жүгіреді.
Ұлттық ойын: «Ханталапай» Асыктарды ұстап көреді, жинайды.
Спорттық жаттығу: Жолақ бойымен жүреді.
Бакылау, зерттеу әрекеті: Көбелектің ұшуын бакылайды.
Енбекке баулу: Гүлдердің айналасындағы жапырақтарды жинайды.

Зерттеу дағдысы, енбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Жалпық бас киім мен аяқ киімді орнына салу,
құрал жабдықтарды орынан қою

Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегімен)

Түскі асқа дайындық

Өз орынана отыру,
Алжапқыш тағу
үстелде тыныш отыру;
қасықты дұрыс ұстау;
тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту

Түскі ас

Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданады.
«Бүгін дәмді сорпа ішеміз.»
«Тамақ жесек, күшті боламыз.»

Күндізгі ұйқы

Балалар ұйықтап жатқанда қосында болу, тыныш әуен қосу, ертегі оқып беру.

Ұйқыдан тұру

Жағымды музыка қою
Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында
«Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Жұмсақ және қатты жолдар

Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау
«Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар

Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау
Табанмен жеңіл айналымы қозғалыстар жасау.
Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резенке, массаж доптары қолдану

Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау
«Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар

Жағымды музыка қою
Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында
«Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Жұмсақ және қатты жолдар

Бесін асқа дайындық. Бесін ас.

Өз орынана отыру,
Алжапқыш тағу
үстелде тыныш отыру;
қасықты дұрыс ұстау;
тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Қаржылық сауаттылық дағдысы Міндеті: Балаларды үнемшілдікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу, заттарды дұрыс пайдалануға үйрету. Іс-әрекет барысы: «Үнемдей білейік» әңгімесі арқылы балаларға суды, қағазды, ойыншықтарды ұқыпты пайдалану туралы түсінік беру. «Артық затты тап» ойынында қажетті және қажетсіз заттарды ажырату. «Ойыншықтарды жинайық» еңбек әрекетін ұйымдастыру. «Қай затты сатып аламыз?» дидактикалық ойыны арқылы балалар қажетті заттарды тандайды.	Өңірелі міндет Міндеті: Балалардың адамгершілік қасиеттерін дамыту, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: «Мен үлкендерге қалай көмектесемін?» тақырыбында әңгімелесу. «Жаксылық ағашы» ойыны арқылы балалар жасаған жаксы істерін айтып, ағашқа жапырақтар іледі. «Қонақ күту» сюжетті-рөлдік ойыны ұйымдастырылады. Балалар амандасу, қоштасу, алғыс айту әрекеттерін орындайды	Ұлттық құндылықты дамыту Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрлері мен ұлттық мұрасына қызығушылықтарын арттыру. Іс-әрекет барысы: «Қазақтың ұлттық киімдері» тақырыбында суреттер қарастыру. «Тақия тастамақ» ұлттық ойынын ұйымдастыру. Қуыршақтарды ұлттық киімдермен таныстыру. «Әжемнің сандығы» ойыны арқылы ұлттық бұйымдарды қарастыру. Қазақтың халық әндерін тыңдау және қарапайым би қимылдарын орындау.	Тәжірибе жасау Міндеті: Қоршаған орта құбылыстары туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Іс-әрекет барысы: «Мұз қалай ериді?» тәжірибесін өткізу. Балалар мұзды қолымен ұстап көріп, оның сұта айналуын бақылайды. «Түс өзгерте аламыз ба?» тәжірибесінде бояуларды араластырып жаңа түстер алады. «Жел қалай соғады?» бақылауы арқылы қағаз қиындыларын үрлеп, ауаның қозғалысын байқайды. Балалар тәжірибе нәтижесін бірге талқылайды.	Құбылыстық сауаттылық дағдысы Міндеті: Балалардың қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру. Іс-әрекет барысы: «Қауіпсіз және қауіпті заттар» тақырыбында әңгімелесу. Суреттер арқылы қауіпті заттарды анықтау. «Болады – болмайды» ойыны ұйымдастырылады. Балаларға көшеде, үйде және балабақшада өзін ұстау ережелері түсіндіріледі. «Бағдаршам» қимылды ойыны арқылы жолда жүру ережелерінің бастапқы дағдылары қалыптастырылады.
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Серуендеу	Серуен картотекасы №22 «Балапан мен тауық»	Серуен картотекасы №23 «Түлкі мен қаз»	Серуен картотекасы №24 Сак болайық»	Серуен картотекасы №25 «Су тамшылары»	Серуен картотекасы №26 «Гүлдерге саяхат»

Тәрбиеші мен
баланың еркін
әрекеті

Қаржылық
саясаттылық дағдысы

Міндеті: Балаларды
үнемшілдікке,
ұқыптылыққа
тәрбиелеу, заттарды
дұрыс пайдалануға
үйрету.

Іс-әрекет барысы:
«Үнемдей білейік»
әңгімесі арқылы
балаларға суды,
кағазды,
ойыншықтарды
ұқыпты пайдалану
туралы түсінік беру.
«Артық затты тап»
ойынында қажетті
және қажетсіз
заттарды ажырату.
«Ойыншықтарды
жинайық» еңбек
әрекетін ұйымдастыру.
«Қай затты сатып
аламыз?»
дидактикалық ойыны
арқылы балалар
қажетті заттарды
таңдайды.

Өнегелі минут

Міндеті: Балалардың
адамгершілік
қасиеттерін дамыту,
үлкендерді сыйлауға
тәрбиелеу.

Іс-әрекет барысы:
«Мен үлкендерге
қалай көмектесемін?»
тақырыбында
әңгімелесу.
«Жаксылық ағашы»
ойыны арқылы
балалар жасаған
жаксы істерін айтып,
ағашқа жапырақтар
іледі. «Қонақ күту»
сюжетті-ролдік ойыны
ұйымдастырылады.
Балалар амандасу,
қоштасу, алғыс айту
әрекеттерін
орындайды

Ұлттық

құндылықты дамыту

Міндеті: Қазақ
халқының салт-
дәстүрлері мен ұлттық
мұрасына
қызығушылықтарын
арттыру.

Іс-әрекет барысы:
«Қазақтың ұлттық
киімдері»
тақырыбында суреттер
қарастыру. «Тақия
тастамақ» ұлттық
ойынын ұйымдастыру.
Қуыршақтарды ұлттық
киімдермен
таныстыру. «Әжемнің
сандығы» ойыны
арқылы ұлттық
бұйымдарды
қарастыру. Қазақтың
халық әндерін тыңдау
және қарапайым би
қимылдарын орындау.

Тәжірибе жасау

Міндеті: Қоршаған орта
құбылыстары туралы
қарапайым түсініктерін
қалыптастыру.

Іс-әрекет барысы:
«Мұз қалай ериді?»
тәжірибесін өткізу.
Балалар мұзды қолымен
ұстап көріп, оның суға
айналуын бақылайды.
«Түс өзгерте аламыз ба?»
тәжірибесінде бояуларды
араластырып жаңа түстер
алады. «Жел қалай
соғады?» бақылауы
арқылы қағаз
қиындыларын үрлеп,
ауаның қозғалысын
байқайды. Балалар
тәжірибе нәтижесін бірге
талқылайды.

Құндылық саясаттылық
дағдысы

Міндеті: Балалардың
қауіпсіздік ережелері
туралы түсініктерін
қалыптастыру.

Іс-әрекет барысы:
«Қауіпсіз және қауіпті
заттар» тақырыбында
әңгімелесу. Суреттер
арқылы қауіпті заттарды
анықтау. «Болады –
болмайды» ойыны
ұйымдастырылады.
Балаларға көшеде, үйде
және балабақшада өзін
ұстау ережелері
түсіндіріледі.
«Бағдаршам» қимылды
ойыны арқылы жолда
жүру ережелерінің
бастапқы дағдылары
қалыптастырылады.

Серуенге
дайындық

Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию
Киімдерін ұқыпты киюге тырысады.
Серуенге қажетті заттарды алу
Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау
Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау

Серуендеу

Серуен картотекасы
№22
«Балапан мен тауық»

Серуен картотекасы
№23
«Түлкі мен қаз»

Серуен картотекасы
№24
«Сақ болайық»

Серуен картотекасы
№25
«Су тамшылары»

Серуен картотекасы
№26
«Гүлдерге саяхат»

Барысы: Тауык пен балапандар туралы ертегі.

Еңбек: Алаңды сыпыру.

Зерттеу: Құс жүнін қарау (жеңіл, үрлесе ұшып кетеді).

Ойын: «Тауықтар мен балапандар» (ұлттық әуенмен).

Сауықтыру: «Атқа шабу» (атқа еліктеп, тізені көтеріп жүгіру).

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Барысы: Түлкі мен қаздың айлакерлігі туралы әңгіме.

Еңбек: Ойыншықтарды орнына жинау.

Ойын: «Түлкі мен қаз» (сактық ойыны: түлкіден қашу).

Сауықтыру: «Ұшақтар» (қолды жайып, терең дем алып, тыныс алу).

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Барысы: Қасқыр мен қозылар туралы әңгіме.

Еңбек: Аула сыпырушыға көмек.

Қауіпсіздік: «Қасқырдан сақтан» (қауіп болса, үлкендерге жүгіру).

Сауықтыру: Тыныштық минуты (көзді жұмып, табиғат даусын тыңдау).

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Міндеті:

Сумен ойнау арқылы балалардың танымдық қызығушылығын арттыру.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар су құятын ыдыстарды пайдаланып, суды бір ыдыстан екіншісіне құяды.

Қимылды ойын:

«Тамшылар мен күн» Балалар еркін жүгіреді, «күн шықты» дегенде тоқтап күлімдейді.

Ұлттық ойын: «Сакина салу»

Балалар сақинаны табуға тырысады.

Спорттық жаттығу: Шағын кедергілерден аттап өтеді.

Бакылау, зерттеу әрекеті:

Судың суық және жылы болатынын байқайды.

Еңбекке баулу:

Су ойнайтын ыдыстарды сүртіп жинайды.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Міндеті:

Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар гүлдердің суреттерін карап, түстерін атайды.

Қимылды ойын:

«Көбелек пен гүл» Балалар көбелек болып жүгіріп, гүлге қонады.

Ұлттық ойын:

«Ханталапай»

Асықтарды жинап, қолмен ұстап көреді.

Спорттық жаттығу: Дөпты жоғары көтеріп ұстайды.

Бакылау, зерттеу әрекеті:

Гүлдердің иісін сезіп, жапырақтарын бакылайды.

Еңбекке баулу:

Гүлдердің түбін суарады.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Үйге қайту
Ата-анаға кеңес

Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: *Малаева А* Малаева А

Тексерген: *Кумекова Б* Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
ІІІІде 4-апта
Ортаңғы топ 3-жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.07.2026	Сейсенбі 21.07.2026	Сәрсенбі 22.07.2026	Бейсенбі 23.07.2026	Жұма 24.07.2026
Балаларды далада қабылдау	жарқын күлкімен қарсы алып, қолдарынан ұстап, жылылық беру. Бала топ алаңындағы гүлзарға өзіне арналған кішкентай құйғышпен (лейка) су құяды.	баланы аулада жылы күлімсіреп, «Қане, бүгін ашылып тұрған әдемі гүл сияқты қолдарымызды жайып амандасайықшы!» деп қарсы алу. Сондай-ақ қолдарына бірден кішкентай су құйғыш (лейка) беріп, топ алаңындағы гүлзарға бірге бағыттау. Бала таңғы таза ауада гүлдерге су құйып, табиғатты оятуға көмектеседі.	баланы «Қайырлы таң, кішкентай торғайым! Қане, қанат қағып амандасайық!» деп көңілді кимылмен күтіп алу. Содан соң баланың алақанына дайындап қойған бидай немесе нан кикімдарын салып, ауладағы құстардың жемсалғышына қарай бірге жүгіреді. Бала жемді сеуіп, құстарды бақылайды.	баланы «Бүгін біздің алаңымызды сиқырлы етіп тазартатын көмекшім келді!» деп мақтап, қол алысып қарсы алу. Балаға ойыншық тырмауыш немесе сыпырғыш ұсынып, түнде ағаштан түскен құрғақ жапырақтар мен бұтақтарды бір жерге жинауды ойын түрінде («кім көп жинайды?») бірге бастайды.	көңілді аюдың қонжығын (қуыршақ) киіп, баланы қонжықтың атынан күлдіріп қарсы алу. «Сәлем! Құмда ойнайтын шелектер мен күректер үйсіз қалыпты, маған оларды себетке ретімен жинауға көмектесші!» деп баланы құмсалғыш жанындағы себетке бағыттау. Бала ойыншықтарды реттеп тізеді.
Таңғы гимнастика	Таңғы Жаттығу №14 «Қанаттарды айкастыру»: Қолды жан-жаққа созу. Кеуде алдында қолдарды жылдам айкастырып («құшақтау») қайта жанға созу (6 рет). «Ұядан сығалау»: Төрттағандап (қол мен тізеде) тұру. Оң аяқты артқа түзу созып,	Таңғы Жаттығу №15 «Желдің бағытын анықтау»: Қол жоғарыда. Денені толық оңға және солға үлкен шеңбер жасап айналдыру (омыртқаны шынықтыру) (5 рет). «Жерден дән іздеу»: Аяқ алшақ. Тізені бүкпей алға терен	Таңғы Жаттығу №16 «Қанаттарды сермеп ұшу»: Аяқ нық денгейінде. Қолды алға созу, жоғары көтеру, жан-жаққа созып, «Шиқ-шиқ» деп төмен түсіру (6 рет). «Күнбағысқа бұрылу»: Қол белде. Денені оңға бұрып, оң қолмен мандайға күнқағар жасап алысқа қарау,	Таңғы Жаттығу №17 «Торғайлар су ішеді»: Аяқ алшақ, қол белде. Алға еңкейіп, қолды артқа созу, басты көтеріп алға қарау, қайта түзу тұру (6-7 рет). «Көлшікке қарау»: Жерге малдас құрып отыру. Оңға барынша еңкейіп, оң қолмен жерді түрту, бастапқы қалыпқа келу. Солға еңкейіп, сол	Таңғы Жаттығу №18 «Шеңберден аспанды көру»: Шеңбер екі қолда, төменде. Шеңберді жоғары көтеріп, ішінен аспанға қарау, аяқтың ұшымен созылып демді ішке тарту. Төмен түсіріп демді шығару (6 рет). «Іілгіш торғайлар»: Аяқ алшақ, шеңбер алға созылған. Тізені бүкпей алға еңкейіп, шеңбермен

	«Көңілді балапандар»: Көтеріп алға қарай. Бастапқы қалыпқа келу. Сол аяқты артқа созу (арқа бұлшықеттері) (5-6 рет). «Көңілді балапандар»: Қол белде, аяқ бірге. Орнында қос аяқпен жоғары секіру, белгі бойынша оңға 90 градусқа, сосын солға бұрылып секіру (қимыл ширақтығы) (12-15 рет).	енкейіп, саусақ ұштарымен оң аяқтың басын, сосын сол аяқтың басын ұстау (6 рет). «Торғайлар демалады»: Жерге шалқасынан жатып, көзді жұмып, қол мен аяқты бос ұстап, таза ауаны жұтып 20 секунд тынығу (релаксация).	бастапқы қалыпқа келу. Солға бұрылып кайталау (әр жаққа 5 реттен). «Ұяға тығылу»: Түзу тұру. Терең отырып (присед), қолмен тізені құшақтап, басты төмен түсіру («тығылдык»), қайта түзу тұру (6 рет).	қолмен жерді түрту (әр жаққа 5 реттен). «Қанаттарды күнге қыздыру»: Етпетінен жатып, қолды артқа созу. Белгі бойынша басты, кеудені және артқа созылған аяқтарды бір уақытта жоғары көтеріп («қарлығаш» қалыбында) 3 секунд тұру (5 рет).	жерге тигізу, қайта бастапқы қалыпқа келу (6 рет). «Шенберге отыру»: Шенберді жерге қойып, оның артына толық отыру (присед), қолды алға созу, қайта тұру (5-6 рет).
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолды көпіртіп жуу Балаларды өз орындарына отырғызу алдарына алжапқыш тағу				
Таңғы ас	Таңғы асқа отырғызу Дәруменге бай асты тауысып жеуін бақылау Тағамның маңызы мен пайдасын, құрамын түсіндіру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Алтын балық Міндеті: Балалардың су әлемі туралы білімдерін кеңейту, тірі табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу, бақылау және зерттеу дағдыларын дамыту. Іс-әрекет барысы: Әңгімелесу: «Балықтар қайда өмір	Ойланайық, балақай! Міндеті: Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілетін дамыту, табиғатты бақылауға қызығушылықтарын арттыру. Іс-әрекет барысы:	Гүлдер күні Міндеті: Балалардың гүлдер туралы білімдерін кеңейту, еңбекке баулу, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Іс-әрекет барысы: Әңгімелесу: Гүлдердің түрлері, олардың пайдасы және	Жәндіктер әлемі Міндеті: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін қалыптастыру, табиғатты қорғауға тәрбиелеу, қауіпсіздік ережелерін меңгерту. Іс-әрекет барысы: Танымдық әңгіме: Пайдалы және зиянды жәндіктер туралы түсінік беру.	Туған өлкем Міндеті: Балалардың туған жерге деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, елін құрметтеуге тәрбиелеу, патриоттық сезімдерін дамыту. Іс-әрекет барысы: Әңгімелесу: «Менің туған өлкем» тақырыбында әңгімелесу.

сүреді?» тақырыбында әңгімелесу.

Балықтардың тіршілігі, дене құрылысы, көреті туралы түсінік беру.

Ойын әрекеті: «Алтын балықпен саяхат» киял-ойынын ұйымдастыру. Балалар балықтар патшалығына саяхат жасап, теңіз жануарларын атайды.

Зерттеу әрекеті: Аквариумдағы балықтарды бақылау. Балықтардың қозғалысын, қоректенуін, жүзу ерекшеліктерін зерттеу. Балықтарға жем беру.

Көркем әдебиет: Балықтар туралы ертегі немесе әңгіме оқып беру.

Шығармашылық әрекет: «Балықтар әлемі» тақырыбында дәстүрден тыс әдістермен сурет салу (саусақпен, мақтамен, губкамен).

Әңгімелесу:

«Жайдары жаз» тақырыбында әңгімелесу. Жаз мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіру.

Зерттеу әрекеті: Серуен кезінде ауа райын, бұлттарды, желді, өсімдіктерді бақылау.

Кері байланыс: «Жазда не ұнайды?», «Жазда не көрдік?» сұрақтары арқылы балалардың білімдерін бекіту.

Шығармашылық әрекет: Ермексаздан күн, гүл, көбелек, жемістер жасау.

күтімі туралы әңгімелесу.

Жұмбақтар: Гүлдер туралы жұмбақтар шешу.

Зерттеу әрекеті: Гүлдердің түсін, иісін, пішінін салыстыру, гүл бөліктерін бақылау.

Шығармашылық шеберхана: «Құлпырған әлем» шығармашылық орталығында аппликация, оригами, квиллинг, жапсыру жұмыстарын орындау. **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Бағбан» ойынын ұйымдастыру.

Бақылау әрекеті:

Серуен кезінде көбелек, құмырсқа, қондырары бақылау.

Зерттеу әрекеті: Жәндіктердің қозғалысын, дене бөліктерін салыстыру, ұлғайтқып арқылы қарау.

Қауіпсіздік әңгімесі: Улы жәндіктерден сақтану жолдарын түсіндіру.

Ойын әрекеті: «Көбелек пен гүлдер», «Құмырсқалар» кимылды ойындары.

Музыкалық әрекет:

Туған жер туралы ән тыңдау және бірге айту.

Көркем сөз: Шың, туған жер туралы саяхаттар жазу.

Зерттеу әрекеті: Фотоматериалдарды қарау, туған өлкенің көрінісі жерлерін таныстыру.

Әңгіме саяхаты: Аталар мен әжелердің туған жер туралы естеліктерін тыңдау.

Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау					
Күндізгі серуен	Серуен картотекасы №27 «Құстар әлемі» Барысы: Құстардың қалай ұшатынын бақылау. Еңбек: Құстарға арналған астауды тазалау (ойын түрінде). Зерттеу: «Желдің күші». Қауырсынды үрлеп, оның қалай ұшатынын көру. Ойын: «Ұшты-ұшты» (құстар ұшқанда қолды көтеру). Сауықтыру: Тыныс алу гимнастикасы («Құстар әні» — дауыстап тыныс алу). Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №28 «Тас пен су тәжірибесі» Барысы: Әртүрлі көлемдегі тастарды жинау. Еңбек: Тастарды жуып, тазалау. Зерттеу: «Су астындағы тас». Тасты суға салғанда түсінің өзгеруін (қараюын) бақылау. Қаржы/Ұқыптылық: Ойыннан кейін тастарды арнайы жәшікке жинап қою — затты бағалау. Сауықтыру: Еңкейіп-тұрып тастарды жинау (омыртқаны шынықтыру). Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №29 «Көлеңке қуу» Барысы: Күннің орналасуына қарай көлеңкенің өзгеруін бақылау. Еңбек: Ойын алаңындағы орындықтардың астын сыпыру. Зерттеу: «Менің көлеңкем». Көлеңкенің пішінін сызып көру. Ойын: «Көлеңкеге тығыл» (ыстықтан қорғану дағдысы). Қауіпсіздік: Күн астында ұзақ жүрмеу, бас киім кию. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №30 «Біздің достық жобамыз» Барысы: Апта бойғы жинаған заттардан (тас, бұтақ, жапырақ) «Берекелі аула» макетін жасау. Еңбек: Ойын алаңын толық ретке келтіру. Қаржы/Ұқыптылық: Барлық құралдарды (сыпырғыш, шелек) жуып, орнына қою — бұл құралдардың ұзақ қызмет етуіне көмектеседі. Сауықтыру: «Достық бий» (ұлттық ырғақпен қозғалыс). Қорытынды: «Мен еңбекқор баламын» деп өзін-өзі мадақтау. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №31 «Тазалық – денсаулық кепілі» Барысы: «Қолды қалай дұрыс жуу керек?» деген әңгіме. Еңбек: Ойыншық ыдыстарды жуу. Тәжірибе: Сабын көбігін жасау (көбіктің қалай пайда болатынын бақылау). Қауіпсіздік: Лас заттарды қолданғаннан кейін міндетті түрде қол жуу. Сауықтыру: Саусак жаттығуы (сабынды ысқылағандай кимыл жасау). Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу Жаздық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал жабдықтарды орынан қою					

Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегімен)				
Түскі асқа дайындық	Өз орынына отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданады. «Бүтін дәмді сорпа ішеміз.» «Тамақ жесек, күшті боламыз.»				
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қосында болу, тыныш әуен қосу, ертегі оқып беру.				
Ұйқыдан тұру	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резенке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз орынына отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				

Міндеті: Балаларды қамқорлыққа, сыйластыққа және достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Іс-әрекет барысы: «Мен кімге көмектестім?» тақырыбында әңгімелесу. «Жылы жүрек» ойынында балалар бір-біріне жақсы тілектер айтады. «Қуыршаққа көмектесейік» жағдаяттық ойыны ұйымдастырылады. Балалар қуыршақты киіндіреді, тамақтандырады, ұйықтатады. «Жақсы және жаман іс» суреттерін қарап, балалар өз пікірлерін білдіреді.

Қаржылық сауаттылық дағдысы

Міндеті: Балаларды заттарды бағалауға, ұқыпты ұстауға және үнемдеуге тәрбиелеу.

Іс-әрекет барысы: «Заттың өз орны бар» тақырыбында әңгімелесу. «Ойыншықтарды дүкенге орналастыр» ойыны арқылы балалар ойыншықтарды түріне қарай орналастырады. «Не жетіспейді?» дидактикалық ойынында жоғалған затты табады. Балалар кітаптарды жинап, қарындаштарды қорапқа орналастырады. «Үнемді бала» ойыны арқылы суды босқа ағызбау, жарықты сөндіру, қағазды ұқыпты пайдалану әрекеттерін орындайды.

Ұлттық құндылық дағдысын қалыптастыру

Міндеті: Балаларды қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру және ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.

Іс-әрекет барысы: «Қазақ үйі – киіз үй» тақырыбында суреттер қарастыру. «Шаңырақ» ойыны арқылы балалар шенбер құрады. «Түйілген орамал» ұлттық ойыны ұйымдастырылады. Қуыршақтарды ұлттық киіммен таныстырып, «Қонақ күту» сюжетті-рөлдік ойыны өткізіледі. Балалар қазақтың халық әуендерін тыңдайды.

Тәжірибе жасау

Міндеті: Балалардың бақылау және зерттеу дағдыларын дамыту.

Іс-әрекет барысы: «Қайсысы ауыр?» тәжірибесі ұйымдастырылады. Балалар тас пен мақтаны қолдарына ұстап салыстырады. «Жүзеді – батады» ойынында әртүрлі заттарды суға салып бақылайды. «Түстерді араластырайық» тәжірибесінде екі бояуды араластырып жаңа түсті анықтайды. Балалар бақылау нәтижелерін айтып береді.

Құқықтық сауаттылық дағдысы

Міндеті: Балалардың қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

Іс-әрекет барысы: «Үйде жалғыз қалғанда» тақырыбында әңгімелесу. «Болады – болмайды» ойыны арқылы қауіпті әрекеттерді ажырату. «Бағдаршам» кимылды ойыны ұйымдастырылады. Балалар қызыл, сары, жасыл түстердің мағынасын қайталайды. «Қауіпті заттарды тап» ойынында суреттерден өткір және қауіпті заттарды анықтайды.

Серуенге дайындық

Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию
Киімдерін ұқыпты киюге тырысады.
Серуенге қажетті заттарды алу
Тәрбиешінің нұсқауын тындау
Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау

Серуендеу

Серуен картотекасы
№32

Серуен картотекасы
№33

Серуен картотекасы
№34

Серуен картотекасы
№35

Серуен картотекасы
№36

Міндеті:
Балаларға күннің пайдасы туралы түсінік беру, қимыл белсенділігін дамыту.

Балалардың дербес әрекеті:
Балалар құммен ойнап, қалыптарға құм толтырады, кішкентай жолдар жасайды.

Қимылды ойын:
«Күн мен жаңбыр»
«Күн шықты» дегенде балалар еркін жүгіреді, «жаңбыр жауды» дегенде шатыр астына жиналады.

Ұлттық ойын:
«Орамал тастау»
Балалар шеңберде отырып, орамалды табуға тырысады.

Спорттық жаттығу:
Кішкентай доптарды себетке салады.

Бақылау, зерттеу әрекеті:
Күннің жылы екенін қолдарымен сезінеді.

Еңбекке баулу:
Серуен алаңындағы ойыншықтарды сүртеді.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

«Түрлі түсті шарлар»
Міндеті:
Балалардың түстерді ажырату дағдыларын дамыту, қимыл белсенділігін арттыру.

Балалардың дербес әрекеті:
Балалар түрлі түсті шарларды ұстап көріп, домалатып ойнайды, түстерін атайды.

Қимылды ойын:
«Шарды ұстап ал»
Тәрбиеші шарды жоғары лақтырады, балалар шарды қағып алуға тырысады.

Ұлттық ойын: «Ақ сандық, көк сандық»
Балалар өлең сөздерін кайталап, қимылмен орындайды.

Спорттық жаттығу:
Шарларды кедергіден айналып алып жүреді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:
Шардың жеңіл екенін ұстап көру арқылы байқайды.

Еңбекке баулу:
Шарларды жинап арнайы себетке салады.

«Жазғы күн»
Міндеті:
Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін кеңейту, табиғатты бақылауға үйрету.

Балалардың дербес әрекеті:
Балалар құммен ойнап, күрекшемен жолдар жасап, қалыптарға құм салады.

Қимылды ойын:
«Күн мен көлеңке»
Балалар күн түскен жерде жүгіреді, «көлеңке» дегенде ағаш көлеңкесіне барып тұрады.

Ұлттық ойын:
«Орамал тастау»
Балалар шеңберде отырып, орамалды байқап алуға тырысады.

Спорттық жаттығу:
Допты бір-біріне домалатады.

Бақылау, зерттеу әрекеті:
Күннің ыстық екенін, жарық беретінін бақылайды.

Еңбекке баулу:
Ойыншықтарды сүртіп, жәшікке жинайды.

«Құстарға қараймыз»
Міндеті:
Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту, бақылау қабілетін дамыту.

Балалардың дербес әрекеті:
Балалар құстардың суреттерін карап, олардың қалай ұшатынын бейнелейді.

Қимылды ойын:
«Торғайлар»
Балалар торғай болып секіріп жүреді, белгі бойынша ұясына барады.

Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»
Балалар тақияны кімге тастағанын байқап, жылдам әрекет етеді.

Спорттық жаттығу:
Қысқа қашықтыққа жүгіріп келеді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:
Ауладағы құстардың дыбысын тыңдайды.

Еңбекке баулу:
Құстарға жем салуға көмектеседі.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

«Көңілді іздер»
Міндеті:
Балалардың зейінін, қозғалыс дәлдігін дамыту.

Балалардың дербес әрекеті:
Балалар құмға аяқ іздерін қалдырып, өз іздерін салыстырады.

Қимылды ойын: «Ізбен жүр»
Балалар дайын іздердің үстімен жүреді, секіреді.

Ұлттық ойын: «Бес тас»
Балалар тастарды ұстап көріп, жинайды.

Спорттық жаттығу:
Аяқтың ұшымен және окшемен жүреді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:
Құмдағы іздердің әртүрлі болатынын байқайды.

Еңбекке баулу:
Алаңдағы ұсақ тастарды жинайды.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

		Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері		
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.				

Тәрбиеші: *м.а.б.* Малаева А

Тексерген: *Кумекова Б.* Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Шілде 5-апта
Ортаңғы топ 3-жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.07.2026	Сейсенбі 28.07.2026	Сәрсенбі 29.07.2026	Бейсенбі 30.07.2026	Жұма 31.07.2026
Балаларды далада қабылдау	баланы аулада жылы күлімсіреп, «Қане, бүгін ашылып тұрған әдемі гүл сияқты қолдарымызды жайып амандасайықшы!» деп қарсы алу. Сондай-ақ қолдарына бірден кішкентай су құйғыш (лейка) беріп, топ алаңындағы гүлзарға бірге бағыттау. Бала таңғы таза ауада гүлдерге су құйып, табиғатты оятуға көмектеседі.	баланы «Қайырлы таң, кішкентай торғайым! Қане, канат қағып амандасайық!» деп көңілді қимылмен күтіп алу. Содан соң баланың алақанына дайындап қойған бидай немесе нан кикымдарын салып, ауладағы құстардың жемсалғышына қарай бірге жүгіреді. Бала жемді сеуіп, құстарды бақылайды.	Балаларды далада көңілді әуенмен қарсы алу. «Жылы алақан» ойыны (әр баламен амандасу).	«Күн шуағын жинаймыз» (балаларға күн бейнеленген суреттер немесе стикерлер тарату). Асфальтқа түрлі-түсті бормен «Күннің суретін» салу.	Балаларды далада көңілді әуенмен қарсы алу. «Жылы алақан» ойыны (әр баламен амандасу).
Таңғы гимнастика	Таңғы Жаттығу №19 «Қанаттарды жаю»: Қолды кеуде алдында бүгіп ұстау. Оңға бұрылып, қолды жан-жаққа серпіп ашу, бастапқы қалыпқа келу. Солға бұрылып қайталау (6 рет). «Ұядан сығалау»: Төрттағандап (қол мен тізеде) тұру. Оң аяқты артқа түзу созып,	Таңғы Жаттығу №20 «Допты жоғары созу»: Доп екі қолда. Допты жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып созылу (6 рет). «Допты аяқтан өткізу»: Аяқ алшак. Алға еңкейіп, допты оң аяқтың, сосын сол аяқтың айналасынан айналдырып өткізу	Таңғы Жаттығу №21 «Қанаттар шапалағы»: Қолды жанға созу. Алға еңкейіп, аяқтың астында қол шапалақтау, қайта түзу тұру (6 рет). «Тату мысықтар мен торғайлар»: Еденде төрттағандап тұрып, арқаны жоғары бүкірейту («мысық ашуланды») және	Таңғы Жаттығу №22 «Желдің бағыты»: Қол жоғарыда. Денені толық оңға және солға үлкен шеңбер жасап айналдыру (омыртқаны шынықтыру) (5 рет). «Жерден дән іздеу»: Аяқ алшак. Тізені бүкпей алға терен еңкейіп, саусақ ұштарымен оң аяқтың басын, сосын сол аяқтың басын ұстау (6 рет).	Таңғы Жаттығу №23 Жаттығу 1: «Арқаны иілу» – төрт таянып, арқаны доғаша иіп, қайта түзулеу (4 рет). Жаттығу 2: «Мысықтар секіреді» – орнында жеңіл-жеңіл секіру (6 рет). Қимылды ойын: «Мысықтар мен тышқандар» – мысықтар

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Шілде 5-апта
Ортаңғы топ 3-жас

Ортаңғы топ 3-жас					
Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.07.2026	Сейсенбі 28.07.2026	Сәрсенбі 29.07.2026	Бейсенбі 30.07.2026	Жұма 31.07.2026
Балаларды далада қабылдау	баланы аулада жылы күлімсіреп, «Қане, бүгін ашылып тұрған әдемі гүл сияқты қолдарымызды жайып амандасайықшы!» деп қарсы алу. Сондай-ақ қолдарына бірден кішкентай су құйғыш (лейка) беріп, топ алаңындағы гүлзарға бірге бағыттау. Бала таңғы таза ауада гүлдерге су құйып, табиғатты оятуға көмектеседі.	баланы «Қайырлы таң, кішкентай торғайым! Қане, канат қағып амандасайық!» деп көңілді қимылмен күтіп алу. Содан соң баланың алақанына дайындап қойған бидай немесе нан кикымдарын салып, ауладағы құстардың жемсалғышына қарай бірге жүгіреді. Бала жемді сеуіп, құстарды бақылайды.	Балаларды далада көңілді әуенмен қарсы алу. «Жылы алақан» ойыны (әр баламен амандасу).	«Күн шуағын жинаймыз» (балаларға күн бейнеленген суреттер немесе стикерлер тарату). Асфальтқа түрлі-түсті бормен «Күннің суретін» салу.	Балаларды далада көңілді әуенмен қарсы алу. «Жылы алақан» ойыны (әр баламен амандасу).
Таңғы гимнастика	Таңғы Жаттығу №19 «Қанаттарды жаю»: Қолды кеуде алдында бүгіп ұстау. Оңға бұрылып, қолды жан-жаққа серпіп ашу, бастапқы қалыпқа келу. Солға бұрылып қайталау (6 рет). «Ұядан сығалау»: Төрттағандап (қол мен тізеде) тұру. Оң аяқты артқа түзу созып,	Таңғы Жаттығу №20 «Допты жоғары созу»: Доп екі қолда. Допты жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып созылу (6 рет). «Допты аяқтан өткізу»: Аяқ алшак. Алға еңкейіп, допты оң аяқтың, сосын сол аяқтың айналасынан айналдырып өткізу	Таңғы Жаттығу №21 «Қанаттар шапалағы»: Қолды жанға созу. Алға еңкейіп, аяқтың астында қол шапалақтау, қайта түзу тұру (6 рет). «Тату мысықтар мен торғайлар»: Еденде төрттағандап тұрып, арқаны жоғары бүкірейту («мысық ашуланды») және	Таңғы Жаттығу №22 «Желдің бағыты»: Қол жоғарыда. Денені толық оңға және солға үлкен шеңбер жасап айналдыру (омыртқаны шынықтыру) (5 рет). «Жерден дән іздеу»: Аяқ алшак. Тізені бүкпей алға терең еңкейіп, саусак ұштарымен оң аяқтың басын, сосын сол аяқтың басын ұстау (6 рет).	Таңғы Жаттығу №23 Жаттығу 1: «Арқаны иілу» – төрт таянып, арқаны доғаша иіп, қайта түзулеу (4 рет). Жаттығу 2: «Мысықтар секіреді» – орнында жеңіл-жеңіл секіру (6 рет). Қимылды ойын: «Мысықтар мен тышқандар» – мысықтар

	аякты артқа созу (5-6 рет). «Көңілді секіру»: Қол белде, аяқ бірге. Орнында қос аяқпен жоғары секіру, белгі бойынша оңға және солға бұрылып секіру (12-15 рет).	«Допты тығу»: Жерге отырып, аякты алға созу. Допты тізенің астынан өткізіп, қайта алға созу (5 рет).	карау («мысық мейірімді») (5-6 рет). «Қуанышты балапандар»: Отырып-тұру (приседания), тұрған кезде қолды жан-жаққа созып «Шик-шик» деу (6 рет).	«Торғайлар демалады»: Жерге шалқасынан жатып, көзді жұмып, қол мен аякты бос ұстап, таза ауаны жұтып 20 секунд тынығу (релаксация).	аялып жүреді, тышқанлар қапайды.
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолды көпіртіп жуу Балаларды өз орындарына отырғызу алдарына алжапқыш тағу				
Таңғы ас	Таңғы асқа отырғызу Дәруменге бай асты тауысып жеуін бақылау Тағамның маңызы мен пайдасын, құрамын түсіндіру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әдептілік – әдемілік Міндеті: Балалардың бойында әдептілік, сыйластық, қамқорлық қасиеттерін қалыптастыру, үлкендерді құрметтеуге және кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: Әңгімелесу: «Жақындарыңды немен және қалай	Достық күні Міндеті: Балалардың достық туралы түсініктерін кеңейту, бір-біріне қамқорлық көрсетуге, сыйластыққа және татулыққа тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: Әңгімелесу: «Менің досым», «Достық деген не?» тақырыптарында әңгімелесу.	Мейірімділік күні Міндеті: Балалардың мейірімділік, қамқорлық, адамгершілік қасиеттерін дамыту, салауатты өмір салтын насихаттау. Іс-әрекет барысы: Әңгімелесу: Денсаулық, салауатты өмір салты және мейірімділік туралы әңгімелесу.	Түрлі-түсті кемпіркөсак күні Міндеті: Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту, шығармашылық қабілеттерін дамыту, қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Іс-әрекет барысы: Әңгімелесу: Кемпіркөсактың түстері туралы әңгімелесу. Ойын-сауық: «Қала үстіндегі шарлар»	Достық аллеясы Міндеті: Балалардың достық қарым-қатынастарын нығайту, шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру. Іс-әрекет барысы: Әңгімелесу: «Достық – ең үлкен байлық» тақырыбында әңгімелесу.

	қуантуға болады?», «Кішкентай комекшілер», «Менің жақсы істерім» тақырыптарында әңгімелесу. Ойын әрекеті: «Әдепті бала» қысқа диалогтік көріністерін сахналау. Сәлемдесу, алғыс айту, кешірім сұрау мәдениетін бекіту.	Ойын әрекеті: Достыққа байланысты қысқа диалогтік көріністерді сахналау. Музыкалық әрекет: Достық туралы ән тыңдау және бірге орындау. Шығармашылық әрекет: «Досыма сыйлық» тақырыбында жапсыру жұмыстарын орындау.	Ертегі еліне саяхат: «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» тақырыбында пікірталас ұйымдастыру. Ойын әрекеті: «Жақсылық жаса», «Жылы сөз айт» ойындарын өткізу. Зерттеу әрекеті: Ертегі кейіпкерлерінің жақсы және жаман әрекеттерін салыстыру. Шығармашылық әрекет: «Мейірімді жүрек» тақырыбында сурет салу немесе жапсыру.	мерекелік бағдарламасын ұйымдастыру. Эстафета: Үрленген шарлармен жарыстар өткізу. Зерттеу әрекеті: Түрлі түстерді салыстыру, түстерді араластыру арқылы жаңа реңктерді бақылау. Шығармашылық әрекет: Шарларға сурет салу, «Ең көңілді шар» байқауын өткізу.	Шығармашылық әрекет: Табиғи материалдардан бұйымдар құрастыру, мүсіндеу жұмыстарын орындау. Зерттеу әрекеті: Жапырақтар, бұтақтар, тұқымдар және табиғи материалдардың ерекшеліктерін бақылау. Ұлттық ойындар: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа» ойындарын ұйымдастыру.
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Күндізгі серуен	Серуен картотекасы №37 «Дәрумендер әлемі» Барысы: Көкөністер мен жемістерді (муляждар) карау. Еңбек: Гүлзардағы арамшөптерді жұлу. Зерттеу: «Жемістің дәмі». (Егер рұқсат болса, таза жемістің	Серуен картотекасы №38 «Күннің сәулесі» Барысы: Күннің көзіне карау (тәрбиешінің бақылауымен). Еңбек: Алаңды сыпыру.	Серуен картотекасы №39 «Жапырақтар әлемі» Міндеті: Балаларды табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрету. Балалардың дербес әрекеті: Балалар	Серуен картотекасы №40 «Көңілді пойыз» Міндеті: Балалардың ұйымшылдыққа, бірлесіп әрекет етуге дағдыландыру. Балалардың дербес әрекеті: Балалар орындықтарды	Серуен картотекасы №41 «Дене шынықтыру – өмір сәні» Барысы: Жануарлардың қимылына еліктеу. Еңбек: Ойыншықтарды реттеп, орнына қою. Тәжірибе: «Менің жүрегім». Жүгіргеннен

	көру). Қаржы/Ұқыптылық: Жемісті ысырап етпей, толық жеу (тамақты бағалау). Сауықтыру: «Жемістерді теру» (еңкейіп-тұру жаттығуы). <i>Зерттеу мақсаты: еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған ортамен таныстыру.</i>	Қаржы/Ұқыптылық: Жемісті ысырап етпей, толық жеу (тамақты бағалау). Сауықтыру: Тыныс алу (күнне қарай қолды жайып, терең дем алу). <i>Зерттеу мақсаты: еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған ортамен таныстыру.</i>	жапырақтарды жинап, үлкен-кішілігін салыстырады. Қиымалы ойын: «Жапырақты жеткіз» Балалар жапырақты түсірмей белгіленген жерге апаралы. Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Балалар шенбер бойымен қозғалып ойнайды. Спорттық жаттығу: Тепе-теңдік жолымен баяу жүреді. Бакылау, зерттеу әрекеті: Жапырақтардың түстерін, пішіндерін бакылайды. Еңбекке баулу: Қураған жапырақтарды жинайды. <i>Зерттеу мақсаты: еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған ортамен таныстыру.</i>	қатар қойып, пойыз жасап ойнайды. Қиымалы ойын: «Пойыз» Балалар бір-бірінің иығынан ұстап, пойыз болып қозғалады. «Токта!» белгісінде тоқтайды. Ұлттық ойын: «Күн сынасу» Балалар жұптасып жеңіл тарту қиымалдарын жасайды. Спорттық жаттығу: Доғаның астынан еңбектеп өтеді. Бакылау, зерттеу әрекеті: Пойыз суреттерін қарап, дыбысын тыңдайды. Еңбекке баулу: Ойыннан кейін орындықтарды орнына апарып қояды. <i>Зерттеу мақсаты: еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған ортамен таныстыру.</i>	кейін жүректің ықпалымен қозғалып байқау Қаржы: Ойыншыларды сындырмай, ұқыпты ойнау (ұзақ қызмет етуі үшін). Сауықтыру: «Атқа шабу» (атқа өліктеп, белсенді қиымалдау). <i>Зерттеу мақсаты: еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған ортамен таныстыру.</i>
Серуеннен оралу	Жаздық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал жабдықтарды орынан қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты жалалысқандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегімен)				
Түсінісқа дайындық	Өзі орынана отыру, Алжапқыш тағу				

	үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданады. «Бүгін дәмді сорпа ішеміз.» «Тамақ жесек, күнті боламыз.»				
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қосында болу, тыныш әуен қосу, ертегі оқып беру.				
Ұйқыдан тұру	Жағымды музыка қою Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз орынына отыру, Алжапқыш тағу үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемей сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Қаржылық сауаттылық дағдысы Міндеті: Балаларды еңбекті құрметтеуге және заттардың қадірін білуге тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: «Анамның еңбегі», «Әкемнің еңбегі» тақырыбында	Өнегелі минут Міндеті: Балалардың әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Іс-әрекет барысы: «Әдепті сөздер» ойыны ұйымдастырылады. Балалар «рахмет», «өтінемін», «кешіріңіз» сөздерін	Ұлттық құндылықты дамыту Міндеті: Балаларды ұлттық музыкамен және халық ауыз әдебиетімен таныстыру. Іс-әрекет барысы: Қазақтың бесік жырын тыңдау. «Әлди-әлди» ойынын ұйымдастыру.	Тәжірибе жасау Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Іс-әрекет барысы: «Күннің жылуы» бақылауы ұйымдастырылады. Балалар күн астындағы және көлеңкедегі	Құқықтық сауаттылық дағдысы Міндеті: Балаларды достарының құқықтарын құрметтеуге тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: «Бірге ойнаймыз» тақырыбында әңгімелесу. «Ойыншықты бөліс» ойыны өткізіледі. «Кезекпен ойнаймыз»

	әңгімелесу. «Мамандықтарды тап» дидактикалық ойыны ұйымдастырылады. «Наубайшы», «Дәрігер», «Сатушы» сюжетті-рөлдік ойындары өткізіледі. Балалар мамандық иелерінің еңбегін бағалауға үйренеді.	колданады. «Қонақ келді» көрінісі қойылады. Балалар қонақты қарсы алып, амандасып, шығарып салады. «Сикырлы орындық» ойынында әр бала достары туралы жақсы сөз айтады.	Балалар қуыршақты бесікке бөлейді. Жаңылтпаштар мен мақал-мәтелдер тыңдайды. «Сақина салу» ұлттық ойыны өткізіледі. Балалар ұлттық аспаптардың суреттерін қарап танысады.	заттарды ұстап көреді. «Жел қайдан соғады?» тәжірибесінде қағаз қиындыларын үрлейді. «Мұздың еруі» бақылауында мұздың суға айналуын бақылайды. Балалар өзгерістер туралы әңгімелейді.	жаттығуы ұйымдастырылады. Балалар достарына көмектесіп, бір-бірін тыңдайды. «Досымды ренжітпеймін» жағдаяттық ойындары арқылы дұрыс әрекеттерді таңдайды.
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Серуендеу	Серуен картотекасы №42 Міндеті: Балаларға күннің пайдасы туралы түсінік беру, қимыл белсенділігін дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар құммен ойнап, қалыптарға құм толтырады, кішкентай жолдар жасайды. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» «Күн шықты» дегенде балалар еркін жүгіреді, «жаңбыр жауды» дегенде шатыр астына жиналады. Ұлттық ойын: «Орамал тастау»	Серуен картотекасы №43 Міндеті: Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету, тыныс алу жаттығуларын дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Балалар желмен қозғалатын ленталармен ойнайды. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалар қолдарын екі жаққа созып жүгіреді. Ұлттық ойын: «Айгөлек» Балалар шеңбер жасап жүреді.	Серуен картотекасы №44 «Ағаштың көлеңкесінде» Барысы: Ағаш жапырақтарын бақылау (пішіні, түсі). Еңбек: Гүлзар түбіндегі арамшөптерді жұлу (тәрбиешінің көмегімен). Тәжірибе: «Көлеңкедегі салқындық». Күн көзіндегі тас пен көлеңкедегі тасты ұстап, айырмашылығын сезіну. Қауіпсіздік: Ағаш бұтақтарын жұлмау	Серуен картотекасы №45 «Су тамшысы — өмір көзі» Барысы: Судың табиғаттағы маңызы жайлы әңгіме. Еңбек: Гүлдерді суару (суды ысырап етпей, өлшеп құю). Тәжірибе: «Су тамшысы». Жапыраққа су тамызып, оның қалай сырғып түсетінін бақылау. Қаржы/Үнем: «Суды үнемдеу». Суды бекер ағызбай, қажет мөлшерде ғана пайдалануды үйрету. Сауықтыру: Бет-қолды салқын сумен жуып сергу.	Серуен картотекасы №46 «Жәндіктер — біздің достарымыз» Барысы: Құмырсқа мен көбелекті бақылау. Еңбек: Алаңдағы ойыншықтарды реттеп, орнына жинау. Тәжірибе: «Жәндіктердің іздері». Ылғал құмға құмырсқаның немесе басқа жәндіктің жүрген жолын бақылау. Қауіпсіздік: Жәндіктерді қолмен ұстамау, тек алыстан қарау. Сауықтыру: «Көбелектер» ойыны (қолды қанатша сермеп жүгіру).

Балалар шеңберде отырып, орамалды табуға тырысады. Спорттық жаттығу: Кішкентай доптарды себетке салады. Бақылау, зерттеу әрекеті: Күннің жылы екенін колдарымен сезінеді. Еңбекке баулу: Серуен алаңындағы ойыншықтарды сүртеді. <i>Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері</i>	Спорттық жаттығу: Түзу жолмен жүреді. Бақылау, зерттеу әрекеті: Желдің жапырақтарды қозғауын бақылайды. Еңбекке баулу: Ауладағы қағаздарды жинауға көмектеседі. <i>Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері</i>	(ол ағаштың «қолы» деп түсіндіру). Сауықтыру: Тыныс алу жаттығуы (ағаш астында терен дем алу). <i>Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері</i>	<i>Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері</i>	<i>Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері</i>	<i>Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері</i>
Үйге қайту Ата-анаға кенес	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.				

Тәрбиеші: *Малаева А* Малаева А

Тексерген: *Кумекова Б* Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Мамыр 1-апта

Ортаңғы 3-жас

«Бірлік пен

ынтымақ айы»

Апталық дәйек сөз: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

https://www.youtube.com/playlist?list=PLYowFIR0mJR115_dp01zTRH143nXk08R8&utm_source=chatgpt.com Алай күйі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.2026	Сейсенбі 05.05.2026	Сәрсенбі 06.05.2026	Бейсенбі 07.05.2026	Жұма 08.05.2025
Балаларды қабылдау	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің» Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Оң істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу		Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар кеңесі: Баланың сөйлеу қабілетін дамыту үшін күнделікті сөйлесулер мен сөздер үйретудің маңыздылығы туралы айту. Тек сөздер ғана емес, сол сөздермен байланысты іс-әрекеттерді көрсету туралы ұсыну.	Психологтың кеңесі: Баланың балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлқы, эмоциялары, басқа балалармен қарым-қатынасы) туралы әңгіме жүргізу	Психологтың кеңесі: Баланың эмоциялық реакцияларды тануға және оларды білдіруге көмектесу. Жауап беру мен түсіністік танытуын сұрау.		Психологтың кеңесі: Баланың балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлқы, эмоциялары, басқа балалармен қарым-қатынасы) туралы әңгіме жүргізу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық)	Тақырыбы: Қонаққа барған қонжық. Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді	Тақырыбы: Жаңалмай сөйлейміз. Міндеті: Дыбыстарды анық айтуға	Тақырыбы: Ертегілер елінде. Міндеті: Ертегіні сахналау арқылы		Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Міндеті: Ойыншықты сипаттау арқылы

тік, шығармашыл ық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	ертегіні сахналауға қызығушылығын ояту. Сөйлеуді дамыту барысы: «Қонжық қалай сөйлейді?». Балаларға сөздерді баяу, созып айтуды жаттықтыру (Мысалы: «М-е-и қ-о-и-ж-ы-қ-п-ы-н»). Содан соң «аралар» сияқты жылдам сөйлеу ойынын ойнату. Көркем әдебиет барысы: «Аю» туралы қысқа өлеңді мәнерлеп оқып беру және жаттау. Өлеңді айтқанда аюдың жүрісін салып, қимылмен көрсету. Нәтиже: Сөйлеу жылдамдығын басқара алады; ертегі кейіпкерінің роліне енеді.	тапнақты мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Сөйлеуді дамыту барысы: «Жаңылтпаш айтып жарысайық». Балаларға «Ненше, ненше кесе?» деген сияқты оңай жаңылтпаштарды алдымен баяу, сосын жылдам айтқызу. Көркем әдебиет барысы: Төрт жолдық «Ана» немесе «Балабақша» туралы өлеңді жаттау. Өр сөздің соңғы дыбысын нақ айтуды мән беру. Нәтиже: Дыбыстық мәдениеті қалыптасады; тапнақты мәнерлеп жеткізеді.	дамыту және кейіпкерлердің диалогын айтуды баулу. Сөйлеуді дамыту барысы: «Бауырсақ» ертегісін үстел театрымен көрсету. Балалар «Бауырсақ менмін» деп, оның өлеңін өз қарқынмен (жылдам не баяу) айтып шығуы тиіс. Көркем әдебиет барысы: Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттайтын шағын өлең жолдарын тыңдау және қайталау. Нәтиже: Ертегіні ойнау барысында өз ойын еркін білдіреді; сөйлеу қарқыны дұрыс қалыптасады.	сезіммен айтуды үйрету. Сөйлеуді дамыту барысы: Бала өзіне ұнайтын ойыншық туралы «Бұл не?», «Түсі қандай?», «Не істейді?» деген сұрақтарға баяу, толық жауап беруі керек. Көркем әдебиет барысы: А. Бартоның «Ойыншықтар» топтамасынан бір өлеңді (мысалы, «Қонжық») мәнерлеп жаттау. Нәтиже: Сұрақтарға дұрыс қарқынмен жауап береді; өлеңді нақышына келтіріп айтады.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені: 1 «Қанат қағу»: Қолды екі жаққа жайып, жоғары-томен сермеу. «Дән шоқу»: Тізені бүгіп жүрелеп отыру, саусақпен жерді «тоқ-тоқ» деп түрту. «Торғайлар секіреді»: Бір орнында қос аяқпен жеңіл секіру.	Жаттығу кешені: 2 Күнге созылу»: Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшына түру. «Күн қандай биік!». «Күн сәулесі»: Қолды алға созып, саусақтарды тез-тез ашып-жұму (шамдар сияқты). «Шуақ шашамыз»: Қолды белге қойып, оңға және солға бұрылу.	Жаттығу кешені: 3 «Аю жүрісі»: Аяқты алшақ қойып, екі жаққа теңселіп, ақырын жүру. «Майпаң-майпаң». «Аю бал жейді»: Еңкейіп, қолды ауызға апару, сосын бойды түзеіп «Рақмет» деу. «Аю демалады»: Жерге отырып, аяқты алға созып, саусақтарды қимылдату.	Жаттығу кешені: 3 «Аю жүрісі»: Аяқты алшақ қойып, екі жаққа теңселіп, ақырын жүру. «Майпаң-майпаң». «Аю бал жейді»: Еңкейіп, қолды ауызға апару, сосын бойды түзеіп «Рақмет» деу. «Аю демалады»: Жерге отырып, аяқты алға созып, саусақтарды қимылдату.
Таңғы ас	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету.	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі)

	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Жеңіл тағамдарды мәдениетті ұйрету		Мәдениетті қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Темә тарбиесі Тақырыбы: Доппен ойын. Міндеті: Доппы еденге соғып, қағып алуды үйрету және баяу айналып жүруді меңгерту. Негізгі қимылдар: Жан-жаққа баяу айналып, қолды белге қойып жүру. Доппы еденге (жерге) соғып, оны екі қолмен қағып алу (5-6 рет). Жүгіру: Токтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) шеңбер бойымен жүгіру. Нәтиже: Доппы еденге соғып, қағып алу дағдысы қалыптасады.	Темә тарбиесі Тақырыбы: Біз — шыңа шығушымыз. Міндеті: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан қауіпсіз түсуді үйрету. Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға (биіктігі 1,5 м) кезектесіп аяқ-қолды қойып өрмелеу және одан асықпай төмен түсу. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Жүгіру: Қарқынды өзгертіп, 10-15 метрге дейін жылдам жүгіру. Нәтиже: Биіктіктен қорықпай өрмелеуді және ұзындыққа секіруді меңгереді.	Темә тарбиесі Тақырыбы: Кішкентай жүргізушілер. Міндеті: Үш дөңгелекті велосипедті басқару дағдыларын дамыту. Спорттық жаттығулар: Велосипедті тура жолмен тебу. Шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып велосипед айдау. Негізгі қимылдар: Жан-жаққа баяу айналып жүру (велосипедтен кейін тыныс алуды қалпына келтіру). Нәтиже: Велосипед тізгінін бұру арқылы бағытты сақтай алады. Қарама-қарсылық Ойын: «Дүкенші». Ойыншық жемістер мен көкөністерді «сатып алу». Ақша ретінде қиылған қағаздарды немесе түрлі-түсті қақпақтарды қолдану.	Мұнақа Қарама-қарсылық Тақырыбы: «Тыныс салғыш (Қолмақ)». Бес құтыға тыныс алу (немесе түймелерді) салып, оның сығырып тыңдау. «Ақшаны жинаймыз» деген түсінік қалыптастыру	Үлкендер Тақырыбы: «Суды үйемде». Қол жұғанда суды қатты ағызбай, сабындығанда қатты жабу. «Су — байлық» екенін айту.

Серуенге дайындық	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру. Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.	Балалар тәрбиешісінің көмегімен жылы киімдерін киіледі. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу		Әр баланы кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы №1 Бакылау: Аулаға ұшып келген торғайларды бакылау. Олардың шықылдағанын («шық-шық») тыңдау, кішкентай екенін айту. Тәжірибе-зерттеу: «Торғай не жейді?». Құстарға нан қоқымын немесе дән шашып, олардың қалай шокитынын көру. Еңбек: Құстарға жем салу (тәрбиешімен бірге кормушкаға дән себу). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль». Барысы: Балалар — «торғайлар», олар шеңберде («ұяда») отырады. Тәрбиеші: «Торғайлар ұшты!» дегенде, балалар қанат қағып жан-жаққа жүгіреді. Тәрбиеші «Автомобиль келе жатыр: би-би!» дегенде, торғайлар тез ұяларына тығылуы керек. Шығармашылық: Құм	Серуен картотекасы №2 Бакылау: Көгершіндерді бакылау. Олардың торғайдан үлкен екенін, «гу-гу» деп дыбыстайтынын тыңдау. Тәжірибе-зерттеу: «Құс қауырсыны қандай?». Қауырсынды үрлеп, оның жеңіл екенін және ауада қалай қалықтайтынын көру. Еңбек: Көгершіндерге су құю (арнайы ыдысқа). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көгершіндер мен мысық». Барысы: Балалар көгершін болып аулада «жүреді». Тәрбиеші (мысық) «Мияу!» деп шыққанда, көгершіндер ұшып барып орындықтарға (биікке) қонады. Шығармашылық: Құмнан көгершінге арнап «ұя» жасау (қолмен шұңқыр жасап, шөп салу). «Экологиялық мәдениет»	Серуен картотекасы №3 Бакылау: Қарғаны бакылау. Оның «кар-кар» деген дауысын салу, жүрісін (аяғын нық басып) қайталау. Тәжірибе-зерттеу: «Жылтыр заттар». Күн көзіне жылтыр қағазды (фольга) тосып, қарғаның назарын аудару, жарықтың шағылысуын көру. Еңбек: Ауладағы құрғақ бұтақтарды жинап, бір жерге үйю (құстар ұя салады деп түсіндіру). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарғалардың ұясы». Барысы: Едендегі шеңберлерге қарғалар қонып отырады. «Қарғалар ұшты!» дегенде ұшады, «Ұяға!» дегенде әркім өз шеңберіне қос аяқпен секіріп түседі. Шығармашылық: Асфальтқа бормен қарғаға арнап «дөңгелек дән» салу.		Серуен картотекасы №3 Бакылау: Қарғаны бакылау. Оның «кар-кар» деген дауысын салу, жүрісін (аяғын нық басып) қайталау. Тәжірибе-зерттеу: «Жылтыр заттар». Күн көзіне жылтыр қағазды (фольга) тосып, қарғаның назарын аудару, жарықтың шағылысуын көру. Еңбек: Ауладағы құрғақ бұтақтарды жинап, бір жерге үйю (құстар ұя салады деп түсіндіру). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарғалардың ұясы». Барысы: Едендегі шеңберлерге қарғалар қонып отырады. «Қарғалар ұшты!» дегенде ұшады, «Ұяға!» дегенде әркім өз шеңберіне қос аяқпен секіріп түседі. Шығармашылық: Асфальтқа бормен қарғаға арнап «дөңгелек дән» салу. «Экологиялық мәдениет»

	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету		мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Доппен ойын. Міндеті: Допты еденге соғып, қағып алуды үйрету және баяу айналып жүруді меңгерту. Негізгі қимылдар: Жан-жаққа баяу айналып, қолды белге қойып жүру. Допты еденге (жерге) соғып, оны екі қолмен қағып алу (5-6 рет). Жүгіру: Токтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) шеңбер бойымен жүгіру. Нәтиже: Допты еденге соғып, қағып алу дағдысы қалыптасады.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Біз — шыңға шығушымыз. Міндеті: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан қауіпсіз түсуді үйрету. Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға (биіктігі 1,5 м) кезектесіп аяқ-қолды қойып өрмелеу және одан асықпай төмен түсу. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Жүгіру: Қарқынды өзгертіп, 10-15 метрге дейін жылдам жүгіру. Нәтиже: Биіктіктен қорықпай өрмелеуді және ұзындыққа секіруді меңгереді.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Кішкентай жүргізушілер. Міндеті: Үш дөңгелекті велосипедті басқару дағдыларын дамыту. Спорттық жаттығулар: Велосипедті тура жолмен тебу. Шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып велосипед айдау. Негізгі қимылдар: Жан-жаққа баяу айналып жүру (велосипедтен кейін тыныс алуды қалпына келтіру). Нәтиже: Велосипед тізгінін бұру арқылы бағытты сақтай алады. Қаржылық сауаттылықты дамыту Ойын: «Дүкенші». Ойыншық жемістер мен көкөністерді «сатып алу». Ақша ретінде киылған қағаздарды немесе түрлі-түсті қаппақтарды қолдану.	Музыка Қаржылық сауаттылықты дамыту Тәжірибе: «Тиын салғыш (Копилка)». Бос құтыға тиындарды (немесе түймелерді) салып, оның сыңғырып тындау. «Ақпаны жинаймыз» деген түсінік қалыптастыру	Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру Әдет: «Суды үнемде». Қол жуғанда суды қатты ағызбау, сабындағанда кранды жабу. «Су — байлық» екенін айту.

	үстіне таяқшамен торғайдың ізін (сызықтар) салу. (С. Аяхан обан). Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру.	дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру.)	(Әңгіме обан). Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру.)	Қоршаған әлеммен таныстыру.)
Серуеннен оралу	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен. Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру.)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру.)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру.)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру.)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату	Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату

Балалардың	Тақырыбы: ...				
	катынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.				
Біртіндеп ұйқыда ұяту, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар		Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, ойне-өй қымет ету)		Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: Ксц және тар жолдар. Міндеті: «Үлкен-кіші» ұғымын заттың еніне қарай қолдануды үйрету және бөлшектерді ұқыпты жинауға баулу. Математика негіздері барысы: Балаларға екі түрлі машинаны (үлкен жүк көлігі және кішкентай жеңіл көлік) көрсету. «Қай көлікке үлкен жол керек?» деп сұрау. Екі жолды салыстырып, үлкен және кіші екенін анықтау. Құрастыру барысы: Үлкен машина өтетіндей кең (үлкен) көпір және кішкентай машинаға арналған тар (кіші) көпір тұрғызу. Нәтиже: Заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) ажыратады; ойнап болған соң бөлшектерді себетке салады. Математика негіздері, құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: Қайсысы артық? Міндеті: Заттардың санын салыстыру (артық-кем) дағдысын қалыптастыру және қауіпсіздік ережелерін сақтау. Математика негіздері барысы: Үстел үстіне 4 саңырауқұлақ пен 3 себет қою. Балалармен бірге санау. «Саңырауқұлақ артық па, әлде себет пе? Нешеуі кем?» деген сауалдарға жауап беру. Құрастыру барысы: Текшелер мен кірпіштерден саңырауқұлақтарға арналған «қойма» (үйшік) құрастыру. Нәтиже: «Қайсысы артық?» деген сұраққа санау арқылы жауап береді; құрылыс материалдарын ластырмайды. Математика негіздері, құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: Биік және аласа мұнара. Міндеті: Шама бойынша «үлкен-кіші» ұғымдарын биіктік арқылы түсіндіру және бөлшектерді ретімен жинау. Математика негіздері барысы: Балаларға екі баспалдақты көрсету. «Қайсысы үлкен? Қайсысы кіші?» деп сұрау. Баспалдақтың сатыларын санау арқылы қайсысы артық екенін анықтау. Құрастыру барысы: Текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, бірінші «биік» (үлкен), сосын «аласа» (кіші) мұнара тұрғызу. Нәтиже: Заттарды биіктігі мен жалпы шамасы бойынша белгілейді. Математика негіздері, құрастыру таным іс-әрекеті		Тақырыбы: Біз не үйрендік? Міндеті: Өтілген математикалық ұғымдарды (үлкен-кіші, артық-кем) құрастыру арқылы қорытындылау. Математика негіздері барысы: Түрлі бөлшектерді араластырып қойып, балаларға «үлкендерін бір бөлек, кішілерін бір бөлек» жинауды тапсыру. Құрастыру барысы: Өз қалауы бойынша құрылыс жасау. Жұмыс барысында тәрбиеші: «Бөлшектерін артық па, әлде кем бе? Қайсысы үлкен?» деп сұрақтар қояды. Нәтиже: Жалпы шама бойынша заттарды белгілейді; жұмыс орнын толық тазалап жинайды. Математика негіздері, құрастыру таным іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Міндет: Коммуникативтік дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар негізгі түстерді ажыратады, пішіндер мен көлемдерін салыстырады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді,		Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар негізгі түстерді ажыратады, пішіндер мен көлемдерін салыстырады

Серуенге дайындық	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағату		Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы.№4 Бакылау: Тауық пен атептің суретін немесе ойыншығын бакылау. «Кіш-кіш» деп шақыруды үйрену. Тәжірибе-зерттеу: «Тауық қалай дән шокиды?». Қатты қағазға саусақпен «тоқ-тоқ» деп ұрып, тауықтың дән шоқығанына еліктеу. Еңбек: Ойыншық тауықтарды серуеннен кейін жуу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар». Барысы: Тәрбиеші (тауық) алда жүреді, балалар (балапандар) «цип-шип» деп соңынан ереді. Тауық «Мысық келеді!» дегенде балапандар анасының артына тығылады. Шығармашылық: Құмнан «балапандарға» арнап кішкентай домалақ	Серуен картотекасы.№5 Бакылау: Қазды бакылау (ойыншық немесе сурет). Онын мойны ұзын екенін, «қаңқ-қаңқ» дейтінін айту. Тәжірибе-зерттеу: «Қаздың жүрісі». Қаз сияқты аяқты артқа тастап, маңдайды көтеріп паң басып жүріп көру. Еңбек: Серуен алаңындағы орындықтардың шаңын сүрту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаз-каздар». Барысы: Тәрбиеші: «Қаз-каздар!», Балалар: «Қаңқ-қаңқ-қаңқ!», Тәрбиеші: «Үйге ұшыңдар!» дегенде балалар қанаттарын жайып жүгіреді. Шығармашылық: Құм бетіне саусақпен қаздың «ұзын мойнын» (ирек сызық) салу. (Еңбекке баулу)	Серуен картотекасы.№6 Бакылау: Үйректерді тану. Олардың «бақ-бақ» деп дыбыстайтынын, суда жүзетінін айту. Тәжірибе-зерттеу: «Жүзетін және бататын заттар». Ыдыстағы суға тас (батады) және жеңіл пластмасса үйрек (жүзеді) салып, салыстыру. Еңбек: Гүлзардағы (клумба) алғашқы бүршіктерге су құю. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үйректер көлшікте». Барысы: Асфальтқа сызылған «көлшіктерден» үйрекше басып аттап өту. «Бақ-бақ» деп дыбыстау. Шығармашылық: Көк бормен асфальтқа үлкен «көлшік» (сопақша) салу. (Еңбекке баулу коммуникативтік танымдық дағдыларды)		Серуен картотекасы.№6 Бакылау: Үйректерді тану. Олардың «бақ-бақ» деп дыбыстайтынын, суда жүзетінін айту. Тәжірибе-зерттеу: «Жүзетін және бататын заттар». Ыдыстағы суға тас (батады) және жеңіл пластмасса үйрек (жүзеді) салып, салыстыру. Еңбек: Гүлзардағы (клумба) алғашқы бүршіктерге су құю. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үйректер көлшікте». Барысы: Асфальтқа сызылған «көлшіктерден» үйрекше басып аттап өту. «Бақ-бақ» деп дыбыстау. Шығармашылық: Көк бормен асфальтқа үлкен «көлшік» (сопақша) салу. (Еңбекке баулу коммуникативтік танымдық дағдыларды дамыту Қоршаған)

			өзін айпадан тапиды		
Серуенге дайындық	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қалағалу		Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы.№4 Бақылау: Тауық пен әтештің суретін немесе ойыншығын бақылау. «Кіш-кіш» деп шақыруды үйрену. Тәжірибе-зерттеу: «Тауық қалай дән шокиды?». Қатты қағазға саусақпен «тоқ-тоқ» деп ұрып, тауықтың дән шоқығанына еліктеу. Еңбек: Ойыншық тауықтарды серуеннен кейін жуу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар». Барысы: Тәрбиеші (тауық) алда жүреді, балалар (балапандар) «цип-цип» деп соңынан ереді. Тауық «Мысық келеді!» дегенде балапандар анасының артына тығылады. Шығармашылық: Құмнан «балапандарға» арнап кішкентай домалақ	Серуен картотекасы.№5 Бақылау: Қазды бақылау (ойыншық немесе сурет). Оның мойны ұзын екенін, «қаңқ-қаңқ» дейтінін айту. Тәжірибе-зерттеу: «Қаздың жүрісі». Қаз сияқты аяқты артқа тастап, маңдайды көтеріп паң басып жүріп көру. Еңбек: Серуен алаңындағы орындықтардың шаңын сүрту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаз-қаздар». Барысы: Тәрбиеші: «Қаз-қаздар!», Балалар: «Қаңқ-қаңқ-қаңқ!», Тәрбиеші: «Үйге ұшыңдар!» дегенде балалар канаттарын жайып жүгіреді. Шығармашылық: Құм бетіне саусақпен қаздың «ұзын мойнын» (ирек сызық) салу. (Еңбекке баулу	Серуен картотекасы.№6 Бақылау: Үйректерді тану. Олардың «бақ-бақ» деп дыбыстайтынын, суда жүзетінін айту. Тәжірибе-зерттеу: «Жүзетін және бататын заттар». Ыдыстағы суға тас (батады) және жеңіл пластмасса үйрек (жүзеді) салып, салыстыру. Еңбек: Гүлзардағы (клумба) алғашқы бүршіктерге су құю. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үйректер көлшікте». Барысы: Асфальтқа сызылған «көлшіктерден» үйрекше басып аттап өту. «Бақ-бақ» деп дыбыстау. Шығармашылық: Көк бормен асфальтқа үлкен «көлшік» (сопақша) салу. (Еңбекке баулу коммуникативтік танымдық дағдыларды дамыту		Серуен картотекасы.№6 Бақылау: Үйректерді тану. Олардың «бақ-бақ» деп дыбыстайтынын, суда жүзетінін айту. Тәжірибе-зерттеу: «Жүзетін және бататын заттар». Ыдыстағы суға тас (батады) және жеңіл пластмасса үйрек (жүзеді) салып, салыстыру. Еңбек: Гүлзардағы (клумба) алғашқы бүршіктерге су құю. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үйректер көлшікте». Барысы: Асфальтқа сызылған «көлшіктерден» үйрекше басып аттап өту. «Бақ-бақ» деп дыбыстау. Шығармашылық: Көк бормен асфальтқа үлкен «көлшік» (сопақша) салу. (Еңбекке баулу коммуникативтік танымдық дағдыларды дамыту

(Еңбекке баулу коммуникативтік танымдық дағдыларды дамыту

	бауырсақтар жасау. Өзінбекте баулу коммуникациялық сипаттарды таныту дамыту Коршаған әлеммен таныстыру	коммуникациялық сипаттарды таныту дамыту Коршаған әлеммен таныстыру	дамыту Коршаған әлеммен таныстыру		әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кину және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дамыту қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертін ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан тонқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дамыту қалыптастыру		Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кину және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дамыту қалыптастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: Менің көңілді күнім. Міндеті: Күзгі ауа- райының ерекшеліктерін тану; құммен жұмыс кезінде қауіпсіздікті сақтау. Қоршаған әлем: Ауа- райын бақылау (жаулы немесе суық). Бақылау күнітзбесіне «Күз» белгісін қою. Құммен ойнау ережесі: «Құмды шаппау, ауызға алмау». Сурет салу: Серуенде құм бетіне таяқшалармен «Күннің шуағын» немесе еркін бейнелер салу. Мүсіндеу: Ермексаздан кішкентай шарлар (күн	Тақырыбы: Әжеме сыйлық. Міндеті: Геометриялық фигураларды тану және оларды композицияға жапсыру; үйдегі қауіпсіздікті меңгеру. Қоршаған әлем: Тондағы қауіпсіздік: «Терезе алдына шықпау, розетканы ұстамау». Тұрмыстық заттармен ұқалты болу. Жапсыру: Шарның ішінді қағаздың (орамалдың) ортасына және бұрыштарына дайын ою-өрнектерді (дөңгелек, үшбұрыш) үйлестіріп жапсыру.	Тақырыбы: Орманға саяхат. Міндеті: Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықты қалыптастыру; мүсіндеуде ұқыптылыққа баулу. Қоршаған әлем: «Орман ережесі»: Саңырауқұлақ пен жидектерді жемеу, бұтақтарды сындырмау, қоқыс тастамау. Жануарларға тиіспеу. Мүсіндеу: «Орман саңырауқұлағы». Тірекке (кірпішке) ермексаздан жасалған саңырауқұлақты бекіту. Құралдарды тек жұмыс орнында қолдану. Жапсыру: Дайын книшан «жасыл		Тақырыбы: Менің қауіпсіз балабақшам. Міндеті: Ғимарат ішіндегі қозғалыс қауіпсіздігін үйрету; шығармашылық қиялды дамыту. Қоршаған әлем: Баспалдақпен жүру ережесі: «Таяныштан (перилла) ұстау, жүгірмеу». Серуенде жолға шықпау, отпен ойнамау. Сурет салу: Қағаз бетіне өз бетінше «Балабақша ауласының» суретін (еркін тақырып) салу. Қарындашты немесе қылқаламды ұқыпты ұстау. Мүсіндеу: Ермексаздан ұзын таяқшалар (баспалдақ түтікшелерін) есу.

	шуақтарын) жасау. Мүсіндеуден кейін қолды тазалап сұртуді үйрету. Нәтиже: Маусымдық өзгерісті ажыратады; күммен ойнау қауіпсіздігін біледі. <i>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері</i>	Сурет салу: Асфальтка түрлі-түсті бормен геометриялық фигураларды бейнелеу. Нәтиже: Фигураларды орамал бетіне ретімен жапсырады; розетканың қауіпті екенін түсінеді. <i>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері</i>	шөптерді» саңырауқұлақтың астына жапсырып, композицияны аяқтау. Нәтиже: Табиғатта өзін ұстау ережелерін айтады; мүсіндеуде ұқыптылық танытады. <i>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері</i>	Нәтиже: Баспалдақта қауіпсіздік сақтайды; өз ойын сурет арқылы жеткізе алады. <i>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері</i>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешінен сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешінен сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші:

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Мамыр 2-апта

Ортаңғы 3-жас

«Бірлік пен

ынтымақ айы»

Апталық дәйек сөз: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Құрманғазы — «Сарыарқа» күй

https://www.youtube.com/watch?v=9Z85hJhqvus&utm_source=chatgpt.com

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.05.2026	Сейсенбі 12.05.2026	Сәрсенбі 13.05.2026	Бейсенбі 14.05.2026	Жұма 15.05.2026
-------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

	бауырсақтар жасау. Грибкеке баулу коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру	коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру	дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру		әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке тиісінше сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рольдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: Менің көңілді күнім. Міндеті: Күзгі ауа- райының ерекшеліктерін тану; құммен жұмыс кезінде қауіпсіздікті сақтау. Қоршаған әлем: Ауа- райын бақылау (жылы немесе суық). Бақылау күнтізбесіне «Күз» белгісін қою. Құммен ойнау ережесі: «Құмды шаппау, ауызға алмау». Сурет салу: Серуенде құм бетіне таяқшалармен «Күннің шуағын» немесе еркін бейнелер салу. Мүсіндеу: Ермексаздан кішкентай шарлар (күн	Тақырыбы: Әжеме сыйлық. Міндеті: Геометриялық фигураларды тану және оларды композицияға жапсыру; үйдегі қауіпсіздікті меңгеру. Қоршаған әлем: Топтағы қауіпсіздік: «Терезе алдына шықпау, розетканы ұстамау». Тұрмыстық заттармен ұқыпты болу. Жапсыру: Шаршы пішінді қағаздың (орамалдың) ортасына және бұрыштарына дайын ою-өрнектерді (дөңгелек, үшбұрыш) үйлестіріп жапсыру.	Тақырыбы: Орманға саяхат. Міндеті: Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықты қалыптастыру; мүсіндеуде ұқыптылыққа баулу. Қоршаған әлем: «Орман ережесі»: Саңырауқұлақ пен жидектерді жемеу, бұтақтарды сындырмау, қоқыс тастамау. Жануарларға тиіспеу. Мүсіндеу: «Орман саңырауқұлағы». Тірекке (кірпішке) ермексаздан жасалған саңырауқұлақты бекіту. Құралдарды тек жұмыс орнында қолдану. Жапсыру: Дайын книылған «жасыл		Тақырыбы: Менің қауіпсіз балабақшам. Міндеті: Ғимарат ішіндегі қозғалыс қауіпсіздігін үйрету; шығармашылық қиялды дамыту. Қоршаған әлем: Баспалдақпен жүру ережесі: «Таяныштан (перила) ұстау, жүгірмеу». Серуенде жолға шықпау, отпен ойнамау. Сурет салу: Қағаз бетіне өз бетінше «Балабақша ауласының» суретін (еркін тақырып) салу. Қарындашты немесе қылқаламды ұқыпты ұстау. Мүсіндеу: Ермексаздан ұзын таяқшалар (баспалдақ тұтқаларын) есу.

Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме Баланың бос уатын тиімді пайдалануды ұсыну. Суреттер қарау, боямақтар бояу сияқты айту	Психологтың кеңесі Баланың эмоциялық реакцияларды тануға және оларды білдіруге көмектесу. Жауап беру мен түсіністік танытуын сұрау.	Ата-аналармен кеңес Баланың сөйлеу қабілетін дамыту үшін күнделікті сөйлесулер мен сөздер үйретудің маңыздылығы туралы айту. Тек сөздер ғана емес, сол сөздермен байланысты іс-әрекеттерді көрсету туралы ұсыну.	Психологтың кеңесі Баланың балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлқы, эмоциялары, басқа балалармен қарым-қатынасы) туралы әңгіме жүргізу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Тақырыбы: Біз не үйрендік? Міндеті: Өткен материалдарды бекіту, балаларды көпшілік алдында еркін сөйлеуге дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту барысы: «Сиқырлы сандық» ойыны. Сандықтан шыққан сурет бойынша жаңылтпаш айту немесе ертегінің бір эпизодын баяу/жылдам баяндап беру. Көркем әдебиет барысы: Апта бойы жаттаған өлеңдерін мәнерлеп айтудан шағын сайыс өткізу. Нәтиже: Таныс ертегілерді сахналай алады; сөйлеу мәдениеті мен қарқыны жақсарады.	Тақырыбы: Жаңбыр қалай жауады? Міндеті: Сөйлеу қарқынын бақылау және дыбыстарды (с, ш, ж) анық айтуға жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту барысы: «Жаңбыр мен Жел» ойыны. Жаңбыр жауғанда «ш-ш-ш» дыбысын жылдам, ал жел соққанда «у-у-у» дыбысын баяу, созып айту. Сөйлеу қарқынын тәрбиешінің қолын көтеріп-түсіруі арқылы өзгерту. Көркем әдебиет барысы: Табиғат құбылыстары туралы қысқа тапқыты мәнерлеп жаттау. Күн күркіреп, күн жауды, Шөптер шөлін қандырды. □ Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: Бірлік түбі — береке. Міндеті: Таныс ертегіні сахналауға баулу және кейіпкерлердің іс-әрекетін сөзбен сипаттау. Сөйлеуді дамыту барысы: «Кім не істеп жатыр?». Ертегідегі атаның, әженің, немеренің қимылдарын баяу қарқынмен сипаттап айту (Мысалы: «А-та ш-ал-қан-ды т-ар-та-ды»). Көркем әдебиет барысы: «Шалқан» ертегісін рөлдерге бөліп ойнау. Балалардың «Тарта-тарта суыра алмайды» деген фразаны дұрыс қарқынмен айтуын қадағалау. Нәтиже: Ертегі желісін түсінеді; ұжымдық сахналауға қатысады.	Тақырыбы: Тәтті сөздер. Міндеті: Жаңылтпаштар арқылы сөйлеу аппаратын жетілдіру және мәнерлеп оқу дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту барысы: «Жаңылмай айт». «Бал, бал, бал, Таттық біздер бал» деген сияқты жеңіл тіркестерді алдымен сыбырлап баяу, сосын қатты дауыспен жылдам айтқызу. Көркем әдебиет барысы: Достық туралы шағын өлеңді жаттау. Өлеңді айтқанда досының атын қосып айтуға ынталандыру.

		Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті		Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Нәтиже: Жаңылтпашты мүдірмей айтады; олеңді сезіммен жеткізеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Танертенгі жаттығу		Жаттығу кешені: №5 Қозғалтқышты қосу»: Кеуде тұсында қолды айналдыру. «Бр-р-р!». «Қанаттар»: Қолды екі жаққа түзу ұстап, «У-у-у» деп бөлме ішінде жүгіру. «Ұшақ қонды»: Жайлап тізе бүгіп отыру.	Жаттығу кешені: №6 «Үлкен доп»: Қолмен ауада үлкен шеңбер жасау. «Доп секіреді»: Жоғары секіріп, алақанмен тізені шапалақтау. «Доп домалайды»: Өз осінен бір айналу және қолды шапалақтау.	Жаттығу кешені: №7 Тик-так»: Қолды белге қойып, басты оңға және солға ию. «Тілдері»: Қолды алға созып, оңға-солға тербелу (маятник сияқты). «Биік соғу»: Қолды жоғары көтеріп, шапалақ ұру.	Жаттығу кешені: №8 «Мысық керіледі»: Қолды алға созып, арқаны иіп керілу. «Мияу!». «Тышқан тығылды»: Жүрелеп отырып, кішкентай болып жиырылу. «Мысық жүгіреді»: Аяқтың ұшымен дыбыссыз жүгіру.
Таңғы ас		Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бiс гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме Баланың бос уатын тиімді пайдалануды ұсыну. Суреттер қарау, боямақтар бояу сияқты айту	Психологтың кеңесі Баланың эмоциялық реакцияларды тануға және оларды білдіруге көмектесу. Жауап беру мен түсіністік танытуын сұрау.	Ата-анаға кеңес Баланың сөйлеу қабілетін дамыту үшін күнделікті сөйлесулер мен сөздер үйретудің маңыздылығы туралы айту. Тек сөздер ғана емес, сол сөздермен байланысты іс-әрекеттерді көрсету туралы ұсыну.	Психологтың кеңесі Баланың балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлқы, эмоциялары, басқа балалармен қарым-қатынасы) туралы әңгіме жүргізу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Тақырыбы: Біз не үйрендік? Міндеті: Өткен материалдарды бекіту, балаларды көпшілік алдында еркін сөйлеуге дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту барысы: «Сықырлы сандық» ойыны. Сандықтан шыққан сурет бойынша жаңылтпаш айту немесе ертегінің бір эпизодын баяу/жылдам баяндап беру. Көркем әдебиет барысы: Апта бойы жаттаған өлеңдерін мәнерлеп айтудан шағын сайыс өткізу. Нәтиже: Таныс ертегілерді сахналай алады; сөйлеу мәдениеті мен қарқыны жақсарады.	Тақырыбы: Жаңбыр қалай жауады? Міндеті: Сөйлеу қарқынын бақылау және дыбыстарды (с, ш, ж) анық айтуға жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту барысы: «Жаңбыр мен Жел» ойыны. Жаңбыр жауғанда «ш-ш-ш» дыбысын жылдам, ал жел соққанда «у-у-у» дыбысын баяу, созып айту. Сөйлеу қарқынын тәрбиешінің қолын көтеріп-түсіруі арқылы өзгерту. Көркем әдебиет барысы: Табиғат құбылыстары туралы қысқа тақпақты мәнерлеп жаттау. Күн күркіреп, күн жауды, Шөптер шөлін қандырды. □ Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: Бірлік түбі — береке. Міндеті: Таныс ертегіні сахналауға баулу және кейіпкерлердің іс-әрекетін сөзбен сипаттау. Сөйлеуді дамыту барысы: «Кім не істеп жатыр?». Ертегідегі атаның, әженің, немеренің қимылдарын баяу қарқынмен сипаттап айту (Мысалы: «А-та ш-ал-қан-ды т-ар-та-ды»). Көркем әдебиет барысы: «Шалқан» ертегісін рөлдерге бөліп ойнау. Балалардың «Тарта-тарта суыра алмайды» деген фразаны дұрыс қарқынмен айтуын қадағалау. Нәтиже: Ертегі желісін түсінеді; ұжымдық сахналауға қатысады.	Тақырыбы: Тәтті сөздер. Міндеті: Жаңылтпаштар арқылы сөйлеу аппаратын жетілдіру және мәнерлеп оқу дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту барысы: «Жаңылмай айт». «Бал, бал, бал, Таттық біздер бал» деген сияқты жеңіл тіркестерді алдымен сыбырлап баяу, сосын қатты дауыспен жылдам айтқызу. Көркем әдебиет барысы: Достық туралы шағын өлеңді жаттау. Өлеңді айтқанда досының атын қосып айтуға ынталандыру.

ҮІӘ дайындық		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӘ		Дене тәрбиесі Тақырыбы: Кедергілерден өту. Міндеті: Жүгіру жылдамдығын арттыру және допты лақтырып-қағып алуды бекіту. Жүгіру: Жылдам қарқынмен 20 метрге дейін жүгіру (жарыс түрінде). Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып, қағып алу. Еденге соғылған допты мүлт жібермей ұстау. Секіру: Белгіленген сызықтан 40 см қашықтыққа секіруді қайталау. Нәтиже: Қимыл-қозғалыс үйлесімділігі мен реакциясы жақсарады. Қауіпсіздік дағдылары Ойын: «Ыстық және суық». Үтіктің, шәйнектің суретін көрсетіп, «ыстық — тиісуге болмайды!» деп ескерту.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Төзімділік мектебі. Міндеті: Ұзақ жүгіру және гимнастикалық құралдармен жұмыс істеуді қорытындылау. Жүгіру: Токтамай баяу қарқынмен (60 секунд) жүгіру, соңында баяу жүруге көшу. Еңбектеу мен өрмелеу: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, орта тұсына дейін барып, қайта түсу. Спорттық жаттығу: Велосипедпен «ирек» (слалом) жолмен жүру. Нәтиже: Ұзақ уақыт (1 минут) баяу жүгіруге төзімділігі жетеді; негізгі қимылдарды еркін орындайды. Өнегелі минут «Сыйқырлы сөздер». Күн сайып «Сәлеметсіз бе!», «Рәкмет!», «Сау болыңыз!» сөздерін қайталап, оларды орынды қолдануды үйрету.	Музыка Тақырыбы: Әуен сыры. Міндеті: Металлафон және сыбызғымен таныстыру, металлофонда ырғақпен қағып ойнау дағдысын қалыптастыру. Музыка барысы: Сыбызғының үрлемелі дыбысын тыңдау. Металлафонда бір пластинаны ырғақпен қағып ойнауды көрсету (мысалы, «Тіп-тіп-тіп» деп тамшы дыбысын шығару). Балаларға таяқшаны дұрыс ұстап, пластинаны дәл соғуды үйрету. Нәтиже: Металлафонда бір пластинана қарапайым ырғақты қағып ойнай алады. Қаржылық сауаттылық дағдысы Тәжірибе: «Тиын салғыш (Копилка)». Бос құтыға тиындарды (немесе түймелерді) салып, оның сыңғырын тыңдау. «Ақшаны жинаймыз» деген түсінік	Алғашқы әңгімесі бойынша Ойын: «Кім алды?». Егер бала ойыншықты алса, оны жасырмай, «Мен алдым» деп айтуға баулу. Шындықты айтқаны үшін ұрыспай, мақтау.

Серуенге дайындық

Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу

Қауіпсіз серуен аймағын карап, мұзды, тайгак немесе қауіпті жерлерді коршайды.

Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру. Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау

Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) киізіледі.

Серуен картотекасы №8

Бакылау: Көктемгі жаңбырды (немесе бүлтты) бакылау. Жаңбырдан кейін құстардың көлшіктен су ішетінін айту.

Тәжірибе-зерттеу: «Сулы және құрғақ құм». Құрғақ құмнан пішін жасалмайтынын, ал су сепкенде «бауырсақ» жасауға болатынын көру.

Енбек: Жаңбырдан кейін шашылып қалған ойыншықтарды жинау.

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр».

Барысы: «Күн шықты!» — балалар ойнайды. «Жаңбыр!» — тәрбиеші қолшатыр ашады, балалар соның астына тығылады.

Шығармашылық: Саусакпен (немесе бормен) жаңбыр тамшыларын (нүктелер) салу.

Адамгершілік,
экологиялық білім, еңбекке
баулу, қамқорлық
дағдыларын қалыптастыру.
Қоршаған әлеммен
таныстыру.

Серуен картотекасы №9

Бакылау: Аспанда ұшқан құстарды бакылау. Олардың биік ұшатынын көру.

Тәжірибе-зерттеу: «Қай құс қалай сайрайды?». Үнтаспадан торғай, қарға, көгершін дауысын тыңдап, қай құс екенін табу.

Енбек: Ауладағы құстар жем жейтін жерді (кормушка) тазалау.

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты».

Барысы: Тәрбиеші: «Ұшты, ұшты — торғай ұшты!» десе балалар қол көтереді, «Машина ұшты!» десе қол көтермейді.

Шығармашылық: Түрлі-түсті тастардан құм бетіне «құс» бейнесін құрастыру

Адамгершілік,
экологиялық білім, еңбекке
баулу, қамқорлық
дағдыларын қалыптастыру.
Жеңерімсіздік жұмыс.
Қоршаған әлеммен
таныстыру.

Серуен картотекасы №10

Бакылау: Күннің шуағын бакылау. Күннің жылығанын, құстардың қуанғанын айту.

Тәжірибе-зерттеу: «Жылы күн». Алақанды күнге тосып, оның жылуын сезіну. «Күн қояншығын» айнамен қабырғаға түсіру.

Енбек: Ауланың шетіндегі жас шөптерді (түт) жұлмауға, оны қорғауға үйрету.

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құстардың мерекесі».

Барысы: Көңілді музыкамен балалар еркін билейді, музыка тоқтағанда бір орында «құс» болып қатып қалады.

Шығармашылық: Сары бормен асфальтқа үлкен «Күннің көзін» салу.

Адамгершілік,
экологиялық білім,
еңбекке баулу, қамқорлық
дағдыларын
қалыптастыру.
Жеңерімсіздік жұмыс.
Қоршаған әлеммен
таныстыру.

Серуен картотекасы №11

Бакылау: Күн жылығанда торғайлардың көлшікке жиналып, канаттарын қағып шомылтатынын бакылау. «Шық-шық» деген қуанышты дауыстарын тыңдау.

Тәжірибе-зерттеу: «Құрғақ және сулы қауырсын». Құс қауырсынын суга малып, оның ауырлайтынын немесе суды қалай итеретінін көру.

Енбек: Көлшіктің айналасындағы коқыстарды (қағаз, бұтақ) тазалау.

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен мысық».

Барысы: Балалар — «торғайлар», олар шеңберде секіріп жүреді. Тәрбиеші (мысық) «Мияу!» десе, торғайлар ұшып барып биікке (орындыққа) қонады.

□
Адамгершілік,
экологиялық білім,
еңбекке баулу,
қамқорлық
дағдыларын
қалыптастыру.
Жеңерімсіздік жұмыс.
Қоршаған әлеммен

Серуеннен оралу		дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітін жуу Жеке тінненаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас		Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шапаныңқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы		балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)

басқа әрекеттер)		сұрау. Бір сәбізді қосу арқылы «нешеу болды?» (тең болды) екенін түсіндіру. Құрастыру барысы: Қояндардың әрқайсысына арнап текшелерден «орындық» құрастыру. Нәтиже: Салыстыру кезінде «артық», «кем» сөздерін дұрыс қолданады. Математика негіздері, құрастыру таным іс-әрекеті	қуыршақты көрсетеді. «Қай қуыршаққа үлкен орындық керек? Қайсысына кіші?» деп сұрау арқылы көлемдерді салыстыру. Құрастыру барысы: Текшелер мен тік төртбұрышты бөлшектерден қуыршақтардың бойына сәйкес келетін үлкен және кіші «кереуеттер» құрастыру. Нәтиже: Шамасына қарай заттарды «үлкен-кіші» деп дұрыс атайды; бөлшектерді жинайды. Математика негіздері, құрастыру таным іс-әрекеті	дөңгелек қою. «Қай түсі моншақ артық? Нешеуі кем?» деген сауалдарға жауап алу. Құрастыру барысы: Жеңіл пластиктен немесе ірі тесікті бөлшектерден «моншақ» тізбегін құрастыру (немесе текшелерді тізбектеп қалау). Нәтиже: «Қайсысы артық?» сауалына саналы түрде жауап береді. Математика негіздері, құрастыру таным іс-әрекеті	салыстыру. «Қайсысы үлкен (кең)? Қайсысы кіші (тар)?» деп сұрау. Құрастыру барысы: Кірпіш бөлшектерді тігінен қойып, машиналар өтетін «үлкен» және «кіші» қақпаларды тұрғызу. Нәтиже: Шамаларды салыстырады; бөлшектерді қауіпсіздік ережесін сақтап қолданады. Математика негіздері, құрастыру таным іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс		Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл дағдыларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
Серуенге дайындық		Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі

[illegible]

		сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қалағалу			туралы айту
Серуен		Серуен картотекасы №13 Бақылау: Биік ағаштағы қарғаның ұясын іздеп табу. Қарғаның ұясына бұтақ тасып жүргенін бақылау. Тәжірибе-зерттеу: «Не биік?». Ағаштың биіктігі мен баланың бойын салыстыру. Қарға неге биікке ұя салады? (Қауіпсіздік). Енбек: Ауладағы ұсақ тастарды жинап, ағаш түбіне үйю. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұяға қон!». Барысы: Жерге бірнеше шеңбер сызылады. «Қарғалар ұшты!» — балалар жүгіреді. «Ұяға!» — әр бала бір шеңбердің ішіне тұра қалады. Шығармашылық: Құмнан «қарғаның ұясын» жасап, ішіне кішкентай тастарды «жұмыртқа» ретінде қою. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №14 Бақылау: Әтештің (ойыншық немесе сурет) суретін көру. Оның басындағы қызыл айдары мен түрлі-түсті күйрығына назар аудару. Тәжірибе-зерттеу: «Кім қатты айқайлайды?». Әтештің «ку-ка-ре-ку!» деген дауысына еліктеп, дауыс ырғағымен ойнау. Енбек: Ойыншықтарды серуеннен кейін себетке реттеп жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш пен тауықтар». Барысы: Бір бала — «әтеш», қалғандары — «тауықтар». Әтеш айқайлағанда, тауықтар дән іздеуге шығады. Шығармашылық: Құм бетіне таяқшамен әтештің «тарағын» (ирек сызықтар) салу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №15 Бақылау: Қаздың балапандары (сары үлпілдек) туралы әңгімелеу. Олардың анасының соңынан қалай еретінін айту. Тәжірибе-зерттеу: «Жұмсақ мақта». Сары мақтаны ұстап көріп, оның балапанның жүні сияқты жұмсақ екенін сезіну. Енбек: Ауланың шетіндегі қураған шөптерді жинауға көмектесу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаз бен балапан». Барысы: Балалар тізбекпен (поезд сияқты) тәрбиешінің соңынан «қаңқ-қаңқ» деп жүреді. Шығармашылық: Сары бормен асфальтқа кішкентай «балапандарды» (дөңселектер) салу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №16 Бақылау: Үйректің аяғының ерекшелігін (жарғақты аяқ) суреттен көру. Оның су ішкенін бақылау (басын төмен иеді). Тәжірибе-зерттеу: «Суды қалай ішеді?». Ойыншық үйрекке су беріп, оның тұмсығының жалпақ екенін көру. Енбек: Ойыншық ыдыстарды сумен жуу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үйректер мен қаздар». Барысы: Тәрбиеші «Үйректер!» десе — балалар «бақ-бақ» дейді, «Қаздар!» десе — «қаңқ-қаңқ» дейді. Шығармашылық: Құмнан үйрекке арнап «көлшік» жасау және жан-жағына тастар тізу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)

жүруді дағдыландыру
Дербестікке
дағдыландыруға, сөздік
қорды балалардың
киімдерінің, аяқ
киімдерінің атауларымен
байытуға

Өзіне-өзі қызмет ету
Ішкі қызығушылығын қалыптастыру

жүруді дағдыландыру
Өзіне қызмет көрсетуге,
өздігінен реттілікпен
шеңберді үйрету,
киімдерін икемділікке
салтуға, оларды
мейірімділікке, бір-біріне
көмектесуге баулу

Өзіне-өзі қызмет ету
Ішкі қызығушылығын қалыптастыру

жүруді дағдыландыру Кір
киімдерді тәрбиетіне
ескертін ауыстыру,
қолдарын қорғаудың
жолдарын
сипаттау бақылау

жүруді дағдыландыру
Өзіне қызмет
көрсетуге, «өзі-өзі»
реттілікпен шеңберді
үйрету, киімдерін
икемділікке
салтуға, оларды
мейірімділікке,
бір-біріне көмектесуге
баулу

Өзіне-өзі қызмет ету
Ішкі қызығушылығын қалыптастыру

Тақырыбы: Табиғаттың
дыбыстары.

Міндеті: Маусымдық
жауын-шашынды бақылау;
дымқыл құммен жұмыс
істеу мәдениетін
қалыптастыру.

Қоршаған әлем: Ауа-
райының жай-күйі
(жаңбырлы, бұлтты).
Бақылау күнтізбесіне
«жаңбыр» белгісін қою.
Серуендегі қауіпсіздік:
«Лас суды (шалшықты)
ішпеу, сумен ойнағанда
үстін былғамау».

Сурет салу: Құмға
таяқшалармен «жаңбыр
тамшыларын» немесе
«кішкентай қолшіктерді»
салу.

Мүсіндеу: Ермексазdan
ұзын «құрттарды» есу және
оларды шеңбер жасап
біріктіру (көпшік бейнесі).

Нәтиже: Күзгі жауын-
шашын ерекшеліктерін
біледі; сумен ойнау
ережесін сақтайды.

Сурет салу.

Тақырыбы: Қонаққа
дайындық.

Міндеті: Үшбұрыш
пішінінің бұрыштарын
ажырату; баспалдақпен
жүру қауіпсіздігін бекіту.

Қоршаған әлем: Топтағы
қауіпсіздік: «Баспалдақпен
көтерілгенде және түскенде
таяныштан (перила) ұстау,
бірін-бірі итермеу».

Жапсыру: Үшбұрыш
пішінді қағаздың
(орамалдың) үш бұрышына
және ортасына дайын ою-
өрнектерді жапсыру.

Сурет салу: Асфальтқа
бормен үлкен үшбұрыштар
салып, олардың ішін түрлі
түстермен бояу.

Нәтиже: Үшбұрыштың
бұрыштарына оюды дәл
жапсырады; баспалдақта
өзін дұрыс ұстайды.

Сурет салу.

Мүсіндеу, Жапсыру
Қоршаған әлеммен
тану іс-әрекеттері

Тақырыбы: Табиғат
сыйы және қауіп.

Міндеті: Бейтаныс
өсімдіктердің қауіптілігін
түсіндіру; мүсіндеуде
пішінді келтіруді үйрету.

Қоршаған әлем:
Табиғаттағы қауіпсіздік:

«Бейтаныс
саңырауқұлақтар мен
жидектерді жеуге
болмайды (улану қаупі)».
Қоқысты жинау,
табиғатты ластамау.

Мүсіндеу:

«Саңырауқұлақ».
Ермексаздan жуан таяқша
(аяғы) және жалпақ
дөңгелек (қалпағы)
жасап, біріктіру.

Сурет салу: Қағаз бетіне
өз бетінше «Көңілді
саңырауқұлақ» суретін
ойдан салу.

Нәтиже: Қандай
өсімдіктердің қауіпті
екенін айта алады;
мүсіндеу құралдарын
ұқыпты қолданады.

Сурет салу.

Мүсіндеу, Жапсыру

Тақырыбы: Мен және
менің достарым.

Міндеті: Ұсақ
зағтармен жұмыс істеу
мәдениетін бекіту;
барлық
шығармашылық
дағдыларды
қорытындылау.

Қоршаған әлем: Ұсақ
зағтармен қауіпсіздік:
«Мұрынға, құлаққа
тықпау, ауызға алмау».
Сумен және қармен
(маусымға қарай)
ойнағанда үстін
былғамау.

Жапсыру:
Үшбұрышты орамалға
(түрлі-түсті қағазға)
дөңгелек оюларды
жапсыруды қайталау

Сурет салу/Мүсіндеу:
Құмда немесе қағазда
еркін тақырыпқа сурет
салу немесе мүсіндеу.

Нәтиже: Ұсақ
зағтармен ойнаудың
қауіпін біледі; орамал
жасау әдістерін
менгереді.

	«Дыбыс қайда?»	не, әлде бұдыр ма? Оның	көзін мойын сияқты	Коршаған әлеммен танысу іс-әрекеттері	Сурет салу. Мүсіндеу. Жансыру. Коршаған әлеммен танысу іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші:

Тексерген:

Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Мамыр 3-апта
Ортаңғы 3-жас
«Бірлік пен
ынтымақ айы»

Апталық дәйек сөз: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»

Құрманғазы — «Серпер» күйі

https://www.youtube.com/watch?v=OMwr7zSNiOI&utm_source=chatgpt.com

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05.2026	Сейсенбі 19.05.2026	Сәрсенбі 20.05.2026	Бейсенбі 21.05.2026	Жұма 22.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу

	көзектесі карапайым сөйлемдерді қайталайды).	дәптерін толтыру Күймен қарсы алу		күймен қарсы алу	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұтынады.	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбекқорлығын бақылап үйренетү Баланың көзіңше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.	Жаксы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау Ата-аналар баланың ойындарына қызыға ойнайды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: Кім тұрады терешікте? Міндеті: Диалогтық сөйлеуді дамыту және сұраққа дұрыс қарқынмен жауап беруді үйрету. Сөйлеуді дамыту барысы: «Сұрақ-жауап» ойыны. Тәрбиеші аңдардың дауысымен сұрақ қояды, балалар кейіпкердің сипатына сай (тышқан — жіңішке, аю — жуан дауыспен) жауап береді. Көркем әдебиет барысы: Ертегіні үстел театры арқылы сахналау. Әр бала өз кейіпкерінің тапқанын жатқа айтуы тиіс. Нәтиже: Сөйлеу мәдениеті жақсарады; диалогқа еркін түседі. <i>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</i>	Тақырыбы: Біз — кішкентай актерміз. Міндеті: Өткен ертегілер мен тапқатарды жинақтап, көпшілік алдында көрсету. Сөйлеуді дамыту барысы: «Сикырлы айна» ойыны. Бала айнаға қарап, бір жаңылтпашты немесе тапқаты әртүрлі эмоциямен (қуанып, таңғалып) айтып береді. Көркем әдебиет барысы: Ең ұнаған ертегіні немесе өлеңді таңдап, мәнерлеп айтып беруден «Кішкентай шешен» сайысын өткізу. Нәтиже: Сөйлеу қарқыны мен мәдениеті қалыптасады; тапқатарды жатқа, нық айтады. <i>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</i>	Тақырыбы: Әдептілік әліппесі. Міндеті: Сөйлеу қарқынын баяулату арқылы сөздерді анық айтуға және сыпайылыққа баулу. Сөйлеуді дамыту барысы: «Сыпайы сөйлеу» ойыны. «Рахмет», «Кешіріңіз», «Сәлеметсіз бе» сөздерін баяу және анық айтып жаттығу. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл сөздерді қалай айту керек?». Балалар: «Жайлап және жылы дауыспен» деп жауап береді. Көркем әдебиет барысы: Әдептілік туралы қысқа тапқаты мәнерлеп жаттау. Әдептілік дегенің - Әрқашан да амандасу. Нәтиже: Сыпайы сөздерді өз орнымен және дұрыс қарқынмен қолданады. <i>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</i>	Тақырыбы: Қамқорлық пен достық. Міндеті: Таныс ертегіні сахналау барысында кейіпкерлердің көңіл-күйін (қуаныш, мұң) дауыс ыргағымен жеткізе білу. Сөйлеуді дамыту барысы: «Кім қалай мұнаяды?». Қоянның үйінен айырылғандағы мұңын баяу дауыспен, ал достары көмектескендегі қуанышын жылдам, көңілді айтып көрсету. Көркем әдебиет барысы: «Түлкі мен Қоян» ертегісін маскалар киіп сахналау. Балалардың диалогқа түсуін («Қоян, неге жылайсың?») қалағалау. Нәтиже: Ертегі кейіпкерлерінің сезімдерін сөйлеу мәнері арқылы бере алады. <i>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</i>	Тақырыбы: Шешендік өнері. Міндеті: Дыбыстық мәдениетті дамыту: «Р» және «Л» дыбыстары бар жаңылтпаштарды айту арқылы тіл үстарту. Сөйлеуді дамыту барысы: «Жаңылтпаш пойызы». «Қара қарға қарға қонды. Қар үстінде қарға қонды» жаңылтпашын пойыздың жүрісі сияқты: баяу бастап, біртіндеп жылдамдатып айту. Көркем әдебиет барысы: «Қарға» немесе «Қыс» туралы шағын өлең жолдарын жатқа айту. Нәтиже: Жаңылтпаштарды айтуда сөйлеу қарқынын еркін өзгерте алады. <i>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</i>

	№12 жаттығу «Бақаның көзі»: Саусақтардан иенбер жасап, көзге апару. «Бақ-бақ»: Жүрелеп отырып, екі қолды жерге тіреп, алға қарай азғантай секіру. «Су шашырату»: Тұрып, қолды жап-жаққа сермеп, «сілку».	Жаттығу №10 «Биікпіз»: Қолды барынша жоғары созу. «Кішкентаймыз»: Барынша төмен отыру. «Күштіміз»: Қолды бүгіп, бүліншектерді көрсету. (Соңында «Алақай!» деп қол шапалақтау).	№11 жаттығу «Тікенектер»: Қол саусақтарын айқастырып, жоғары созу (кірпі тікенін көрсету). «Кірпі жиырылды»: Жүрелеп отырып, тізені құшақтау, басты төмен түсіру (домалақ кірпі болу). «Кірпі жүреді»: Аяқтың ұшымен, тізені бүкпей майда адымдармен жүру.	№12 жаттығу «Құлақтар»: Саусақтарды құлаққа апарып, «шиқ-шиқ» деп дыбыстау. «Мысықтан тығылу»: Еңкейіп, қолмен тізені ұстау, жан-жағына қорқа қарау. «Тышқанның жүгірісі»: Өте жылдам, бірақ дыбыссыз бір орында жүгіру.	№13 жаттығу Пілдің құлағы: Қолды жайып, басты оңға-солға баяу теңселту. «Тұмсық»: Бір қолды мұрынға апарып, екінші қолды алға созып, «пілдің тұмсығымен» су шашуды бейнелеу. «Ауыр адымдар»: Аяқты нық басып, баяу жүру. «Топ-топ-топ».
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру. Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. <i>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</i>	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету <i>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</i>	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету <i>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</i>	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. <i>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</i>	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <i>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҮІӘ	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Допты басқару. Міндеті: Допты еденге соғып қағып алу дағдысын нығайту және жүгіру төзімділігін арттыру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Биіктікті бағындыру. Міндеті: Өрмелеу кезіндегі үйлесімділікті дамыту және ұзындыққа секіру қашықтығын сақтау. Негізгі қимылдар:	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Тізгінді меңгеру. Міндеті: Велосипедті бұрылыстарда тең салмақты сақтай отырып айдауға үйрету. Спорттық жаттығулар:	Музыка Тақырыбы: Күшті және әлсіз дыбыстар. Міндеті: Барабан мен маракастың дыбысталу ерекшелігін көрсету, ырақты сезінуге баулу. Музыка барысы:	Адалдық әлпиесі бойынша Ойын: «Кім жоғалтты?». Жерде жатқан қол орамалды немесе ойыншықты тауып алып, «Бұл кімдікі?» деп сұрау. Өзгенің затын иеленбеуге баулу. Іс-

Негізгі қимылдар:

Допты төмен — еденге (жерге) соғып, оны екі қолмен қайта қағып алу. Жан-жаққа баяу айналып жүру.

Жүгіру: Токтамай баяу қарқынмен 50-60 секунд ішінде шеңбер бойымен жүгіру.

Нәтиже: Допты жерге соғып, мұлт жібермей қағып алады.

Қаражалдық сауаттылық тәжірибесі **Ис-әрекет:**

«**Ойыншықтар ауруханасы**». Сынған немесе жыртылған кітапты көрсету. «Кітап ауырып қалды, оны күтпесек, жанасын алу керек болады». Баламен бірге кітапты желімдеу.

Ойын: «**Қайсысы маңызды?**». Екі сурет көрсету: «Нан» және «Ойыншық». Қайсысын бірінші алу керек екенін түсіндіру (тамақ — бірінші кезекте).

Дағды: Тамақты соңына дейін жеу — «ысырап жасамау» екенін үйрету.

Гимнастикалық қабырғаға (биіктігі 1,5 м) өрмелеу және одан байыппен қайта түсу.

Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қапшықтыққа секіру.

Жүгіру: Қарқынды өзгертіп, 10-20 метрге дейін жылдам жүгіру.

Нәтиже: Гимнастикалық қабырғаға еркін өрмелейді және белгіленген қапшықтыққа секіреді.

Құқықтық сауаттылық тәжірибесі **Ис-әрекет:**

«**Көңіл-күй айнасы**».

Айна алдында тұрып: «Мен қуаныштымын», «Мен ренжулімін» деп түрлі эмоцияларды көрсету. «Сенін ренжуіңе болады, бірақ досыңды ұруға болмайды».

Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен айдау.

Велосипедпен оңға және солға бұрылып тебу.

Жүгіру: Баяу қарқыннан жылдам қарқынға ауыса отырып жүгіру.

Нәтиже: Велосипедті түрлі бағытта еркін айдайды.

Өңгелі минут

Ис-әрекет: «**Жылы алақан**». Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жылулық сезіну. «Досыңды ренжітпе, ол сенін досын». **Дағды:** Үлкен адам бөлмеге кіргенде орын беру немесе сәлемдесуді «ойын» түрінде көрсету.

Барабанды таяқшамен қағып, «түсілдеген» дыбыс шығару. Маракастың «сыбырлаған» дыбысымен таныстыру. «Жаңбыр» жаттығуы: Барабанда жаңбырдың қатты түсілін (қатты соғу), маракаста ұсақ жаңбырдың сыбырын (ақырын сілкіу) көрсету.

Қауіпсіздік тәжірибесі

Тәжірибе: «**Тәтті ме, ашы ма?**». Дәрілердің кәмпітке ұқсайтынын, бірақ оны үлкендерсіз ішуге болмайтынын, ішп ауырып қалатынын түсіндіру. **Ойын:** «**Бағдаршам**». Қызыл түс — «Токта!», Жасыл түс — «Жүр!». Түрлі-түсті шеңберлер арқылы көше ережесін ойынмен сіңіру.

әрекет: «**Шынықты айт**». Егер бала байқаусызды су төгіп алса немесе бірдеңені бүлдірсе, қорықпай айтуға үйрету. «Айтқанын — алаңдығын». **Дағды:** Берген уәделеріне тұру. «Қазір жинаймын дедім бе — жинау керек».

Серуенге дайындық

Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға

Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.

Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).

Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.

Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы.

	көмектесу.				жалпы еңбек қорымен жұмыс айту
Серуен	Серуен №17 Бақылау: Құстардың жерден не істейтінін (құрт, дән) бақылау. Олардың тоқтамалы жұмыс істейтінін айту. Тәжірибе-зерттеу: «Дән қайда тығылды?». Құм арасына дәндерді тығып, оны таяқшамен ілеп табу (құстардың еңбегін сезіну). Еңбек: Құстарға нан коқымдарын ұсақтап дайындау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Дән шоқы». Барысы: Балалар жүрелеп отырып, екі саусағымен жерді «ток-ток» етіп ұрады (дән шоқиды). Шығармашылық: Құм бетіне саусақпен «көп дән» (кішкентай шұңқырлар) жасау. (Адамгершілік, мәдениеттік бағам, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, өнермен еттік жұмыс) Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен №18 Бақылау: Жел оққағанда құстардың қалай ұшатынын көру. Желдің бағытын бақылау. Тәжірибе-зерттеу: «Желдің күші». Қолға лента алып, оның желмен қалай желбірейтінін көру. Еңбек: Жел ұшырып жеткен ойыншықтарды орнына жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел мен торғайлар». Барысы: Тәрбиеші үрлес (жел) — торғайлар тығылады, тоқтаса — ұшала. Шығармашылық: Асфальтқа көк бормен «желдің ізі» (толқынды сызықтар) салу. (Адамгершілік, мәдениеттік бағам, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, өнермен еттік жұмыс) Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен №19 Бақылау: Ағаш басындағы құстардың әртүрлі дауысын тыңдау. Көктемде олардың көңілді екенін айту. Тәжірибе-зерттеу: «Дыбысты қайтала». Тәрбиеші ысқыралы немесе дыбыс шығарады, балалар соны қайталайды. Еңбек: Ағаш түбіне су құю (құстар отыратын ағаш шөлдемесін). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қай құс шақырады?». Барысы: Тәрбиеші арқасын беріп тұрып дыбыстайды (кар-кар немесе гу-гу), балалар қай құс екенін табады. Шығармашылық: Түрлі-түсті қапактардан құм бетіне «сықырлы құс» құрастыру. (Адамгершілік, мәдениеттік бағам, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, өнермен еттік жұмыс) Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен №20 Бақылау: Ауладағы барлық құстарды (торғай, иегерші, қарға) қайта табу. Олардың бізге пайдасы туралы айту. Тәжірибе-зерттеу: «Биология». Қолды дүрбі қылып, алыстағы құстарды «бақылау». Еңбек: Серуен алаңын мерекеге дайындағындай тазалап жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты мереке». Барысы: Барлық үйренген құстардың қимылын кезекпен жасап, музыкамен билеу. Шығармашылық: Асфальтқа түрлі-түсті борлармен «Құстарға сыйлық» (сүлдер мен дөңгелектер) салу. (Адамгершілік, мәдениеттік бағам, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, өнермен еттік жұмыс) Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен №21 Бақылау: Құстардың ұяны тыңдап отыратынын бақылау. Олардың жұмыртқа басып жатқанын, сондықтан оқудымен ерекшелігін түсіндіру. Тәжірибе-зерттеу: «Түпін табу». Тас пен оқпақпен ойыншықты салыстырып, құстың жұмыртқасы қандай бекетінен (сөмкесінен) талысатын. Еңбек: Ағаш түбіне құстарға арнап жұмыс шарттар мен мектеп үлгілерін салу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы торғайлар». Барысы: Жерге шеңберлер сызылады. Балалар «ұяда» отырады. Тәрбиеші «Жұп жымынды!» десе — ұшала, «Түп болды!» десе — тез ұяларына келіп тығылады. Шығармашылық: Құмнан «ұя» жасап, ішіне ақ тастардан «жұмыртқа» орналастыру. (Адамгершілік, мәдениеттік бағам, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, өнермен еттік жұмыс) Қоршаған әлеммен таныстыру

	кіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуды үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу.Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянууды қызықты ету.Балалардың	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу,	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу.

	көмектесу.				жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен №17 Бақылау: Құстардың жерден не іздейтінін (құрт, дән) бақылау. Олардың тоқтамай жұмыс істейтінін айту. Тәжірибе-зерттеу: «Дән қайда тығылды?». Құм арасына дәндерді тығып, оны таякшамен іздеп табу (құстардың еңбегін сезіну). Еңбек: Құстарға нан коқымдарын ұсақтап дайындау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Дән шоқы». Барысы: Балалар жүрелеп отырып, екі саусағымен жерді «тоқ-ток» етіп ұрады (дән шокиды). Шығармашылық: Құм бетіне саусақпен «көп дән» (кішкентай шұңқырлар) жасау. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс) Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен №18 Бақылау: Жел сокқанда құстардың қалай ұшатынын көру. Желдің бағытын бақылау. Тәжірибе-зерттеу: «Желдің күші». Қолға лента алып, оның желмен қалай желбірейтінін көру. Еңбек: Жел ұшырып әкеткен ойыншықтарды орнына жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел мен торғайлар». Барысы: Тәрбиеші үрлесе (жел) — торғайлар тығылады, тоқтаса — ұшады. Шығармашылық: Асфальтқа көк бормен «желдің ізі» (толқынды сызықтар) салу. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс) Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен №19 Бақылау: Ағаш басындағы құстардың әртүрлі дауысын тыңдау. Көктемде олардың көңілді екенін айту. Тәжірибе-зерттеу: «Дыбысты қайтала». Тәрбиеші ысырады немесе дыбыс шығарады, балалар соны қайталайды. Еңбек: Ағаш түбіне су құю (құстар отыратын ағаш шөлдемесін). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қай құс шақырды?». Барысы: Тәрбиеші арқасын беріп тұрып дыбыстайды (кар-кар немесе гу-гу), балалар қай құс екенін табады. Шығармашылық: Түрлі-түсті қақпақтардан құм бетіне «сиқырлы құс» құрастыру. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс) Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен №20 Бақылау: Ауладағы барлық құстарды (торғай, көгершін, қарға) қайта тану. Олардың бізге пайдасы туралы айту. Тәжірибе-зерттеу: «Бинोकль». Қолды дүрбі қылып, алыстағы құстарды «бақылау». Еңбек: Серуен алаңын мерекеге дайындағандай тазалап жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты мерекесі». Барысы: Барлық үйренген құстардың қимылын кезекпен жасап, музыкамен билеу. Шығармашылық: Асфальтқа түрлі-түсті борлармен «Құстарға сыйлық» (гүлдер мен дөңгелектер) салу. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс) Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен №21 Бақылау: Құстардың ұяда тыныш отырғанын бақылау. Олардың жұмыртқа басып жатқанын, сондықтан шудың керектігін түсіндіру. Тәжірибе-зерттеу: «Пішін тану». Тас пен сопақша ойыншықты салыстырып, құстың жұмыртқасы қандай болатынын (сопақша) талқылау. Еңбек: Ағаш түбіне құстарға арнап жұмсақ шөптер мен мақта үзінділерін себу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы торғайлар». Барысы: Жерге шеңберлер сызылады. Балалар «ұяда» отырады. Тәрбиеші «Күн жылынды!» десе — ұшады, «Түн болды!» десе — тез ұяларына келіп тығылады. Шығармашылық: Құмнан «ұя» жасап, ішіне ақ тастардан «жұмыртқа» орналастыру. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс) Қоршаған әлеммен таныстыру

саяхаттыру шаралары	төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянда, орман оянда, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усак және ірі моншақты жолдар	жасау Табанмен жеңіл айналымы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резенке, массаж доптары қолдану	жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усак және ірі моншақты жолдар	Бала оянтанған кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру. Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүруге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: Көп және аз. Міндеті: Топталған заттардың саны мен шамасын ажырату, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері барысы: Бір себетке көп текше, екіншісіне аз текше салу. «Қайсысында артық? Қайсысында кем?» сөзін анықтау. Құрастыру барысы: Себеттегі текшелерден «мұнара» немесе «үйшік» құрастыру.	Тақырыбы: Ойын алаңын құрастыру. Міндеті: 15 күн ішіндегі математикалық ұғымдар мен құрастыру дағдыларын еркін қолдану. Математика негіздері барысы: Құрылыс алаңына ойыншықтарды қойып: «Қай ойыншық үлкен? Оған неше текше артық керек?» деген сұрақтармен логиканы дамыту. Құрастыру барысы: Балалар өз қалауымен «Аула» құрастырады (орындық, үйшік, жол).	Тақырыбы: Ұзын және қысқа. Міндеті: Заттарды ұзындығы бойынша салыстыруды (үлкен-кіші шамасының түрі) үйрету және бөлшектерді ұқыпты жинауға баулу. Математика негіздері барысы: Екі түрлі «толқын» сызығын салыстыру. «Қай толқын ұзын (үлкен)? Қайсысы қысқа (кіші)?» деп сұрау. Толқындардың үстіне кемелерді қойып, қайсысында орын артық екенін анықтау.	Тақырыбы: Нешеуі кем? Міндеті: Заттардың жетіспейтін бөлігін анықтау (артық-кем) және қауіпсіздік техникасын сақтау. Математика негіздері барысы: 4 қуыршаққа 3 орындық беру. «Барлығына орындық жетті ме? Нешеуі кем?» деген сұрақтарға жауап алу. Артық қуыршақты анықтау. Құрастыру барысы: Орындық жетпеген қуыршақтарға арнап текшелерден «орындық»	Тақырыбы: Биіктікті салыстыру. Міндеті: Жалпы шамасы бойынша «биік-аласа» (үлкен-кіші) ұғымдарын бекіту және бөлшектерді жинау дағдысын шыңдау. Математика негіздері барысы: Екі мұнараның суретін немесе үлгісін көрсету. «Қай тау үлкен (биік)?» деп сұрау. Бөлшектерін санау арқылы қайсысы артық екенін дәлелдеу. Құрастыру барысы: Текшелерді бірінің үстіне бірін қою арқылы «биік

	Жұмыс соңында бөлшектерді түсіне қарай бөліп жинау. Нәтиже: Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін өз орындарына жинайды. Математика негіздері Құрастыру тапсырма іс-әрекеті	Барлық бөлшектердің орнына тауып қалау. Нәтиже: Жалпы шама бойынша заттарды белгілейді; топта жұмыс істеу мәдениеті қалыптасады. Математика негіздері Құрастыру тапсырма іс-әрекеті	Құрастыру барысы: Тік төртбұрышты кірпіштерді қатар қойып, «ұзын кеме» және «қысқа кеме» құрастыру. Нәтиже: Шамаларды салыстыра отырып, тиісті сөздермен белгілейді. Математика негіздері Құрастыру тапсырма іс-әрекеті	немесе «үйшік» тұрғыту. Нәтиже: «Қайсысы кем?» деген сауалға жауап беріп, жетіспейтін бөлшекті табады. Математика негіздері Құрастыру тапсырма іс-әрекеті	тау» және текше сапаны атайтып «алғашқы тау» құрастыру. Нәтиже: Заттарды биіктігіне қарай салыстырып, үлкен-кішілігін ажыратады. Математика негіздері Құрастыру тапсырма іс-әрекеті
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар бағыт бойынша жүреді, жүгіреді, баспалдақпен жоғары-томен қозғалады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл белсенділігін арттыру Іс-әрекет барысы: Балалар жүгіру және бағыт ауыстыру жаттығуларын жасайды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар сурет бойынша әңгіме құрады, өз ойын айтады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Қағазға ұзын, қысқа сызықтар сызу
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киім кию т.б.).	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру. Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы №22 Бақылау: Көгершіннің жерде қалай жүретінін бақылау. Оның басын изеп, ақырын қадам басатынына назар аудару. Тәжірибе-зерттеу:	Серуен картотекасы №23 Бақылау: Қарғаның үлкен қанаттарын қалай қозғайтынын бақылау. Оның түсінің қара екенін тағы бір рет қайталау. Тәжірибе-зерттеу: «Қанат қандай?». Құс қауырсынын саусақпен сипап қору: тегіс	Серуен картотекасы №24 Бақылау: Қаздың (суреттен) мойнын қалай созатынын бақылау. Оның биік болып көрінетінін айту. Тәжірибе-зерттеу: «Бой өлшеу». Балалардың қолдарын жоғары созып,	Серуен картотекасы №25 Бақылау: Ауладағы барлық құстарды қайта шолып шығу. Олардың бәрінің ұшатынын, қанаты мен түмсығы бар екенін бекіту. Тәжірибе-зерттеу:	Серуен картотекасы №26 Бақылау: Аспандағы құстардың топтасып ұшқанын бақылау. Олардың қалай биікке көтерілетінін, қанаттарын қағатынын көру. Тәжірибе-зерттеу: «Қағаз құс». Қағаздан жасалған

	«дымыс қайда?» Көгершінің «гу-гу» деген дауысын жан-жақтан естіп, оның қай бағытта екенін құлақ түріп табу. Еңбек: Көгершіндерге арналған науадағы ескі суды төгіп, жаңа таза су құю. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көгершіндер мен мысық». Барысы: Балалар — «көгершіндер», олар «гу-гу» деп аулада жүреді. Тәрбиеші (мысық) «Мияу!» десе, көгершіндер канаттарын қағып, ұшып кетуі керек. Шығармашылық: Асфальтқа көк бормен көгершін ішетін «су» (ирек сызықтар) салу.	пе, әлде бұдыр ма? Оның жұмсақтығын сезіну. Еңбек: Серуен алаңындағы шапылып қалған кішкентай бұтақтарды жинап, себетке салу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарғалар мен торғайлар». Барысы: Балалардың бір тобы — «қарғалар» (баяу жүреді), екінші тобы — «торғайлар» (жылдам секіреді). Белгі бойынша орындармен ауысады. Шығармашылық: Құм бетіне таяқшамен қарғаның үлкен «канатын» (жарты шеңберлер) салу.	қаздың мойны сияқты «биік» болуға тырысуы. Еңбек: Ойыншық қаздар мен үйректерді серуеннен кейін тазалап сүрту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаз-қаз, қаңқылда». Барысы: Тәрбиеші мен балалар арасындағы диалог: «Қаз-қаздар!» — «Қаңқ-қаңқ!», «Қасқыр келеді!» — «Ұштық-ұштық!» (жүтіру). Шығармашылық: Құм бетіне саусақпен қазға арнап «ұзын жол» (түзу сызық) салу.	«Дыбыстар әлемі» Тәрбиеші әртүрлі құстың дауысын салады, балалар қай құс екенін (торғай, қарға, үйрек, қаз) табады. Еңбек: Серуен алаңындағы құралдар мен ойыншықтарды орнына реттеп қою. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты». Барысы: Тәрбиеші ұшатын және ұшпайтын заттарды атайды, балалар тек құстар аталғанда ғана қолдарын сермейді. Шығармашылық: Түрлі-түсті тастар мен қақпақтардан құм бетіне үлкен «Көктемгі құс» бейнесін құрастыру.	ұшақты немесе құсты ұшырып, желдің оны қалай биікке көтеретінін бақылау. Еңбек: Ауладағы орындықтар мен үстелдердің шанын сүрту (құстар қонатын жер таза болсын). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль». Барысы: Балалар — «торғайлар», олар жол жиегінде «дам іздеп» жүреді. Тәрбиеші (автомобиль) «Би-би!» дегенде, торғайлар тез ұяларына ұшып кетеді. Шығармашылық: Асфальтқа көк бормен құстар ұшатын «биік аспанды» (бұлттар мен сызықтар) салу.
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігін жуу Жеке тінненана сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға

біріне көмектесуге
баулу

Өзінше-өзі қызығуымен ес-
кеңіс жасау
Қызығуымен ес-кеңіс

көмектесуге баулу

Өзінше-өзі қызығуымен ес-
кеңіс жасау
Қызығуымен ес-кеңіс

Өзінше-өзі қызығуымен ес-кеңіс

Қызығуымен ес-кеңіс жасау

Көшкі өс

Балалардың дербес іс-
әрекеті (қимылдық,
ұлттық, сюжетті-
рольдік, үстел үсті-
баста және басқа
ойындар), бейнелеу іс-
әрекеті, кітап қарау
және басқалары)

Тақырыбы: Біз — жаяу
жүргіншіміз.

Міндеті: Жол
ережесінің бастапқы
негіздерін үйрету;
жапсыруда
ұқыптылыққа баулу.

Қоршаған әлем:

Серуендегі қауіпсіздік:
«Жолға (көлік жүретін
бөлікке) шықпау, отпен
ойнамау». Көліктерден
сақтану.

Жапсыру: Шаршы

пішінді қағаздың
(орамалдың)
бұрыштарына
кішкентай
шаршыларды, ортасына
дөңгелек оюды
жапсыру.

Мүсіндеу: Ермексазdan
түрлі-түсті «бағдаршам»
көздерін (қызыл, сары,
жасыл) жасау.

Нәтиже: Көшеде
үлкендердің қолынан
ұстап жүру керек екенін
біледі; геометриялық
пішіндерді ажыратады.

Сурет салу,
Мүсіндеу, Жапсыру
Қоршаған әлеммен
тағыстыру іс-

Тақырыбы: Мен және
таза әлем.

Міндеті: Апта бойы өткен
қауіпсіздік ережелерін
қорытындылау; еркін
шығармашылыққа
мүмкіндік беру.

Қоршаған әлем:

Жануарларға тиіспеу,
бұтақтарды сындырмау.
Ұсақ заттармен қауіпсіздік:
«Ауызға алмау, мұрынға
тықпау». Қоқысты арнайы
жәшікке тастауды әдетке
айналдыру.

Сурет салу: Құмға немесе
қағазға «Менің сүйікті
ағашым» немесе «Гүлдер»
тақырыбында өз бетінше
сурет салу.

Мүсіндеу/Жапсыру:

Баланың қалауы бойынша
еркін мүсіндеу немесе
оюларды жапсыру арқылы
«Сыйлық орамал» жасау.

Нәтиже: Табиғатты қорғау
және жеке қауіпсіздік
ережелерін саналы түрде
айтады; шығармашылық
жұмыстарын ұқыпты
аяқтайды.

Сурет салу,
Мүсіндеу, Жапсыру
Қоршаған әлеммен
тағыстыру іс-әрекеттері

Тақырыбы: Жылы күннің
шуағы.

Міндеті: Ауа-райындағы
жылылықты сезіну; құммен
ойында ұқыптылықты
сақтау.

Қоршаған әлем: Ауа-
райының жай-күйін
анықтау (жылы, шуақты).
Бақылау күнтізбесінде
күннің суретін белгілеу.
Құммен ойын қауіпсіздігі:
«Құмды жоғары шаппау,
көзге түсірмеу».

Сурет салу: Серуенде құм
бетіне таяқшалармен
«Көңілді күн» және «Күн
шуақтарын» салу.

Мүсіндеу: Ермексаздan
ұсақ шарлар жасап, оларды
жалпақ пішінге келтіріп
«күннің бейнесін» жасау.

Нәтиже: Ауа-райының
жылығанын ажыратады;
құммен қауіпсіз ойнауды
біледі.

Сурет салу,
Мүсіндеу, Жапсыру
Қоршаған әлеммен
тағыстыру іс-әрекеттері

Тақырыбы: Шаршы
ішіндегі өрнек.

Міндеті: Шаршының
бұрыштары мен ортасын
ажырату; топ ішіндегі
қауіпсіздікті бекіту.

Қоршаған әлем: Топ
ішіндегі тәртіп:

«Розеткаларды ұстамау,
электр құралдарынан
алыс жүру».
Ойыншықтарды ойнап
болған соң орнына жинау
(«ұқыптылық»).

Жапсыру: Дайын шаршы
пішінді қағаздың
ортасына дөңгелек оюды,
ал төрт бұрышына
кішкентай шаршыларды
үйлестіріп жапсыру.

Сурет салу: Асфальтка
бормен үлкен шаршылар
салып, оның бұрыштарын
түрлі түспен белгілеу.

Нәтиже: Геометриялық
фигураларды кеңістікте
(бұрыш, орта) дұрыс
орналастырады.

Сурет салу,
Мүсіндеу, Жапсыру
Қоршаған әлеммен
тағыстыру іс-
әрекеттері

Тақырыбы: Құстар мен
жәндіктер.

Міндеті: Жануарлар мен
жәндіктерге деген
мейірімділікке тәрбиелеу;
мүсіндеуде ұсақ
моториканы дамыту.

Қоршаған әлем:

Табиғаттағы қауіпсіздік:
«Жануарлар мен
жәндіктерге тиіспеу (тістеп
немесе шағып алуы
мүмкін), оларды
қорқытпау».

Ұсақ

заттармен қауіпсіздік.
Мүсіндеу: «Кішкентай
құрттар». Ермексазды
алақан арасына салып есу
арқылы ұзынша пішіндер
жасау.

Жапсыру: Дайын қиылған
жапырақтардың үстіне
ермексаздan жасалған
«құрттарды» орналастыру.

Нәтиже: Жәндіктерге тиісу
қауіпті екенін түсінеді;
ермексазды есу әдісін
менгереді.

Сурет салу,
Мүсіндеу, Жапсыру
Қоршаған әлеммен
тағыстыру іс-әрекеттері

	эркектері				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиеші:

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Мамыр 4-апта
Ортаңғы 3-жас
«Бірлік пен
ынтымақ айы»

Апталық дәйек сөз: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»

https://www.youtube.com/watch?v=JrFf8c6As7I&utm_source=chatgpt.com

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05.2026	Сейсенбі 26.05.2026	Сәрсенбі 27.05.2026	Бейсенбі 28.05.2026	Жұма 29.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді, немен айналысты, демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиыналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу		Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің» Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтауы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру		Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата-аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: Кім тұрады терешікте? Міндеті: Диалогтық сөйлеуді дамыту және сұраққа дұрыс қарқынмен жауап беруді үйрету. Сөйлеуді дамыту барысы: «Сұрақ-жауап» ойыны. Тәрбиеші аңдардың дауысымен сұрақ қояды, балалар кейіпкердің сипатына сай (тынқан — жіңішке, аю — жуан дауыспен) жауап береді. Көркем әдебиет барысы: Ертегіні үстел театры арқылы сахналау. Әр бала өз кейіпкерінің тақпағын жатқа айтуы тиіс. Нәтиже: Сөйлеу мәдениеті жақсарды; диалогқа еркін түседі. <i>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</i>	Тақырыбы: Біз — кішкентай актерміз. Міндеті: Откен ертегілер мен тақпақтарды жинақтап, көпшілік алдында көрсету. Сөйлеуді дамыту барысы: «Сықырлы айна» ойыны. Бала айнаға қарап, бір жаңылтпашты немесе тақпақты әртүрлі эмоциямен (қуанып, таңғалып) айтып береді. Көркем әдебиет барысы: Ең ұнаған ертегіні немесе өлеңді тандап, мәнерлеп айтып беруден «Кішкентай шешен» сайысын өткізу. Нәтиже: Сөйлеу қарқыны мен мәдениеті қалыптасады; тақпақтарды жатқа, нық айтады. <i>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</i>		Тақырыбы: Бірлік түбі — береке. Міндеті: Таныс ертегіні сахналауға баулу және кейіпкерлердің іс-әрекетін сөзбен сипаттау. Сөйлеуді дамыту барысы: «Кім не істеп жатыр?». Ертегідегі атаның, әженің, немеренің қимылдарын баяу қарқынмен сипаттап айту (Мысалы: «А-та ш-ал-қан-ды т-ар-та-ды»). Көркем әдебиет барысы: «Шалқан» ертегісін рөлдерге бөліп ойнау. Балалардың «Тарта-тарта суыра алмайды» деген фразаны дұрыс қарқынмен айтуын қадағалау. Нәтиже: Ертегі желісін түсінеді; ұжымдық сахналауға қатысады. <i>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</i>	Тақырыбы: Тәтті сөздер. Міндеті: Жаңылтпаштар арқылы сөйлеу аппаратын жетілдіру және мәнерлеп оқу дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту барысы: «Жаңылмай айт». «Бал, бал, бал, Таттық біздер бал» деген сияқты жеңіл тіркестерді алдымен сыбырлап баяу, сосын қатты дауыспен жылдам айтқызу. Көркем әдебиет барысы: Достық туралы шағын өлеңді жаттау. Өлеңді айтқанда досының атын қосып айтуға ынталандыру. Нәтиже: Жаңылтпашты мүдірмей айтады; өлеңді сезіммен жеткізеді. <i>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</i>
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №14 «Есу»: Қолды алға-	Таңғы жаттығу №15		Таңғы жаттығу №17 «Үлкен тау»: Қолды	Таңғы жаттығу №18 «Қанаттар»: Қолды иық

	артқа ишенбер бойымен айналдыру (ескесек осу). «Толқымдар»: Қолды алға созып, жоғары-төмен ирек қимылдар жасау. «Желкен»: Қолды жоғары түзу созып, оңға-солға баяу теңселту.	«Дөңгелектер»: Шынтақты бүгіп, қолды екі жақта айналдыру. «Чух-чух-чух!». «Гудок»: Қолды жоғары көтеріп, төмен қарай сермеп, «Ту-ту-у-у!» деп дауыстау. «Вагондар»: Бірінің соңынан бірі тұрып, бөлме ішінде «пойыз» болып жүру.		жоғары көтеріп, саусақтарды түйістіріп «үлт» жасау. Аяқтың ұшына тұрып, бірыңғаша созылу. «Төмен төбе»: Тізені бүгіп, қолды жерге тигізу. «Тау аласа болды». «Тауга шығу»: Тізені жоғары көтеріп, нык-нык басып жүру.	деңгейінде ұстап, жоғары-төмен баяу қату. «Көбелек ұшты». «Гүлге қону»: Жүрелен отырып, қолды тізеге қоя. «Көбелек дем алады». «Көңілді ұшу»: Бөлме ішінде жеңіл жүгіріп, айналу.
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру		Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҮІӘ	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Допты басқару. Міндеті: Допты еденге соғып қағып алу	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Тізгінді меңгеру. Міндеті: Велосипедті бұрылыстарда тең		Музыка Тақырыбы: Бірінші танысу. Міндеті: Балаларды қонырау мен	Өнерге 15 минут: «Ас қайыру және алғыс» Әдет: Тамақтан кейін «Рақмет, дәмді болды!» деп айтуды дағдыға айналдыру.

	дағдысын нығайту және жүгірту төзімділігін арттыру. Негізгі қимылдар: Допты төмен — еденге (жерге) соғып, оны екі қолмен қайта қағып алу. Жан-жаққа баяу айналып жүру. Жүгіру: Токтамай баяу қарқынмен 50-60 секунд ішінде шеңбер бойымен жүгіру. Нәтиже: Допты жерге соғып, мұлт жібермей қағып алады. Қаржылық сауаттылық дағдысы Ойын: «Қонаққа барамыз». Қолда бар заттардан (қағаз, ермексаз) сыйлық жасау. «Сыйлықты сатып алу міндетті емес, өз қолыңмен жасау — үнемді әрі қымбат»: «Ақша — еңбекпен келеді». Ойыншық ақшаларды (тиындарды) тек «жұмыс істеген» (ойыншығын жинаған, гүлге су құйған) кезде беріп, оған «дүкеннен» тәтті алуды ойпату.	салмақты сақтай отырып айдауға үйрету. Спорттық жаттығулар: Үш доңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен айдау. Велосипедпен оңға және солға бұрылып тебу. Жүгіру: Баяу қарқыннан жылдам қарқынға ауыса отырып жүгіру. Нәтиже: Велосипедті түрлі бағытта еркін айдайды. Құқықтық сауаттылық: «Көмек сұрау құқығы» Ситуация: Бала бір істі істей алмай жатса (бәтеңкесін кие алмаса), «Маған көмектесіңізші» деп айтуды үйрету. «Сенін көмек алуға құқығың бар». Ойын: «Досыңды қорға». Егер біреу ойыншықты тартып алса, айқайламай, тәрбиешіге келіп айту. «Әділдікті бірге іздейміз».	сылдырмақтың дыбысталуымен таныстыру, музыкалық аспапты ұқыпты ұстауға үйрету. Музыка барысы: Балаларға қонырау мен сылдырмақты көрсету. «Көңілді сыңғыр» ойыны: Аспаптардың дыбысын тыңдап, олардың айырмашылығын (нәзік және сыңғыр дыбыс) ажырату. Музыканың ырғағына қарай сылдырмақты бірге сілкіу. Нәтиже: Қонырау мен сылдырмақты таниды және олардың дыбысын ажыратады. Адамдық әнінессі: «Уәде — берік сөз» Ойын: «Уәде беремін». Кішкентай бөбекке «Серуеннен кейін сурет саламыз» деп уәде беріп, оны міндетті түрде орындау арқылы үлгі көрсету. «Біреудің затын сұрап ал». Егер досыңның қарындашы керек болса: «Берші» емес, «Сұрап ал». Қайтарғанда «Рақмет» айт.	Аспазшы апайға немесе анасына алғыс айту — үлкен өнеге. Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Бәрі тату, бәрі дос, Қане, достым, қолды қос! (Бір-бірімен қол алысу).
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға	Балалар киімдерін шкапка дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп,	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы,

		айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау			туралы айту
Серуен	Серуен.№27 Бақылау: Көгершіннің жердегі дәнді қалай шокитынын бақылау. Оның тұмсығының кіпкентай екеніне назар аудару. Тәжірибе-зерттеу: «Дән қайда?». Құм арасына ірі бұршақтарды тығып, оны саусақпен «тұмсық» сияқты іздеп табу. Еңбек: Көгершіндерге арналған арнайы жерге дән мен нан коқымдарын шашу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көгершіндер мен мысық». Барысы: Балалар — «көгершіндер», олар «гу-гу» деп жүреді. Мысық (тәрбиеші) оянганда, көгершіндер тез ұшып кетеді. Шығармашылық: Құм бетіне саусақпен көгершінге арнап «көп дән» (ұсақ нүктелер) салу. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын)	Серуен.№28 Бақылау: Қарғаның ағаш басында отырып «қар-қар» деп дыбыстағанын тыңдау. Оның дауысының жуан екенін айту. Тәжірибе-зерттеу: «Жуан және жіңішке дауыс». Қарғаның дауысын (жуан) және торғайдың дауысын (жіңішке) салыстырып, қайталау. Еңбек: Ағаш түбіне түскен ескі жапырақтарды тырмамен (ойыншық) жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарғалардың ұясы». Барысы: Балалар шеңбердің ішінде «қар-қар» деп жүреді. Тәрбиеші «Жаңбыр!» десе — бәрі қолдарын төбесіне қойып, ұяға тығылады. Шығармашылық: Құмнан «қарғаның ұясын» жасап, жан-жағын бұтақтармен бекіту. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс) Қоршаған әлеммен таныстыру		Серуен.№30 Бақылау: Бір ай бойы көрген барлық құстарды (торғай, көгершін, қарға, үйрек, қаз) еске түсіру. Олардың бәрі көктемге қуанып жатқанын айту. Тәжірибе-зерттеу: «Бинокльмен бақылау». Саусақтардан «дүрбі» жасап, ауладағы ағаштар мен құстарды соңғы рет шолып шығу. Еңбек: Серуен алаңын толық жинап, ойыншықтарды орнына қою. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты». Барысы: Тәрбиеші барлық құстар мен заттарды атайды. Балалар тек құстар аталғанда ғана «ұшады». Шығармашылық: Түрлі-түсті тастар мен құмды пайдаланып, үлкен «Көктем келді» атты жалпы композиция құрастыру. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру)	Серуен.№31 Бақылау: Ауладағы алғашқы жасыл шөптерді бақылау. Торғайлардың шөп арасынан дән мен жәндіктер іздеп жүргенін көру. Тәжірибе-зерттеу: «Шөп қандай?». Жасыл шөпті саусақпен сипап көру: ол жұмсақ па, әлде қатты ма? Түсінің жасыл екенін айту. Еңбек: Жана шығып келе жатқан шөптерді баспауға, оларды қорғауға үйрену. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль». Барысы: Балалар — «торғайлар», шөп үстінде секіріп жүреді. Тәрбиеші (автомобиль) «Би-би!» дегенде, торғайлар тез арада «ұяларына» (асфальт шетіне) ұшып кетеді. Шығармашылық: Жасыл бормен асфальтқа «ұзын шөптер» (тік сызықтар) салу. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс) Қоршаған әлеммен

	қалыптастыру және дамытуға жұмыс Көрінген әлеммен тынықтау			және дамытуға жұмыс Көрінген әлеммен тынықтау	және дамытуға жұмыс
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кину және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, . оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу (Өзіне-өзі қызмет ету тапсырмасымен қалыптастыру)	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорлы балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға (Өзіне-өзі қызмет ету тапсырмасымен қалыптастыру)		Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу (Жеке гигиенаны сақтауға баулу)	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кину және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, . оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу (Еңбекке баулу)
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру. Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет, Салт- дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)		Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет, Салт- дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдениет - гигиеналық	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың азғасын қимыл белсенділігіне дайындау. Іене сымайтын түзу болудың қамтамасыз		жағымды музыкамен біртіндеп ояту: - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Теніс аяқ жолдарымен жүргізу»

«аралар», олар «жөж»
деп ұшып жүреді.

Құмнан «қанқызына»
арнап кінкентай табамын.

Балалардың

физикалық дағдыларын
қалыптастыру

шараларды тағайындау

сұрау

Бесін ас

Берілген асты таусып
ішуге
дағдыландыру, үстел
басында отыру ережесін
айту, таматанып болған
соң майлық қолдану
қажет екенін үйрету
(Ас ішу кезіндегі
мәдениетті
қалыптастыру)

Асты отырып ішу қажет
екенін түсіндіру, ас ішіп
болған соң алғыс айту.
(Ас ішу кезіндегі
мәдениетті
қалыптастыру)

Берілген тағамның
пайдасын түсіндіру,
алғыс айтуды үйрету
Тамақтануға дайындық
(Ас ішу кезіндегі
мәдениетті
қалыптастыру)

Тамақ ішіп болғаннан
кейін алғыс айту керек
екенін ескерту
Таңғы аспен таныстыру
(Ас ішу кезіндегі
мәдениетті
қалыптастыру)

Балалардың
дербес әрекеті
(баяу қимылды
ойындар, үстел
үсті ойындары,
бейнелеу әрекеті,
кітаптарқарау
және тағы басқа
әрекеттер)

Тақырыбы: Түсі мен
саны бойынша
салыстыру.
Міндеті: Заттарды
топтастыру және ойнап
болғаннан кейін
бөлшектерді сұрыптап
жинауға үйрету.
**Математика негіздері
барысы:** Сары және
жасыл текшелерді
араластырып қою.
«Сары текше артық па,
әлде жасыл ма?» деп
сұрау. Түстері бойынша
жұптап қою арқылы
теңестіру.
Құрастыру барысы:
Текшелерді түстеріне
қарай бөліп, «сары жол»
және «жасыл жол»
тұрғызу.
Нәтиже: Ойнап болған
соң бөлшектерді түсі
мен пішініне қарай
жинайды.

Математика негіздері,
Құрастыру іс-әрекеті

Тақырыбы: Мен бәрін
білемін.
Міндеті: 20 күн ішіндегі
математикалық және
құрастыру дағдыларын
ойын түрінде
қорытындылау.
**Математика негіздері
барысы:** «Қайсысы
артық?» ойыны.
Карточкалар немесе
бөлшектер арқылы
шамаларды (үлкен-кіші)
және сандарды (артық-кем)
салыстыру тапсырмаларын
орындау.
Құрастыру барысы: Өз
қалауымен күрделі
құрылыс (үй, аула, гараж)
жасау. Жұмыс барысында
бөлшектердің
жеткіліктілігін бақылау.
Нәтиже: Жалпы шама
бойынша заттарды еркін
белгілейді; жұмыс орнын
мұнтаздай етіп жинайды.
Математика негіздері,
Құрастыру іс-әрекеті

Тақырыбы: Кен және
тар жолақтар.
Міндеті: Заттарды ені
бойынша салыстыруды
үйрету (үлкен-кіші
шамасы) және құрылыс
бөлшектерін жинауға
дағдыландыру.
**Математика негіздері
барысы:** Екі түрлі қағаз
жолағын (кен және тар)
салыстыру. «Қай жол
үлкен (кең)? Қайсысы
кіші (тар)?» деп сұрау.
Үстіне машиналарды
қойып, қай жолдың
ыңғайлы екенін анықтау.
Құрастыру барысы:
Кірпіштерді қатар қойып,
үлкен жүк көлігіне
арналған «кең жол» және
жеңіл көлікке арналған
«тар жол» құрастыру.
Нәтиже: Ені бойынша
заттарды салыстырып,
тиісті сөздермен атайды;
жұмыс соңында
бөлшектерді жинайды.
Математика негіздері,
Құрастыру іс-әрекеті

Тақырыбы: Қайсысы
артық?
Міндеті: Заттардың санын
беттестіру арқылы
салыстыру және қауіпсіздік
ережелерін сақтау.
**Математика негіздері
барысы:** 5 қуыршақ пен 4
тарелке қою.
«Қуыршақтарға тарелке
жетті ме? Нешеуі артық?
Нешеуі кем?» деген
сұрақтарға жауап алу.
Артық қуыршақты
анықтау.
Құрастыру барысы:
Тарелке жетпей қалған
қуыршаққа арнап
текшелерден «үстел» мен
«орындық» құрастыру.
Нәтиже: Сандарды
салыстырып, «артық/кем»
екенін дәлелдей алады.
Математика негіздері,
Құрастыру іс-әрекеті

Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар өз ата-анасын суреттен табады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл-қозғалысты дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар қолдарын көтеріп, секіру жағтығуын жасайды		Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар түстерді тонтан, сұрақтарға жауап береді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, тонтан бөлінбеу ережелерін еске салу		Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру. Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шапа, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы №32 Бақылау: Күн шуағына шыққан сары бақбақ (одуванчик) гүлдерін бақылау. Олардың түсінің сары екенін, күнге ұқсайтынын айту. Тәжірибе-зерттеу: «Гүл не істейді?». Күн шыққанда гүлдің ашылатынын, ал кешке немесе жаңбырда жабылатынын әңгімелеу. Еңбек: Гүлдердің айналасындағы тастар мен қоқыстарды тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аралар мен гүлдер». Барысы: Балалар —	Серуен картотекасы №33 Бақылау: Шоп арасынан немесе ағаш діңінен қанқызын іздеп табу. Оның қызыл түсі мен қара нүктелерін санау. Тәжірибе-зерттеу: «Қанқызы қалай жүреді?». Оның өте жай жүретінін және қанатын ашып ұшып кете алатынын бақылау. Еңбек: Жәндіктерді ренжітпеуге, оларды қолмен ұстамауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты қанқызы». Барысы: Балалар қанаттарын жайып ақырын жүреді. «Қанқызы ұшты!» дегенде қолдарын сермейді, «Қонды!» дегенде тізе бүгіп отырады. Шығармашылық:		Серуен картотекасы №35 Бақылау: Құстардың ұяларына мамық, жіп тасып, ұяларын жылылап жатқанын бақылау. Тәжірибе-зерттеу: «Қайсысы жылы?». Күн көзінде тұрған тасты және көлеңкедегі тасты ұстап көріп, жылуды сезіну. Еңбек: Аулаға құстар үясына пайдалансын деп кішкентай түрлі-түсті жіп үзінділерін шашу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы балапандар». Барысы: Балалар «ұяда» (шеңберде) отырады. Тәрбиеші (анасы) «Жем әкелдім!» дегенде.	Серуен картотекасы №36 Бақылау: Ағаш түбінен немесе жол жиегінен құмырскаларды іздеу. Олардың өздерінен үлкен зағтарды (бұтақ, дән) тасып бара жатқан еңбекқорлығын бақылау. Тәжірибе-зерттеу: «Құмырсқаның жолы». Құмырсқаның алдына кішкентай кедергі (таяқша) қойып, оның қалай айналып өтетінін көру. Еңбек: Құмырсқаның илеуін бұзбауға, оларды баспауға үйрену (қамқорлық). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Еңбекқор құмырсқалар». Барысы: Балалар — «құмырсқалар», олар

«аралар», олар «жжж» деп ұшып жүреді. Тәрбиеші «І үлге көп!» дегенде, әр бала бір «үлді» (шеңбердің) қасына барып отырады.
Шығармашылық: Сары бормен асфальтқа «сары бақбақ» (дөңгелек және шуақтар) салу.

Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, көрнегімен әлеммен таныстыру

Құмнан «қанқызына» арнап кінжентай төбешік жасап, үстіне тастардан «нүктелер» қою.

Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, көрнегімен әлеммен таныстыру

балапандар ауыздарын ашып («шик-шик») бастарын көтереді.
Шығармашылық: Құмнан «сұя» жасап, оның ішіне мақта немесе шөп салып «жылылау».

Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, көрнегімен әлеммен таныстыру

тізбекпен (бірінің соңынан бірі) жүреді. Тәрбиеші «Жүк тасимы!» дегенде, балалар қолдарына ойыншық алып, белгіленген жерге жеткізеді.

Шығармашылық: Құмнан «құмырсқаның үйін» (төбешік) жасап, жан-жағына «жолдар» салу.

Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, көрнегімен әлеммен таныстыру

Серуеннен оралу

Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады.
Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**

Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Өзіне — өзі қызмет етуге баулу

Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады.
Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**

Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Өзіне — өзі қызмет етуге баулу

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау

Тақырыбы: Қауіпсіз баспалдақ.
Міндеті: Дене тепе-теңдігін сақтау және қауіпсіз қозғалыс ережелерін бекіту; өз бетінше сурет салу.

Тақырыбы: Гүлденсін балабақшамыз.
Міндеті: Қоршаған ортаны қорғау дағдыларын қорытындылау; ұқыптылыққа баулу.
Қоршаған әлем:

Тақырыбы: Аспандағы керуен.
Міндеті: Ауа-райындағы бұлттардың қозғалысын бақылау; құммен ойнағанда гигиенаны сақтау.

Тақырыбы: Досыма орамал.
Міндеті: Дөңгелек пішінінің ортасын табу; топтағы розеткалар мен электр құралдарынан сақтану.

Көршөткөн адам:
«Баспалдактан көтөрүлгөндө жана түшкөндө табиикты (жеринде) мык үстөт, бирин-бири итермесе».

Серуенде жолга (автомокол жолуна) жакындашчу.

Сурет салу: «Менин ойымдагы сурет». Ак кагазга өз калауу бойынша еркін таякчаларда сурет салу (кауипсиздик, табигат немесе ойыншыктар).

Мүсіндеу: Ермексазлан «баспалдак таяныштарын» (тік таякчалар) жасау.

Нәтиже: Баспалдакта жүрү срежесин ис жүзүндө сактайды; киялындагы бейнени кагазга түсіреді.

Сурет салу,
Мүсіндеу, Жапсыру,
Көршөткөн адаммен
таныштыруу, ис-
арекеттери

Табиикатты коргоу: «Кокмө тастамау, бутактарды сындырмау, түлдөрдү жұлмау». Серуенден кейін киимди кыгып, колды сабынмен жуу («кауипсиз аракет»).

Жапсыру: Дөнгөлөк пішінді «орамалга» үшбүрүш және дөнгөлөк оюларды кезектестіріп жапсыру.

Сурет салу/Мүсіндеу: Кумда немесе кагазда «Көктемгі гүл» бейнесін өз бетинше жасау.

Нәтиже: Табиикатта кокмө калдырмау керектігін билет; жұмысын укыпты орындап, орнын жинайды.

Көршөткөн адам: Аларайым бакылау (ашык немесе бұлтты). Бакылау күнгі бөсине «бұлт» суретін белгілеу.

Кауипсиздик: «Кумды ауызга алмау, ойынтан соң колды мукият жуу».

Сурет салу: Серуенде кум бетине таякчалармен «үлкен және кичи бұлттардын» суретін салу.

Мүсіндеу: Ермексазлан дөнгөлөк пішіндер жасап, оларды біріктіру аркылы «макта бұлттарды» мүсіндеу.

Нәтиже: Аспандагы бұлттарды бакылай алады, куммен ойнаудын кауипсиздик срежелерін сактайды.

Көршөткөн адам: Тинтагы кауипсиздик «Рометкаларды үстөт» — бұл ате кауипти».

Электр сымына жакындашчу керектігін түсіндіру

Жапсыру: Дайын дөнгөлөк пішінді кагаздын ортасына үлкен оюды, ал жиектерине кичикентай үшбүрүштарды жапсыру.

Сурет салу: Асфальтка түрп-түстү бормен «сыкырлы дөнгөлөктөр» мен «күн пуактарын» бейнелеу.

Нәтиже: Дөнгөлөк пішінді безендіруді үйренеді, тож көздеринин кауипти экенин билет.

Балалардын үйге кайтуу

«Балалардын ертегілерді тыңдауы» ата аналарга арналган кенес.

«Топта ыңгайлы аяк киім кино» туралы ата аналармен әңгімелесу.

«Баланын үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»

Жолда жүрү срежесі сактау

Тәрбиеші:

Тексерген: Кумекова Б.